

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : Bilangan Bulat		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>Megetahui bilangan pada bilangan bulat</li> <li>Dapat mengurutkan bilangan bulat dan memberikan tanda (&lt;, &gt;, =) antara dua bilangan bulat</li> <li>Dapat membuat garis bilangan</li> </ul>
--

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang bilangan bulat (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <b>Bilangan Bulat. (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang <b>Bilangan Bulat. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bilangan Bulat</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekola

Jakarta, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Bilangan Bulat		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sifat operasi hitung bilangan bulat (Asosiatif, komutatif, identitas, dan distributif)</li> <li>Dapat menyelesaikan operasi bilangan bulat</li> </ul>
---

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang sifat operasi bilangan bulat (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi sifat operasi <b>Bilangan Bulat</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang sifat operasi <b>Bilangan Bulat</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sifat operasi <b>Bilangan Bulat</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 27 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Bilangan Bulat		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep FPB dan KPK</li> <li>Dapat menentukan FPB dan KPK</li> </ul>
---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang FPB dan KPK (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan FPB dan KPK. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang FPB dan KPK. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan FPB dan KPK kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari FPB dan KPK, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 7, 8
Materi : Bilangan Bulat		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami bilangan berpangkat</li> <li>Dapat menentukan perkalian dan pembagian bilangan berpangkat</li> </ul>
--

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang bilangan berpangkat. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan bilangan berpangkat. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang bilangan berpangkat. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan bilangan berpangkat kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang bilangan berpangkat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 9
Materi	: Bilangan Bulat	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami bilangan bulat</li><li>• Dapat menyelesaikan operasi bilangan bulat</li></ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>• Video, PDF</li></ul>	<b>ALAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
---	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi bilangan bulat yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>• Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>• Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li><li>• Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 18 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : <b>Bilangan Pecahan</b>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Jenis bilangan pecahan (Pecahan biasa, pecahan campuran, pecahan desimal, pecahan persen)</li> </ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang bilangan pecahan (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <b>Bilangan Pecahan. (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang <b>Bilangan Pecahan. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bilangan Pecahan</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 24 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Bilangan Pecahan		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Pecahan Senilai</li> </ul>
--

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang pecahan senilai (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi sifat operasi <b>Bilangan Bulat</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang pecahan senilai. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pecahan senilai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 31 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. Ahmad Sholeh, S.Pd.**

**Wahyu Tri Hartini, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Bilangan Pecahan		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami cara mengubah pecahan biasa ke pecahan (campuran, desimal, persen) begitu juga sebaliknya
- Memahami cara mengubah pecahan campuran ke pecahan (desimal, persen) begitu juga sebaliknya
- Memahami cara mengubah pecahan desimal ke pecahan persen begitu juga sebaliknya

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang cara mengubah suatu jenis pecahan ke jenis lainnya (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan cara mengubah jenis pecahan. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang cara mengubah jenis pecahan. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara mengubah jenis pecahan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang cara mengubah jenis pecahan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 7 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 7, 8
Materi : Bilangan Pecahan		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai operasi bilangan pecahan</li> <li>Memahami masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari tentang pecahan</li> </ul>
--

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang operasi bilangan pecahan. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan operasi bilangan pecahan. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang operasi bilangan pecahan. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan operasi bilangan pecahan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang operasi bilangan pecahan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 14 september 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : Bilangan Pecahan		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami bilangan pecahan
- Dapat menyelesaikan operasi bilangan pecahan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
-------	---	------	---	--------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi bilangan pecahan yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>• Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li> <li>• Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. Ahmad Sholeh, S.Pd.**

**Wahyu Tri Hartini, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : Himpunan		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami pengertian himpunan
- Dapat menyajikan himpunan (numerasi, menulis syarat anggota, dan notasi)
- Dapat membaca notasi himpunan

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang himpunan (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <i>himpunan</i>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang <i>himpunan</i>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>himpunan</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 22 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Himpunan		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dapat memahami dan menyelesaikan operasi himpunan (gabungan, irisan, pengurangan, dan komplemen)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
-------	---	------	---	--------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang operasi himpunan (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi operasi himpunan. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang operasi himpunan. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi himpunan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 29 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Himpunan		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami cara membuat diagram venn dan hubungannya dengan gabungan, irisan dan bagian</li> <li>Dapat membaca diagram venn</li> </ul>
---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang cara membuat diagram venn (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan cara membuat diagram venn. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang langkah-langkah membuat diagram venn. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara membuat diagram venn kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang cara membuat diagram venn, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 12 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 7, 8
Materi : Himpunan		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyajikan soal cerita atau masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan disajikan dengan diagram venn</li> </ul>
---

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang penyelesaian masalah soal cerita dengan diagram venn. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan diagram venn soal cerita. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang diagram venn. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara menyajikan soal cerita dengan diagram venn kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang diagram venn, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 19 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : Himpunan		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami himpunan, operasi himpunan dan diagram venn

