

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

*(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)*

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rao Utara  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VIII / Genap  
 Materi Pokok : Statistika  
 Sub Materi : Menentukan rata - rata  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	I
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	Memahami cara menentukan rata-rata dari suatu kumpulan data
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan ( mean / rata-rata) data serta cara mengambil keputusan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi ini peserta didik dapat :

1. Memahami cara menentukan rata-rata dari suatu data
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data ( mean / rata – rata) dan serta cara membuat keputusan dan membuat prediksi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Model, Metode
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembukaan dengan salam dan do'a serta memeriksa kehadiran peserta didik. (orientasi)</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (apersepsi)</li> </ul>	2 menit	Tanya jawab
<b>Kegiatan Ini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati contoh permasalahan yang terdapat pada LKPD yang telah di bagikan dalam kelompoknya (stimulasi)</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai masalah tyang terdapat dalam LKPD (pengumpulan data)</li> <li>➤ Peserta didik secara bersama sama dalam kelompoknya membuat kesimpulan (pengolahan data)</li> <li>➤ Salah satu perwakilan kelompok</li> </ul>	6 menit	Discovery learning, Tanya jawab, diskusi

	<p>mengemukakan kesimpulan yang diperoleh (verifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik (generalisasi)</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan kesulitan peserta didik selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan memberikan tugas sebagai evaluasi kompetensi peserta didik</li> </ul>	2 menit	Tanya Jawab

### C. PENILAIAN

1. Sikap : aktif, tanggung jawab, kerja sama (selama PBM)
2. Pengetahuan : Tes tertulis terkait materi yang sudah dipelajari
3. Keterampilan : Penugasan terkait dengan penerapan menentukan rata – rata dalam kehidupan sehari - hari
- 4.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kota Nopan, 4 Januari 2022

Guru Mapel



**HIDA KURNIAWATI NASUTION,S.Pd**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Rao Utara

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VIII/ Genap

**Materi Pokok** : Statistika

**Sub Materi** : Mean (Rata – rata)

**Alokasi Waktu** : 1 × 10 menit

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



### Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### Kompetensi Dasar

- ❖ Menentukan nilai rata-rata dari suatu data
- ❖ Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilairata-rata untuk mengambil simpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

### Indikator

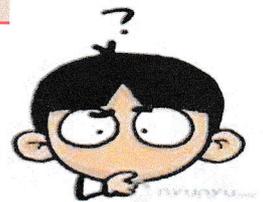
- ❖ Menentukan rata-rata (*mean*) suatu kumpulan data
- ❖ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata dari kumpulan data yang diberikan

### Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat menentukan rata-rata (*mean*) suatu kumpulan data
- ❖ Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata

### PETUNJUK

1. Bacalah LKPD dengan cermat
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
3. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, dapat bertanya kepada guru



### Perhatikan permasalahan berikut ini!

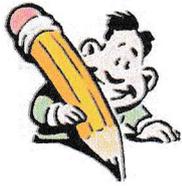
## Rata – rata ( Mean )

Siska, Renata, Puji, Nanda dan Vera merupakan lima orang sahabat yang bersekolah di SMP “Generasi Bangsa”. Persahabatan mereka di sekolah tidak hanya terlihat saat bermain dan belajar bersama saja, bahkan pada saat mereka mau berbagi makanan yang dimilikinya. Suatu hari saat jam istirahat berlangsung, Puji membawa 10 potong kue ke sekolah dan Siska juga membawa 5 potong kue yang dibelinya di kantin. Puji dan Siska mengumpulkan kue mereka berdua untuk dibagi sama rata untuk mereka berlima. Berapa potong kue masing-masing yang diperoleh kelima orang anak itu?

### Penyelesaian :

- Jika banyak kue yang dibawa Puji digabung dengan banyak kue yang dibawa Siska maka jumlah kue seluruhnya adalah ..... + ..... = ..... potong kue.
- Agar mereka berlima mendapat bagian yang sama rata, maka masing-masing anak

mendapat ..... potong kue, dihitung dengan cara : 
$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \text{.....}$$



# KESIMPULAN

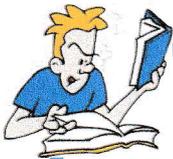
Jika jumlah kue Puji dan Siska menyatakan **jumlah seluruh data**, banyak anak menyatakan **banyaknya data**, dan hasil pembagian kue disebut **rata-rata (Mean)**, maka rata-rata dapat dinyatakan dengan

Rata-rata (*mean*) =

Dari kegiatan yang telah kalian lakukan, apakah kesimpulan yang dapat kamu buat mengenai Rata-rata (Mean) ?

Rata-rata (*Mean*) adalah .....

.....



