

LEMBAR PENGESAHAN
RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA

Disusun oleh :

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

Disyahkan:

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan

Dra. ELI HERYANI, M.M.
NIP. 19680508 199903 2 002

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 5
PERBANDINGAN



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Jl. PU Kedokangabus Desa Kedokangabus Kec.
Gabuswetan Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- SATU (TANGGAL ... JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII / II
Materi Pokok : PERBANDINGAN
Alokasi Waktu : 1 Minggu (...Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 5 di classroom atau melalui wa Grupdengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama.(2) Menentukan perbandingan dua besaran yang satuannya berbeda
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- SATU (TANGGAL JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII / II
Materi Pokok : TEOREMA PYTHAGORAS
Alokasi Waktu : 1 Minggu (....Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio Dua Besaran(satuannya sama dan beda) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi peserta didik pada masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 5 di classroom atau melalui wa grup dengan t alamat link video : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 5 tentang pembahasana soal-soal (1) Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan rasio Dua Besaran(satuannya sama dan beda)
<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link : <p>untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 6
ARITMETIKA



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Jl. PU Kedokangabus Desa Kedokangabus Kec.
Gabuswetan Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- DUA (TANGGAL Januari 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII / II
Materi Pokok : ARITMETIKA SOSIAL
Alokasi Waktu : 1 Minggu (....Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal dan Menganalisis Berbagai situasi terkait Aritmetika Sosial (Penjualan,Pembelian, Potongan, Keuntungan, Kerugian, Bunga Tunggal,Persentase, Bruto, Neto, Tara) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 6 di classroom atau melalui wa Grupdengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan besar untung, rugi, harga jual, harga beli,dan rabat, dalam kegiatan ekonomi
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :[.....](#)

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE - DUA (TANGGAL JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII / II
Materi Pokok : ARITMETIKA SOSIAL
Alokasi Waktu : 1 Minggu (....Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal dan Menganalisis Berbagai situasi terkait Aritmetika Sosial (Penjualan,Pembelian, Potongan, Keuntungan, Kerugian, Bunga Tunggal,Persentase, Bruto, Neto, Tara) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi peserta didik pada masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 6 di classroom atau melalui wa Grupdengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan persentase untung, rugi, harga jual, harga beli,dan rabat, dalam kegiatan ekonomi
<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link <p>untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TIGA (TANGGAL ... JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII / II
Materi Pokok : ARITMETIKA SOSIAL
Alokasi Waktu : 1 Minggu (...Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal dan Menganalisis Berbagai situasi terkait Aritmetika Sosial (Penjualan, Pembelian, Potongan, Keuntungan, Kerugian, Bunga Tunggal, Persentase, Bruto, Neto, Tara) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-3 bab 6 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -3/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan besar bunga tunggal dalam kegiatan ekonomi
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link <p>untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</p>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
[.....](#)

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TIGA (TANGGAL ... JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII / II
Materi Pokok : ARITMETIKA SOSIAL
Alokasi Waktu : 1 Minggu (...Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal dan Menganalisis Berbagai situasi terkait Aritmetika Sosial (Penjualan, Pembelian, Potongan, Keuntungan, Kerugian, Bunga Tunggal, Persentase, Bruto, Neto, Tara) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-4 bab 6 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -4/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan persentase bunga tunggal dalam kegiatan ekonomi
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link <p>untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</p>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link : <.....>