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi himpunan yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>• Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li> <li>• Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 27 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit	Pertemuan ke	: 1, 2
Materi	: Aljabar				

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep persamaan linear satu variable</li> <li>• Dapat membuat persamaan linear satu variabel</li> </ul>
--

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang PLSV (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <i>PLSV. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang <i>PLSV. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>PLSV</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 2 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Aljabar		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat memahami pertidaksamaan linear satu variable
- Dapat membuat pertidaksamaan linear satu variabel

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang PTL SV (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi PTL SV. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang PTL SV. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait PTL SV, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 9 Noveember 2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. Ahmad Sholeh, S.Pd.**

**Wahyu Tri Hartini, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Aljabar		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami bentuk aljabar dan bagian-bagiannya (koefisien, suku, dan variabel)</li> <li>Dapat menyederhanakan bentuk aljabar</li> </ul>
--

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang bentuk Aljabar (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan cara memahami bagian dalam bentuk aljabar dan menyederhanakannya. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang cara memahami bagian dalam bentuk aljabar dan menyederhanakannya. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan bentuk aljabar dan bagiannya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang cara menentukan bagian bentuk aljabar dan menyederhanakannya, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 16 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Ganjil**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 7, 8
Materi : Aljabar		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyelesaikan operasi aljabar</li> <li>Dapat meyakini suatu kejadian dengan bentuk aljabar, dan cara menyelesaikannya</li> </ul>
---

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang penyelesaian masalah operasi bentuk aljabar. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan operasi bentuk aljabar. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang operasi bentuk aljabar. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara menyajikan soal cerita dengan bentuk aljabar kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang operasi bentuk aljabar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 23 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Ganjil

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : Aljabar		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>Dapat memahami PLSV dan PTLSV</li><li>Dapat memahami bentuk aljabar dan menyelesaikan masalah dealam kehidupan sehari-hari</li></ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Video, PDF</li></ul>	<b>ALAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
---	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi Aljabar yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li><li>Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 30 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : Perbandingan		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep perbandingan</li> <li>Memahami konsep perbandingan senilai</li> </ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang perbandingan (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <i>perbandingan. (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang <i>perbandingan. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>perbandingan</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Perbandingan		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami konsep perbandingan senilai</li> <li>Dapat memahami skala perbandingan</li> </ul>
---

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang perbandingan senilai (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi perbandingan senilai. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang perbandingan senilai. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perbandingan senilai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 11 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Perbandingan		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep perbandingan berbalik nilai</li> </ul>
---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang perbandingan berbalik nilai (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang perbandingan berbalik nilai. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan perbandingan berbalik nilai kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang perbandingan berbalik nilai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 18 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : Perbandingan		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat memecahkan masalah perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari
- 

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang penyelesaian masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan penyelesaian masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang penyelesaian masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara penyelesaian masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang penyelesaian masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 25 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : Perbandingan		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>Dapat menyelesaikan masalah perbandingan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</li></ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Video, PDF</li></ul>	<b>ALAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
---	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi perbandingan yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li><li>Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 26 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : Aritmatika Sosial		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami hubungan Neto, Tara, dan Bruto
- Memahami konsep untung dan rugi

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang Neto, tara, dan bruto serta untung dan rugi (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi neto, tara, dan bruto serta untung dan rugi. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang <i>neto</i>, tara, dan bruto serta untung dan rugi. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait neto, tara, dan bruto serta untung dan rugi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 1 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Aritmatika social		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami konsep untung dan rugi dalam penjualan</li> <li>Dapat memahami konsep diskon</li> </ul>
---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang untung dan rugi dalam penjualan dan diskon (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi untung dan rugi dalam penjualan dan diskon. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang untung dan rugi dalam penjualan dan diskon. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait untung dan rugi dalam penjualan dan diskon, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 8 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. Ahmad Sholeh, S.Pd.**

**Wahyu Tri Hartini, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Aritmatika Sosial		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep Diskon
- Memahami Konsep Bunga Tunggal

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) diskon dan bunga tunggal (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan diskon dan bunga tunggal. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang diskon dan bunga tunggal. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan diskon dan bunga tunggal kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang diskon dan bunga tunggal, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 15 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : Aritmatika Sosial		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memecahkan masalah Aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang penyelesaian masalah aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan penyelesaian masalah aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang penyelesaian masalah aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara penyelesaian masalah aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang penyelesaian masalah aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta 22 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : Aritmatika Sosial		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>Dapat menyelesaikan masalah Aritmatika sosial yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</li></ul>
---

