



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KABUPATEN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP – KABUPATEN PGRI GARUT)

SMP PGRI KADUNGORA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Baru Kadungora Telp. (0262) 456010 Kadungora Garut 44153 E-mail : smppgrikadungora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Bilangan Berpangkat dan Akar Bilangan
Alokasi Waktu	: 9 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menyebutkan pengertian pangkat bilangan bulat positif dan negatif
- Menyebutkan sifat sifat pangkat
- Menyelesaikan operasi bilangan berpangkat

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi pengertian pangkat bilangan bulat positif dan negatif dan sifat sifat pangkat serta menyelesaikan operasi bilangan berpangkat.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Teti Kurniati, S.Pd

Alit Sunardi, M.Pd



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KABUPATEN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP – KABUPATEN PGRI GARUT)

SMP PGRI KADUNGORA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Baru Kadungora Telp. (0262) 456010 Kadungora Garut 44153 E-mail : smppgrikadungora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Bilangan Berpangkat dan Akar Bilangan
Alokasi Waktu	: 6 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menyebutkan pengertian akar sebagai pangkat bilangan pecahan
- Menyelesaikan operasi bentuk akar
- Merasionalkan bentuk akar

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi pengertian akar sebagai pangkat bilangan pecahan, operasi bentuk akar dan merasionalkan bentuk akar.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Teti Kurniati, S.Pd

Alit Sunardi, M.Pd



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KABUPATEN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP – KABUPATEN PGRI GARUT)

SMP PGRI KADUNGORA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Baru Kadungora Telp. (0262) 456010 Kadungora Garut 44153 E-mail : smppgrikadungora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Persamaan Kuadrat
Alokasi Waktu : 15 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menyebutkan pengertian persamaan kuadrat dan unsur unsurnya
- Menyelesaikan persamaan kuadrat
- Menentukan hubungan akar akar persamaan kuadrat
- Menyusun persamaan kuadrat

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi pengertian persamaan kuadrat dan unsur unsurnya, Menyelesaikan persamaan kuadrat, Menentukan hubungan akar akar persamaan kuadrat, dan Menyusun persamaan kuadrat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Teti Kurniati, S.Pd

Alit Sunardi, M.Pd



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KABUPATEN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP – KABUPATEN PGRI GARUT)

SMP PGRI KADUNGORA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Baru Kadungora Telp. (0262) 456010 Kadungora Garut 44153 E-mail : smppgrikadungora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Fungsi Kuadrat
Alokasi Waktu : 35 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menyebutkan pengertian fungsi kuadrat
- Menggambar grafik fungsi kuadrat
- Menentukan nilai maksimum dan minimum
- Menjelaskan hubungan nilai diskriminan

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi pengertian fungsi kuadrat, menggambar grafik fungsi kuadrat, menentukan nilai maksimum dan minimum dan menjelaskan hubungan nilai diskriminan
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika

Teti Kurniati, S.Pd

Alit Sunardi, M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Transformasi
Alokasi Waktu	: 20 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menentukan bayangan titik dengan tranlasi
- Menentukan bayangan titik dengan refleksi
- Menentukan bayangan titik dengan rotasi
- Menentukan bayangan titik dengan dilatasi

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi menentukan bayangan titik dengan tranlasi, refleksi, rotasi dan dilatasi.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Garut, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika**

Teti Kurniati, S.Pd

Alit Sunardi, M.Pd



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KABUPATEN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP – KABUPATEN PGRI GARUT)

SMP PGRI KADUNGORA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Baru Kadungora Telp. (0262) 456010 Kadungora Garut 44153 E-mail : smppgrikadungora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Kesebangunan dan Kekongruenan
Alokasi Waktu	: 20 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Menentukan segitiga sebangun dan kongruen
- Menentukan segitiga sebangun dengan garis sejajar
- Menentukan penerapan segitiga sebangun dan kongruen

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi menentukan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar, segitiga sebangun dan kongruen, serta penerapannya
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Teti Kurniati, S.Pd

Alit Sunardi, M.Pd



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KABUPATEN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP – KABUPATEN PGRI GARUT)

SMP PGRI KADUNGORA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Baru Kadungora Telp. (0262) 456010 Kadungora Garut 44153 E-mail : smppgrikadungora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI Kadungora
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Lengkung
Alokasi Waktu	: 20 JP x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik mampu:

- Menentukan unsur-unsur pada tabung, kerucut dan Bola
- Menentukan jaring-jaring tabung dan kerucut
- Menentukan luas dan volume tabung, kerucut, dan bola
- Menentukan perubahan volume bangun ruang sisi lengkung
- Menentukan penerapan bangun ruang sisi lengkung

2. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran diawali dengan ucapan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran setiap peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Guru menyampaikan materi Menentukan unsur-unsur pada tabung, kerucut dan Bola, jaring-jaring tabung dan kerucut, luas dan volume tabung, kerucut, dan bola, perubahan volume bangun ruang sisi lengkung serta penerapan bangun ruang sisi lengkung
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan.
- Guru memeriksa tugas yang siswa
- Guru menilai tugas siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Penugasan
- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

Teti Kurniati, S.Pd

**Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika**

Alit Sunardi, M.Pd