

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : IKA TRIANA SARI,S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDN CIBUBUR 04 PAGI  
Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / Ganjil  
Tema : Tema 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
Sub Tema : Sub Tema 1 ( Hidup Bersih dan Sehat di Rumah )  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 10 Menit.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

\* Siswa dapat membaca syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

\* Pembukaan

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan lanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
- Presensi Siswa dengan menyapa siswa
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

\* Inti

- Guru menyajikan syair, sebuah lagu tentang lingkungan,yaitu lagu membuang sampah karya A.T Mahmud.
- Guru mengajak siswa untuk membaca dan menyanyikan lagu membuang sampah.

\* Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

- Siswa dapat menuliskan kosakata yang ada di syair lagu membuang sampah,yang berhubungan dengan lingkungan sehat.
- Siswa dapat menyanyikan kembali syair lagu membuang sampah.

Guru :

- Menutup pembelajaran dengan doa sesudah belajar,merangkul bersama pembelajaran hari ini dan motivasi.

## C. PENILAIAN

\* Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis ( Isian ).

- Menuliskan kosakata yang berhubungan dengan kebersihan lingkungan yang ada di syair lagu membuang sampah.

# Membuang Sampah

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

do = C 2/4 sedang

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad 3 \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid 3 \quad \overline{0} \mid$   
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad 3 \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid 1 \quad \overline{0} \mid$   
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad 4 \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$   
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid 3 \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid 1 \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya