

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 2 TEMPEH
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Pola Bilangan

Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 9 Pertemuan
Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Memberikan contoh pola keteraturan lainnya di alam sekitar.
2. Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan bulat tertentu.
3. Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan segitiga.
4. Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan persegi.
5. Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan persegi panjang.
6. Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan segitiga pascal.
7. Menggunakan pola bilangan segitiga untuk menyelesaikan masalah.
8. Menggunakan pola bilangan persegi untuk menyelesaikan masalah.
9. Menggunakan pola bilangan persegi panjang untuk menyelesaikan masalah.
10. Menggunakan pola bilangan segitiga pascal untuk menyelesaikan masalah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama ○ Memberikan contoh pola keteraturan lainnya di alam sekitar. ○ Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan bulat tertentu. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kedua ○ Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan segitiga. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Ketiga ○ Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan persegi. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Keempat ○ Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan persegi panjang. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kelima ○ Menentukan 5 bilangan berikutnya, apabila diberikan 4 bilangan pada pola bilangan segitiga pascal. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Keenam ○ Menggunakan pola bilangan segitiga untuk menyelesaikan masalah. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Ketujuh ○ Menggunakan pola bilangan persegi untuk menyelesaikan masalah. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kedelapan ○ Menggunakan pola bilangan persegi panjang untuk menyelesaikan masalah. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kesembilan ○ Menggunakan pola bilangan segitiga pascal untuk menyelesaikan masalah. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab	PEMBELAJARAN DARING Media Pembelajaran Daring 1. Media : WhatsApp, Google Classroom 2. Alat : Hp android, lap top dan Televisi yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah (https://tve.kemdikbud.go.id/live/) 3. Sumber Belajar : Subchan dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VIII semester I edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran , https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ Langkah-langkah Pembelajaran Daring 1. Melalui WA grup kelas, guru memberikan link Blog serta link Google Classroom mengenai materi pertemuan yang akan disampaikan; 2. Guru memerintahkan peserta didik melihat, membaca dan memahami materi yang disampaikan pada Blog; 3. Jika ada peserta didik yang kurang faham, peserta didik dapat bertanya pada WA grup; 4. Setelah siswa berkunjung ke Blog, siswa mengisi soal evaluasi mengenai materi pertemuan yang telah disampaikan di Blog tersebut.
---	---

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas pada setiap pertemuan	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan pola bilangan	Kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Tempeh

Tempeh, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Maria Antia Pudianti, M.Pd
NIP. 19640912 199403 2 006

LILIK SULISTIYANI, S.Pd, M.M
NIP. 197705082007012016

Lembar Kerja (LK) Pertemuan Kesatu

LEMBAR KERJA (LK) 1	Sub Materi Pokok: Mengamati Pola Barisan Bilangan
----------------------------	--

Nama Kelompok : Kelas : VIII ...
 Anggota : 1 4
 2 5
 3 6

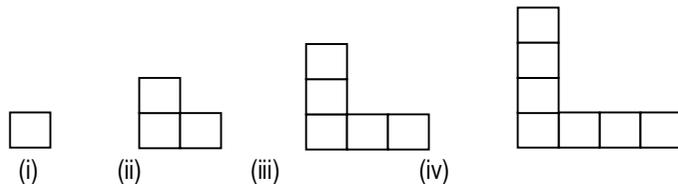
A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan:
 - a. Pola keteraturan di alam
 - b. Mengamati pola pada suatu barisan bilangan

B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

Kegiatan 1

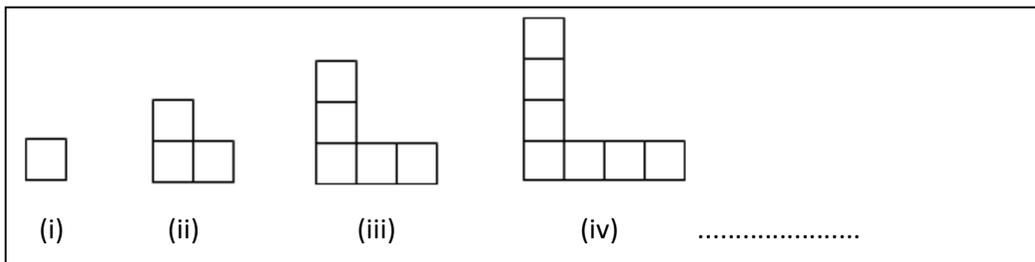
1. Amati banyaknya persegi pada gambar berikut.



