

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI PEBAYURAN  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Operasi Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar, Nilai Karakter, dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.		1.1 Peserta didik menghayati kebesaran Tuhan melalui pokok bahasan integral tak tentu. 1.2 Peserta didik mengamalkan rasa syukur kepada Tuhan karena diberi

		kesempatan untuk belajar integral tak tentu.
<p>2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.</p> <p>2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.</p>		
<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dapat dipercaya.</li> <li>2) Menghargai.</li> <li>3) Tanggung jawab individu.</li> <li>4) Tanggung jawab sosial.</li> </ol>	<p>3.2.1 Menentukan hasil perkalian suatu bilangan bulat.</p>

	5) Adil. 6) Peduli.	
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.		4.2.1 Menyelesaikan masalah operasi perkalian dalam bilangan bulat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat menentukan hasil perkalian suatu bilangan bulat dan dapat menyelesaikan masalah operasi perkalian bilangan bulat.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

Operasi perkalian bilangan bulat.

#### Arti perkalian :

Resep dokter bermakna bahwa pasien sebaiknya Meminum obat 3 kali dalam 1 hari.  
Dengan kata lain :  $3 \times 1 = 1+1+1$

**Secara umum :** jika a bilangan bulat positif, dan b bilangan bulat, maka

$$a \times b = \underbrace{b + b + b + \dots + b}_{a \text{ kali}}$$

#### 2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Memberikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat.

#### 3. Materi Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang pada materi reguler

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific learning
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- Metode pembelajaran : Penugasan, dikusi kelompok, eksperimen dan presentasi/ceramah dll

### F. Media dan Bahan

1. Media : LKPD (*Lampiran 2*), LTPD (*Lampiran 3*), Kuis (*Lampiran 6*), Buku Paket
2. Alat/ Bahan : Laptop, LCD Proyektor, *White Board*, Spidol

### G. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Buku Siswa untuk Kelas VII*. Jakarta.

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru masuk kelas dengan tepat waktu dan memberi salam.</li><li>2) Guru mempersiapkan kondisi psikis peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li><li>3) Guru mempersiapkan kondisi fisik peserta didik antara lain:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Meminta peserta didik memperhatikan ke sekelilingnya apabila terdapat sampah untuk dibuang di tempatnya.</li><li>b) Mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.</li><li>c) Menyiapkan alat tulis serta <i>Buku Siswa Matematika untuk Kelas VII</i>.</li><li>d) Meminta peserta didik mengumpulkan PR.</li></ol></li></ol>	(6 menit)

<p>e) Meminta peserta didik yang mendapat jadwal piket untuk membersihkan papan tulis apabila masih kotor.</p> <p>4) Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Operasi Perkalian Bilangan Bulat.</p> <p>5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.</p> <p>6) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</p> <p>7) Guru menyampaikan manfaat materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat yang dapat digunakan dalam kegiatan sehari-hari.</p> <p>8) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yaitu diskusi kelompok yang diakhiri dengan latihan.</p> <p>9) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait materi prasyarat mengenai bilangan asli, perkalian bilangan asli, serta penjumlahan bilangan bulat.</p>	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengajukan Permasalahan tentang operasi perkalian bilangan bulat dengan bantuan media <i>power point</i>.</li> <li>2) Guru meminta peserta didik mengamati Permasalahan secara individu. (mengamati)</li> <li>3) Peserta didik diharapkan menanya terkait masalah yang diberi. (menanya)</li> </ol> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Guru mengelompokkan peserta didik ke dalam beberapa kelompok, untuk tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</li> <li>5) Guru membagikan LKPD (<i>Lampiran 2</i>) yang berhubungan dengan materi operasi perkalian bilangan bulat yang berisi permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik bekerjasama untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>6) Peserta didik menanyakan apa yang dipikirkan mengenai</li> </ol>	<p>(24 menit)</p>

Permasalahan pada LKPD (*Lampiran 2*) tersebut dengan rasa percaya diri.

**Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.**

- 7) Peserta didik mengumpulkan informasi pada permasalahan yang terdapat di LKPD (*Lampiran 2*) dan menuliskan fakta-fakta yang ada untuk menemukan konsep operasi perkalian bilangan bulat. (mengumpulkan informasi)
- 8) Guru meminta peserta didik mengungkapkan dengan bahasa sendiri terkait perkalian bilangan bulat (mengomunikasikan), kemudian guru mengonfirmasi jawabannya.
- 9) Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh pada Permasalahan di LKPD (*Lampiran 2*) untuk menemukan konsep operasi perkalian bilangan bulat dengan dibimbing Guru (menalar)
- 10) Guru meminta salah satu peserta didik menuliskan hasil diskusi pemecahan masalah pada LKPD (*Lampiran 2*) di papan tulis dan mempresentasikan hasil tersebut di depan kelas. (mengomunikasikan)
- 11) Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya.
- 12) Guru memberikan contoh soal tentang operasi perkalian bilangan bulat, kemudian meminta salah satu peserta didik mengerjakan satu soal yang lain tentang operasi perkalian bilangan bulat di papan tulis. (menalar dan mengomunikasikan)
- 13) Peserta didik mengamati Permasalahan tentang operasi perkalian bilangan bulat yang ada pada LKPD (*Lampiran 2*) yang diberikan oleh guru. (mengamati)
- 14) Peserta didik menanyakan apa yang dipikirkan mengenai