## Latihan



### Kegiatan Siswa 1

Untuk memahami tentang rata-rata, ayo kumpulkan data nilai ulangan matematika dari 20 orang teman sekelasmu!

Berikut hasil nilai ulangan matematika dari 20 orang di kelas :

50 60 60 60 70 70 70 70 80 80 80 80 80 80 90 90 90 90 100 100

Langkah - langkah

1. Pindahkanlah data peroleh kedalam tabel berikut!

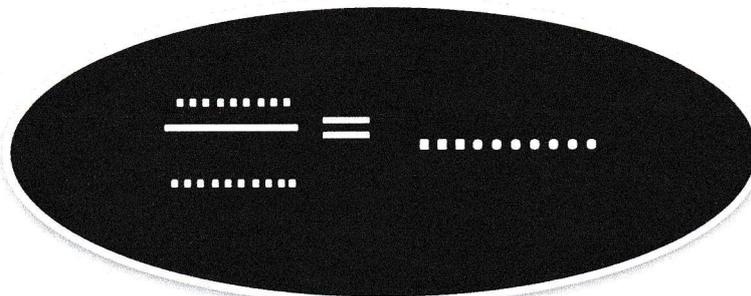
Nilai Ulangan	Turus	Frekuensi
50		
60		
70		
80		
90		
100		

2. Kalikan nilai ulangan dengan frekuensi masing – masing

Nilai Ulangan	Frekuensi	Nilai Ulangan x Frekuensi
50		
60		
70		
80		
90		
100		
Jumlah		

3. Tentukan banyak data / banyak siswa yang didata

4. Bagilah jumlah ( nilai ulangan x frekuensi ) dengan banyaknya siswa yang ikut ulangan



Jadi *Mean / Rata – Rata* untuk data diatas adalah .....

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria sikap			Jumlah Skor	Nilai
		Aktif	Tanggung jawab	Kerja sama		

Ketentuan :

- 1 : Jika peserta didik tidak konsisten terhadap perilaku yang tertera pada indicator
- 2 : Jika peserta didik belum konsisten terhadap perilaku yang tertera pada indicator
- 3 : Jika peserta didik mulai konsisten terhadap perilaku yang tertera pada indicator
- 4 : Jika peserta didik sudah konsisten terhadap perilaku yang tertera pada indicator

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Pengetahuan

1. Table dibawah ini menunjukkan nomor sepatu anak yang mewakili sekolah dalam ajang pecan olah raga di kabupaten.

Nomor sepatu anak – anak yang mewakili POR								
40	37	39	40	42	38	38	37	40

Tentukan Mean / Rata – rata dari table diatas

2. Perhatikan table nilai siswa kelas 8 dibawah ini

Nilai	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	3	8	10	11	6	2

Banyak siswa yang memperoleh nilai diatas rata- rata dari table tersebut adalah ?

#### Pedoman penskoran

No	Jawaban	Skor
1	$\text{Rata – rata (Mean)} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh data}}{\text{Banyak data}}$ $= \frac{40 + 37 + 39 + 40 + 42 + 38 + 38 + 37 + 40}{9}$ $= \frac{351}{9}$ $= 39$ <p>Jadi rata-rata nomor sepatu anak yang mewakili POR adalah 39</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>

2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> <th>Nilai x frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>3 x 5 = 15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8</td> <td>6 x 8 = 48</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10</td> <td>7 x 10 = 70</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11</td> <td>8 x 11 = 88</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>9 x 6 = 54</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2</td> <td>10 x 2 = 20</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>40</td> <td>295</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Frekuensi	Nilai x frekuensi	5	3	3 x 5 = 15	6	8	6 x 8 = 48	7	10	7 x 10 = 70	8	11	8 x 11 = 88	9	6	9 x 6 = 54	10	2	10 x 2 = 20	Jumlah	40	295	40
	Nilai	Frekuensi	Nilai x frekuensi																							
5	3	3 x 5 = 15																								
6	8	6 x 8 = 48																								
7	10	7 x 10 = 70																								
8	11	8 x 11 = 88																								
9	6	9 x 6 = 54																								
10	2	10 x 2 = 20																								
Jumlah	40	295																								
	$\bar{X} = \frac{295}{40} = 7,4$	10																								
	Jadi banyak siswa yang memperoleh nilai di atas rata – rata adalah 11 + 6 + 2 = 19 siswa	10																								
	Jumlah skor	100																								

3. Penilaian keterampilan

Peserta didik melakukan survei tentang perilaku menonton TV seluruh siswa di kelasnya untuk mengetahui berapa lama rata- rata siswa menonton TV Setiap hari dan membuat diagram terkait dengan hasil survey tersebut.