2. Tuliskan banyaknya persegi pada tiap-tiap gambar

Jawab :
,,,

3. Dapatkah kalian menemukan pola keteraturan? Dengan pola tersebut gambarkan bangun berikutnya.



4. Tanpa menggambar dapatkah kalian menentukan banyaknya persegi untuk bangun berikutnya?

Jawab :
 1, 3, 5, 7,,,,

Catatan :
 Urutan bilangan di atas yang kalian temukan disebut barisan bilangan

5. Tentukan 4 bilangan berikutnya pada masing-masing barisan bilangan berikut:

- a. 3,5,8,,,,
- b. 2, 4, 6,,,,
- c. 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,,,,
- d. $1 \times 2, 2 \times 3, 3 \times 4, 4 \times 5, 5 \times 6, \dots, \dots, \dots$

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Pertemuan Kedua
Lembar Kerja (LK) Pertemuan Kedua

LEMBAR KERJA (LK) 2	Sub Materi Pokok: Menggeneralisasi Pola Bilangan
----------------------------	---

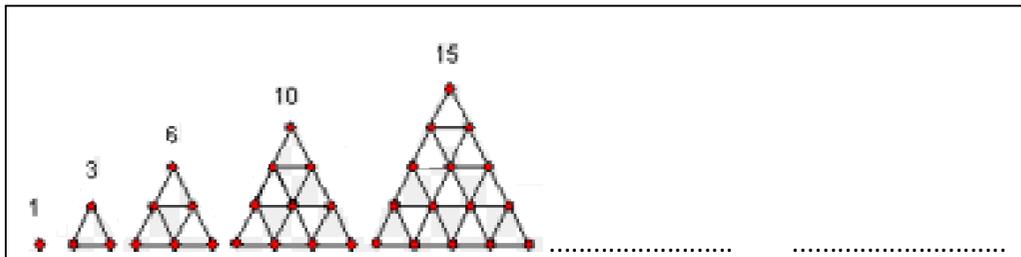
Nama Kelompok : Kelas : VIII ...
Anggota : 1 4
 2 5
 3 6

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan menentukan suku berikutnya dari suatu barisan bilangan atau pola berikutnya dari suatu konfigurasi objek.

B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Amati bangun berikut ini dan gambarlah bangun berikutnya yang mungkin



2. Hitunglah banyaknya dot (titik) pada masing-masing gambar segitiga di atas. Tuliskan dalam barisan bilangan berikut.
Jawab :
1, 3, 10, 15, ,
3. Tanpa menggambar dapatkah kalian menentukan banyaknya persegi untuk bangun segitiga berikutnya?
Jawab :
1, 3, 10, 15, , , , ,

Catatan :
Urutan bilangan di atas yang kalian temukan disebut pola bilangan segitiga

Lampiran RPP. (3) Lembar Kerja Pertemuan Ketiga
Lembar Kerja (LK) Pertemuan Ketiga

LEMBAR KERJA (LK) 3	Sub Materi Pokok: Menentukan suku berikutnya dari suatu barisan bilangan
----------------------------	---

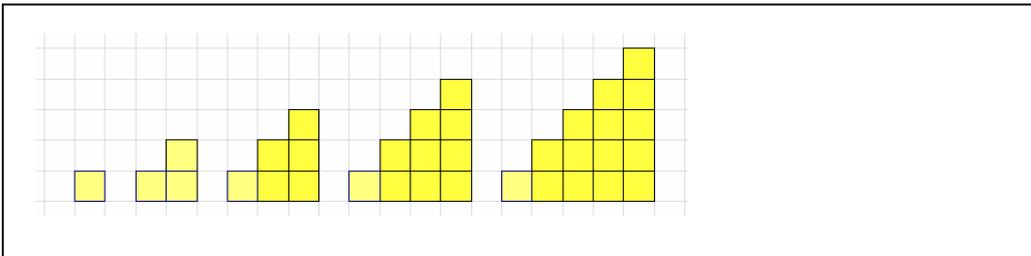
Nama Kelompok : Kelas : VIII ...
Anggota : 1 4
 2 5
 3 6

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan menggeneralisasi pola barisan bilangan
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan

B. TUGAS/PERMASALAHAN:

1. Amati gambar berikut dan gambarkan bangun berikutnya pada titik-titik yang disediakan



2. Hitunglah banyaknya persegi pada masing-masing gambar yang telah kalian gambar pada langkah 1. Tuliskan dalam barisan bilangan berikut.

Jawab :
1, 3, 6, 10, 15,,

3. Tanpa menggambar dapatkah kalian menentukan banyaknya persegi untuk bangun segitiga berikutnya?

Jawab :
1, 3, 6, 10, 15,,,,,

Bandingkan hasil pada 3 dengan barisan yang telah kalian temukan pada langkah 2, apakah pola bilangan membentuk pola bilangan segitiga?