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Video, PDF</li></ul>	<b>ALAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
---	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi Aritmatika social yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li><li>Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 25 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : Segiempat dan Segitiga		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami rumus luas segi empat (persegi, persegi Panjang, jajar genjang, trapezium, dan layang-layang)
- Memahami rumus luas segi empat (persegi, persegi Panjang, jajar genjang, trapezium, dan layang-layang)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang luas dan keliling segi empat (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi luas dan keliling segi empat. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang luas dan keliling segi empat. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait luas dan keliling segi empat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 8 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Segiempat dan Segitiga		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami rumus luas segitiga</li> <li>Dapat memahami rumus keliling segitiga</li> </ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang luas dan keliling segitiga (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi luas dan keliling segitiga. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang luas dan keliling segitiga. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait luas dan keliling segitiga, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 15 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Segiempat dan Segitiga		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penerapan dan pemecahan masalah luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
--

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari hari (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari hari. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari hari. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari hari kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari hari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 22 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : Segiempat dan segitiga		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat Memahami penerapan dan pemecahan masalah luas dan keliling segitiga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li></li> </ul>
---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang penyelesaian masalah luas dan keliling segitiga dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan penyelesaian masalah luas dan keliling segitiga dalam kehidupan sehari-hari. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang penyelesaian masalah luas dan keliling segitiga dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara penyelesaian masalah luas dan keliling segitiga dalam kehidupan sehari-hari kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang penyelesaian masalah luas dan keliling segitiga dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta 29 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : Segiempat dan segitiga		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>Dapat menyelesaikan masalah luas dan keliling segiempat dan segitiga yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</li></ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Video, PDF</li></ul>	<b>ALAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
---	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi Segitiga dan segiempat yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li><li>Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 1 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : <b>Garis dan Sudut</b>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami jenis- jenis garis
- Memahami hubungan antar sudut dua garis sejajar yang dipotong garis transversal

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang hubungan antar sudut dua garis sejajar yang dipotong garis transversal (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi hubungan antar sudut dua garis sejajar yang dipotong garis transversal. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang hubungan antar sudut dua garis sejajar yang dipotong garis transversal. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hubungan antar sudut dua garis sejajar yang dipotong garis transversal, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 5 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Genap**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : <b>Garis dan Sudut</b>		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sudut penyiku dan sudut pelurus</li> </ul>
--

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
-------	---	------	---	--------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang sudut penyiku dan sudut pelurus (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi sudut penyiku dan sudut pelurus. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang sudut penyiku dan sudut pelurus. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sudut penyiku dan sudut pelurus, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi :	Garis dan Sudut	

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penerapan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan garis dan sudut</li> </ul>
--

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) pemecahan masalah garis dan sudut (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan luas dan keliling segiempat dalam kehidupan sehari hari. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang garis dan sudut. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan garis dan sudut kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang garis dan sudut, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 19 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Genap**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 7
Materi :	Garis dan Sudut	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat Memahami penerapan dan pemecahan masalah garis dan sudut</li> <li>•</li> </ul>
---

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang penyelesaian masalah garis dan sudut . (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan penyelesaian masalah garis dan sudut . (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang penyelesaian masalah garis dan sudut .(<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan cara penyelesaian masalah garis dan sudut kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang penyelesaian masalah garis dan sudut , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 26 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Semester Genap**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : <b>Garis dan Sudut</b>		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut</li> </ul>
---

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi garis dan sudut yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li> <li>Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 29 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 1, 2
Materi : Penyajian Data		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami jenis- jenis penyajian data (Tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran)</li> </ul>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang Jenis-jenis penyajian data (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Jenis-jenis penyajian data. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang Jenis-jenis penyajian data. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis-jenis penyajian data, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 6 x 30 menit	Pertemuan ke : 3, 4
Materi : Penyajian Data		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat Menyajikan data dan membaca diagram garis dan diagram batang

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) tentang diagram garis dan diagram batang (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi diagram garis dan diagram batang. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang diagram garis dan diagram batang. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait diagram garis dan diagram batang, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 10 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit	Pertemuan ke : 5, 6
Materi : Penyajian data		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyajikan data dan membaca Diagram lingkaran (persen dan derajat)</li> </ul>
--

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Video, PDF</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) diagram lingkaran (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan diagram lingkaran. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya tentang diagram lingkaran. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan diagram lingkaran kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang diagram lingkaran, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Semester Genap

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : Penyajian Data		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>Dapat menyelesaikan masalah soal penyajian data</li></ul>
---

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Video, PDF</li></ul>	<b>ALAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
---	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya mengenai semua materi penyajian data yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>Guru memberikan waktu 10 menit untuk melihat dan mempelajari Kembali materi dan video yang telah di bagikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal UH 1 pada link yang telah dibagikan dan dipersiapkan sebelumnya</li><li>Sebelum mengerjakan peserta didik diberikan arahan cara memilih atau menulis jawaban setelah selesai, guru bersama peserta didik membahas soal ulangan secara garis besar</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi dan kepercayaan untuk lebih baik lagi di pembelajaran selanjutnya</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 24 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Sholeh, S.Pd.

Wahyu Tri Hartini, S.Pd.