C. Penilaian

3. Teknik : Tes tulis
4. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – EMPAT (TANGGAL FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : ARITMETIKA
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal dan Menganalisis Berbagai situasi terkait Aritmetika Sosial (Penjualan,Pembelian, Potongan, Keuntungan, Kerugian, Bunga Tunggal,Persentase, Bruto, Neto, Tara) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 6 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-5 bab 6 di classroom atau melalui wa Grupdengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -5/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan berat bruto,Neto, dan tara dalam kegiatan ekonomi
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 6 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link..... untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – LIMA (TANGGAL FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : ARITMETIKA
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, pesentase, bruto, neto, tara) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 6 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-6 bab 6 di classroom atau melalui wa grup dengan t alamat link video : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 6 tentang pembahasana soal-soal (1) Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, pesentase, bruto, neto, tara)
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri di google formulir dengan alamat link : <p>untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</p>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 8
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Jl. PU Kedokangabus Desa Kedokangabus Kec.
Gabuswetan Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – LIMA (TANGGAL FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antar Sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 8 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : (1)Mengenal bangun Datar Segiempat. (2) Mengenal bangun Datar Segitiga
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link • untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – ENAM (TANGGAL ... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium dan Layang-layang dan Segitiga) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 8 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan Jenis dan Sifat Persegi, Persegi Panjang, Trapesium, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layangmenurut sifatnya
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link • untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – ENAM (TANGGAL ... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trafesium dan Layang-layang dan Segitiga) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 8 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke- 3 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -3/ membaca bahan ajar tentang : (1)Memahami keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, Trafesium, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layang
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing-masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TUJUH (TANGGAL ... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium dan Layang-layang dan Segitiga) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 8 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke- 4 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -4/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menjelaskan Jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya.(2)Menemukan jenis segitiga berdasarkan sifat-sifatnya
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TUJUH (TANGGAL ... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium dan Layang-layang dan Segitiga) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 7 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke- 5 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -5/ membaca bahan ajar tentang : (1) Memahami keliling dan Luas Segitiga
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link • untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DELAPAN (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium dan Layang-layang dan Segitiga) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 8 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke- 6 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -6/ membaca bahan ajar tentang : (1) Memahami Garis-garis Istimewa pada Segitiga
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link • untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEMBILAN (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trafesium dan Layang-layang dan Segitiga) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 9 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-7 bab 8 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link video : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-7 bab 8 tentang pembahasan soal –soal (1) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 8 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 7
GARIS DAN SUDUT



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Jl. PU Kedokangabus Desa Kedokangabus Kec.
Gabuswetan Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEMBILAN (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : GARIS DAN SUDUT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antar Sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 7 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 7 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan hubungan antara titik, garis, dan Bidang. (2) Mengamati kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan)
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 7 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEPULUH (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : GARIS DAN SUDUT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antar Sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 7 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 7 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : (1) Membagi garis menjadi beberapa bagian yang sama panjang. (2) Menentukan nilai pada perbandingan ruas garis.(3) Mengenal Satuan sudut yang sering digunakan
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 7 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEPULUH (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : GARIS DAN SUDUT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antar Sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 7 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-3 bab 7 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -3/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan hubungan antar sudut yang terjadi jika dua garis sejajar dipotong garis transversal. (2) Menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 7 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau jipri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEBELAS (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : GARIS DAN SUDUT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antar Sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 7 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-4 bab 7 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -4/ membaca bahan ajar tentang : (1) Melukis sudut-sudut istimewa, dan membagi sudut menjadi dua sama besar
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 7 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DUABELAS (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : GARIS DAN SUDUT
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversalsampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 7 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-5 bab7 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link video : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-5 bab 7 tentang pembahasan soal –soal (1) Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 7 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 9
PENYAJIAN DATA



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Jl. PU Kedokangabus Desa Kedokangabus Kec.
Gabuswetan Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DUABELAS (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : PENYAJIAN DATA
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antara Data dengan Cara Penyajiannya (Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 9 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 9 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : (1) Mengenal Data Dalam Kehidupan sehari-hari.(2) Memahami cara mengumpulkan data
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 9 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau jipri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TIGABELAS (TANGGAL ... APRIL 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : PENYAJIAN DATA
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... April 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menganalisis Hubungan Antara Data dengan Cara Penyajiannya (Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 9 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 9 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel(2)Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Batang.(3)Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Garis.(4) Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 9 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TIGABELAS (TANGGAL ... APRIL 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GABUSWETAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/ II
Materi Pokok : PENYAJIAN DATA
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... April 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online pada bab 9 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 9 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link video : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-3 bab 9 tentang pembahasan soal –soal (1) Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri bab 9 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

3. Teknik : Tes tulis
4. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Gabuswetan,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

S

Dra. Eli Heryani, M.M
NIP. 19680508 199903 2 002

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.