Lampiran RPP. (4) Lembar Kerja Pertemuan Keempat
Lembar Kerja (LK) Pertemuan Keempat

LEMBAR KERJA (LK) 4	Sub Materi Pokok: Mengenai Macam-Macam Barisan Bilangan
----------------------------	--

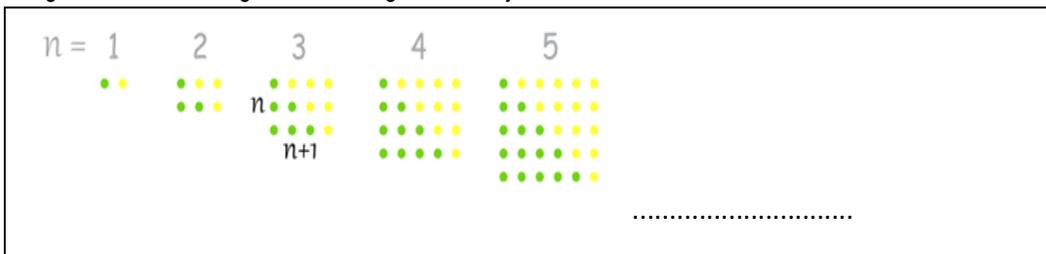
Nama Kelompok : Kelas : VIII ...
 Anggota : 1 4
 2 5
 3 6

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama.
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
3. Setiap kelompok akan berdiskusi dan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan macam-macam barisan bilangan.
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan.

B. TUGAS/PERMASALAHAN:

1. Amati gambar berikut dan gambarlah bangun berikutnya



2. Hitunglah banyaknya titik pada masing-masing gambar yang telah kalian gambar pada langkah 1. Tuliskan dalam barisan bilangan berikut.

Jawab :
2, 6, 12, 20, 30,,

3. Tanpa menggambar dapatkah kalian menentukan banyaknya titik untuk bangun berikutnya?

Jawab :
2, 6, 12, 20, 30,,,,,

4. Hitunglah banyaknya titik berwarna hijau saja pada masing-masing bangun.

Jawab :
.....,,,,,,,,

4. Bandingkan hasil pada 3 dengan barisan yang telah kalian temukan pada kegiatan 2 dan 3 no 3, apakah pola bilangan membentuk pola bilangan segitiga?Jelaskan.

Jawab :
.....

5. Gambarkan dengan bahasamu pola bilangan segitiga

Jawab:
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 TEMPEH
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Koordinat

Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 8 Pertemuan
Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Memahami posisi garis yang sejajar sumbu-x dan tegak lurus sumbu-y. dengan menggambar sumbu x dan sumbu y dengan tepat
2. Memahami posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b) dengan menentukan posisi titik yang berada di kuadran
3. Memahami posisi garis yang sejajar sumbu-x dan tegak lurus sumbu-y dengan menentukan posisi titik yang berada di kuadran II
4. Memahami posisi garis yang sejajar sumbu-y dan tegak lurus sumbu-x dengan menentukan posisi titik yang berada di kuadran III
5. Memahami posisi garis yang memotong tidak tegak lurus sumbu-x dan memotong tidak tegak lurus sumbu-y
Diskalkulia : Dapat menentukan posisi titik yang berada di kuadran IV
6. Menyelesaikan kedudukan titik pada koordinat kartesius yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
Inklusi : Dapat menyebutkan kegunaan sistem koordinat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami posisi garis yang sejajar sumbu-x dan tegak lurus sumbu Y dengan menggambar sumbu x dan sumbu y dengan tepat ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b). Diskalkulia : Dapat menentukan posisi titik yang berada di kuadran ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami posisi garis yang sejajar sumbu-x dan tegak lurus sumbu y dengan menentukan posisi titik yang berada di kuadran II ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Keempat</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami posisi garis yang sejajar sumbu-y dan tegak lurus sumbu x dengan menentukan posisi titik yang berada di kuadran III ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Kelima</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan posisi titik yang berada di kuadran III ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Keenam</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami posisi garis yang memotong tidak tegak lurus sumbu-x dan memotong tidak tegak lurus sumbu-y Diskalkulia : Dapat menentukan posisi titik yang berada di kuadran IV ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Ketujuh</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan posisi titik yang berada di kuadran IV. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Kedelapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyelesaikan kedudukan titik pada koordinat kartesius yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Kesembilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan kegunaan sistem koordinat dalam kehidupan sehari-hari.. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab 	<p style="text-align: center;">PEMBELAJARAN DARING</p> <p>Media Pembelajaran Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media : WhatsApp, Google Classroom 2. Alat : Hp android, lap top dan Televisi yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah (https://tve.kemdikbud.go.id/live/) 3. Sumber Belajar : Subchan dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VIII semester I edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran , https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ <p>Langkah-langkah Pembelajaran Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup kelas, guru memberikan link Blog serta link Google Classroom mengenai materi pertemuan yang akan disampaikan; 2. Guru memerintahkan peserta didik melihat, membaca dan memahami materi yang disampaikan pada Blog; 3. Jika ada peserta didik yang kurang faham, peserta didik dapat bertanya pada WA grup; 4. Setelah siswa berkunjung ke Blog, siswa mengisi soal evaluasi mengenai materi pertemuan yang telah disampaikan di Blog tersebut.
---	--