Permasalahan pada LKPD (*Lampiran 2*) tersebut dengan rasa percaya diri. (menanyakan)

15) Peserta didik mengumpulkan informasi pada Permasalahan yang ada di LKPD (*Lampiran 2*) dan menuliskan fakta-fakta yang ada untuk menemukan pemahaman mengenai operasi perkalian bilangan bulat. (mengumpulkan informasi)

16) Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh pada Permasalahan di LKPD (*Lampiran 2*) untuk menemukan pemahaman mengenai operasi perkalian bilangan bulat dengan dibimbing Guru (menalar)

17) Guru meminta salah satu peserta didik menuliskan hasil diskusi pemecahan masalah pada LKPD (*Lampiran 2*) di papan tulis dan mempresentasikan hasil tersebut di depan kelas. (mengomunikasikan)

18) Guru memberikan contoh soal tentang operasi perkalian bilangan bulat di papan tulis, kemudian meminta salah satu peserta didik mengerjakan satu soal yang lain operasi perkalian bilangan bulat di papan tulis. (menalar dan mengomunikasikan)

#### **Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

19) Guru membagikan LTPD (*Lampiran 3*) kepada peserta didik.

20) Peserta didik mengerjakan LTPD (*Lampiran 3*) yang diberikan oleh guru (menalar)

21) Peserta didik menyiapkan hasil laporan diskusi kelompok berupa LTPD (*Lampiran 3*) secara rapi, rinci, dan sistematis

22) Guru meminta salah satu peserta didik dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok berupa LTPD (*Lampiran 3*) di depan kelas (mengomunikasikan).

<p><b>Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>23) Guru melibatkan peserta didik mengevaluasi jawaban LTPD (<i>Lampiran 3</i>) dari kelompok penyaji serta masukan dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan, bila jawaban LTPD (<i>Lampiran 3</i>) yang disampaikan peserta didik sudah benar. (menalar dan mengomunikasikan)</p> <p>24) Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain yang mempunyai jawaban LTPD (<i>Lampiran 3</i>) yang berbeda dari kelompok penyaji untuk mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya. (mengomunikasikan)</p> <p>25) Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada pemecahan permasalahan pada LTPD (<i>Lampiran 3</i>) tersebut.</p> <p>26) Guru mengumpulkan semua hasil diskusi yaitu LKPD (<i>Lampiran 2</i>) dan LTPD (<i>Lampiran 3</i>) dari tiap kelompok.</p>	
<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru melakukan refleksi terkait hasil pembelajaran hari ini dengan melibatkan peserta didik.</li> <li>2) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik jika ada pertanyaan.</li> <li>3) Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>4) Guru menayangkan Kuis (<i>Lampiran 6</i>) melalui <i>power point</i> untuk dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri dengan tujuan mengetahui pemahaman siswa terkait materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat.</li> <li>5) Guru mengumpulkan semua lembar jawaban Kuis (<i>Lampiran</i></li> </ol>	<p>(10 menit)</p>



<p>6) yang telah dikerjakan peserta didik.</p> <p>6) Guru memberikan PR mengenai Operasi Perkalian Bilangan Bulat pada <i>Buku Siswa Matematika untuk Kelas VII</i> halaman 37, nomor 12.</p> <p>7) Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari Operasi Pembagian Bilangan Bulat untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>8) Guru memberikan pesan motivasi untuk peserta didik.</p> <p>9) Guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa.</p> <p>10) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	
--	--

## I. Penilaian

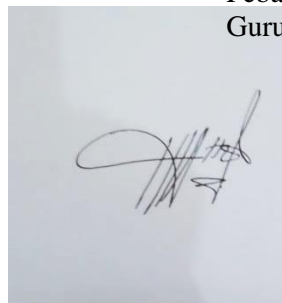
1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap spiritual
  - b. Sikap sosial
  - c. Pengetahuan
  - d. Keterampilan
2. Pembelajaran Remedial
3. Pembelajaran Pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



DHEVI RUSMAENI, S.Pd  
NIP.

Pebayuran, ... 2021  
Guru Kelas/Mata Pelajaran,



DHEVI RUSMAENI, S.Pd  
NIP

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Bahan Ajar
- Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 3 : Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)
- Lampiran 4 : Penilaian Aspek Pengetahuan
- Lampiran 5 : Sintaks Model Pembelajaran
- Lampiran 6 : Kuis