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas pada setiap pertemuan	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan system koordinat kartesius.	Kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 TEMPEH

Tempeh, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. MARIA ANTIA PUDIANTI, M.Pd
NIP. 19640912 199403 2 006

LILIK SULISTIYANI, S.Pd, M.M
NIP. 197705082007012016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Tempeh
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 6 Pertemuan
Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan dengan kata-kata untuk menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Memahami contoh relasi sederhana
3. Menentukan ciri-ciri fungsi
4. Menentukan contoh termasuk fungsi dan bukan termasuk fungsi
5. Membahas relasi, fungsi, dan korespondensi satu-satu dalam bentuk cara penyajiannya
6. Mengidentifikasi sifat-sifat fungsi dengan menentukan diagram panah yang termasuk fungsi
7. Menentukan banyak fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B.
8. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan relasi dan fungsi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama ○ Menjelaskan dengan kata-kata untuk menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. ○ Memahami contoh relasi sederhana ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kedua ○ Menentukan ciri-ciri fungsi ○ Menentukan contoh termasuk fungsi dan bukan termasuk fungsi ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Ketiga ○ Membahas relasi, fungsi, dan korespondensi satu-satu dalam bentuk cara penyajiannya ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Keempat ○ Mengidentifikasi sifat-sifat fungsi dengan menentukan diagram panah yang termasuk fungsi ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kelima ○ Menentukan banyak fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Keenam ○ Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan relasi dan fungsi ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab	PEMBELAJARAN DARING Media Pembelajaran Daring 1. Media : WhatsApp, Google Classroom 2. Alat : Hp android, lap top dan Televisi yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah (https://tve.kemdikbud.go.id/live/) 3. Sumber Belajar : Subchan dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VIII semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran , https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ Langkah-langkah Pembelajaran Daring 1. Melalui WA grup kelas, guru memberikan link Blog serta link Google Classroom mengenai materi pertemuan yang akan disampaikan; 2. Guru memerintahkan peserta didik melihat, membaca dan memahami materi yang disampaikan pada Blog; 3. Jika ada peserta didik yang kurang faham, peserta didik dapat bertanya pada WA grup; 4. Setelah siswa berkunjung ke Blog, siswa mengisi soal evaluasi mengenai materi pertemuan yang telah disampaikan di Blog tersebut.
---	---

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas pada setiap pertemuan	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi	Kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 TEMPEH

Tempeh, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. MARIA ANTIA PUDIANTI, M.Pd
NIP. 19640912 199403 2 006

LILIK SULISTIYANI, S.Pd, M.M
NIP. 197705082007012016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Tempeh
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus

Kelas /Semester: VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 6 Pertemuan
Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menentukan grafik persamaan garis lurus dengan menggambar sumbu x dan sumbu y dengan tepat
2. Menentukan titik potong garis terhadap sumbu x dan y dengan menentukan titik potong suatu garis dengan sumbu x dan sumbu y berdasarkan grafik garis pada koordinat kartesius
3. Mengenal pengertian dan menentukan gradien persamaan garis lurus dalam berbagai bentuk.dengan menyebutkan contoh penggunaan gradien dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menentukan kemiringan persamaan garis lurus.dengan menentukan kemiringan garis lurus yang melalui titik (0,0)
5. Menentukan kemiringan garis yang sejajar adalah sama
6. Menentukan kemiringan garis yang saling berpotongan tegak lurus adalah -1
7. Menentukan persamaan garis lurus jika diketahui grafiknya pada koordinat kartesius.dengan menentukan titik-titik yang dilewati garis pada bidang kartesius.
8. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan garis lurus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan grafik persamaan garis lurus dengan menggambar sumbu x dan sumbu y dengan tepat ○ Menentukan titik potong garis terhadap sumbu x dan y dengan menentukan titik potong suatu garis dengan sumbu x dan sumbu y berdasarkan grafik garis pada koordinat kartesius ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenal pengertian dan menentukan gradien persamaan garis lurus dalam berbagai bentuk.dengan menyebutkan contoh penggunaan gradien dalam kehidupan sehari-hari. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan kemiringan persamaan garis lurus.dengan menentukan kemiringan garis lurus yang melalui titik (0,0) ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Keempat</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan kemiringan garis yang sejajar adalah sama ○ Menentukan kemiringan garis yang saling berpotongan tegak lurus adalah -1 ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Kelima</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan persamaan garis lurus jika diketahui grafiknya pada koordinat kartesius.dengan menentukan titik-titik yang dilewati garis pada bidang kartesius. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Pertemuan Keenam</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan garis lurus. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab 	<p style="text-align: center;">PEMBELAJARAN DARING</p> <p>Media Pembelajaran Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media : WhatsApp, Google Classroom 2. Alat : Hp android, lap top dan Televisi yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah (https://tve.kemdikbud.go.id/live/) 3. Sumber Belajar : Subchan dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VIII semester I edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran , https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ <p>Langkah-langkah Pembelajaran Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup kelas, guru memberikan link Blog serta link Google Classroom mengenai materi pertemuan yang akan disampaikan; 2. Guru memerintahkan peserta didik melihat, membaca dan memahami materi yang disampaikan pada Blog; 3. Jika ada peserta didik yang kurang faham, peserta didik dapat bertanya pada WA grup; 4. Setelah siswa berkunjung ke Blog, siswa mengisi soal evaluasi mengenai materi pertemuan yang telah disampaikan di Blog tersebut.
--	--

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas pada setiap pertemuan	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis lurus	Kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 TEMPEH

Tempeh, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. MARIA ANTIA PUDIANTI, M.Pd
NIP. 19640912 199403 2 006

LILIK SULISTIYANI, S.Pd, M.M
NIP. 197705082007012016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Tempeh

Kelas /Semester: VIII/Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 7 Pertemuan

Materi Pokok : Persamaan Linier Dua Variabel

Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Dapat menentukan bentuk persamaan linier dua variabel dan bukan persamaan linier dua variabel dengan menentukan variabel, koefisien, dan konstanta pada bentuk aljabar dengan tepat
2. Dapat menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian sistem persamaan linier dua variabel dengan membedakan contoh persamaan dan contoh bukan persamaan
3. Dapat menentukan penyelesaian dan bukan penyelesaian persamaan linier dua variabel.
4. Menyajikan penyelesaian persamaan linier dua variabel ke dalam bentuk tabel, diagram perpaduan, dan koordinat kartesius
5. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel
6. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama ○ Dapat menentukan bentuk persamaan linier dua variabel dan bukan persamaan linier dua variabel dengan menentukan variabel, koefisien, dan konstanta pada bentuk aljabar dengan tepat ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kedua ○ Dapat menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian sistem persamaan linier dua variabel dengan membedakan contoh persamaan dan contoh bukan persamaan ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Ketiga ○ Dapat menentukan penyelesaian dan bukan penyelesaian persamaan linier dua variabel. ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Keempat ○ Menyajikan penyelesaian persamaan linier dua variabel ke dalam bentuk tabel, diagram perpaduan, dan koordinat kartesius ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Kelima ○ Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab Pertemuan Keenam ○ Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan Persamaan linier dua variabel ○ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab	PEMBELAJARAN DARING Media Pembelajaran Daring 1. Media : WhatsApp, Google Classroom 2. Alat : Hp android, lap top dan Televisi yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah (https://tve.kemdikbud.go.id/live/) 3. Sumber Belajar : Subchan dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VIII semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran , https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ Langkah-langkah Pembelajaran Daring 1. Melalui WA grup kelas, guru memberikan link Blog serta link Google Classroom mengenai materi pertemuan yang akan disampaikan; 2. Guru memerintahkan peserta didik melihat, membaca dan memahami materi yang disampaikan pada Blog; 3. Jika ada peserta didik yang kurang faham, peserta didik dapat bertanya pada WA grup; 4. Setelah siswa berkunjung ke Blog, siswa mengisi soal evaluasi mengenai materi pertemuan yang telah disampaikan di Blog tersebut.

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas pada setiap pertemuan	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test melalui link Google Classroom untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel	Kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 TEMPEH

Tempeh, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. MARIA ANTIA PUDIANTI, M.Pd
NIP. 19640912 199403 2 006

LILIK SULISTIYANI, S.Pd, M.M
NIP. 197705082007012016