

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Negara
Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)
Tema/Materi Pokok : Bangun Datar Segi Empat / Keliling dan Luas Segiempat
Sub Tema : Menentukan Luas Jajar Genjang
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menghitung luas suatu jajargenjang.
2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan luas suatu jajargenjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta hasil belajar yang diharapkan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan bentuk bangun datar persegi panjang dan jajargenjang
- b. Peserta didik ditantang untuk mengubah jajargenjang menjadi persegi panjang dengan cara memotong, menggeser, dan menempel gambar jajargenjang sehingga dapat terbentuk bangun persegi panjang
- c. Untuk membantu proses pembelajaran peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh Guru.
- d. Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau pendapat.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik menarik simpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.
- b. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi
- c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tertulis
Bentuk tes : Uraian (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan; Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negara 1 Negara

Jembrana, 20 Mei 2021
Guru mata Pelajaran,

I Made Riantori, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Ni Ketut Catur Darmiati, S.Pd
NIP. 198004132005012015

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Kelas : VII ...

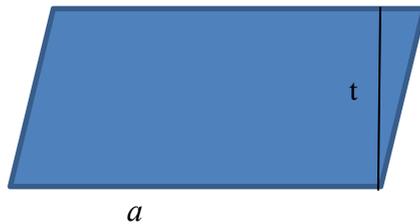
Anggota : 1 3
2 4

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Tujuan Pembelajarannya:
 - a. Menemukan rumus luas jajargenjang
 - b. Menentukan luas suatu jajargenjang

B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

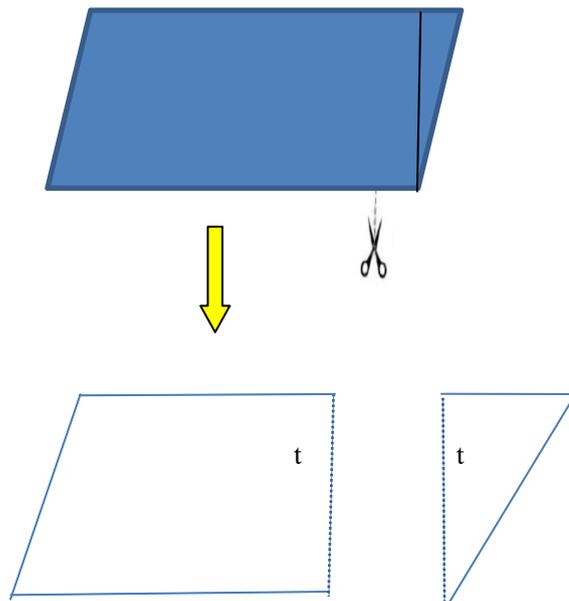
1. a. Buatlah sebuah jajargenjang dengan kertas warna seperti gambar di bawah ini !



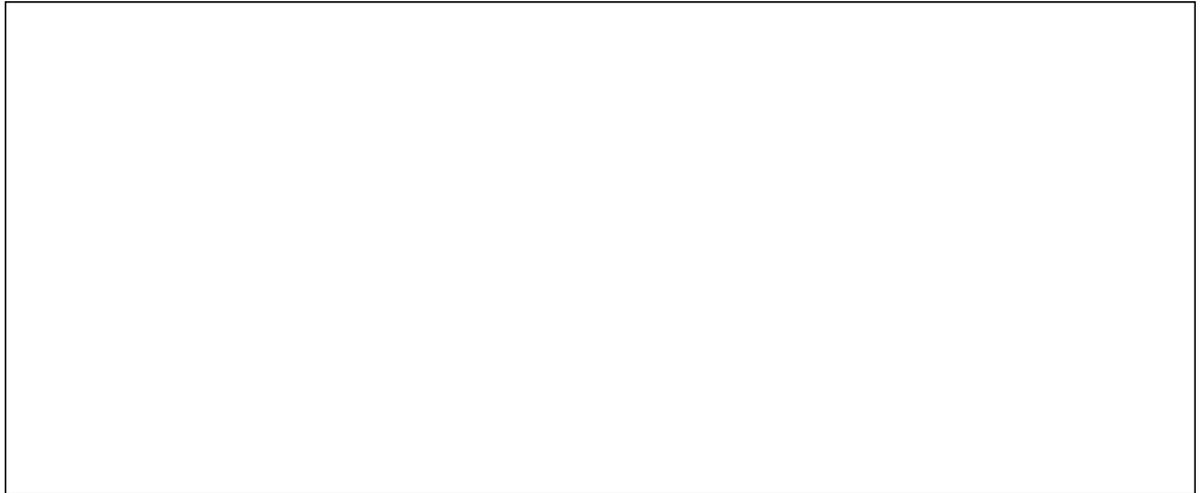
b. Sisi alas jajargenjang adalah

c. Tinggi jajargenjang adalah

2. a. Potonglah jajargenjang sesuai dengan garis tingginya!



- b. Bentuklah potongan tersebut menjadi bangun persegi panjang dan tempelkan di bawah ini!

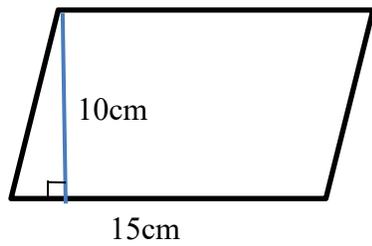


3. Perhatikan hasil dari langkah no. 2.b.!
- a. Dalam persegi panjang tersebut yang merupakan sisi panjangnya adalah
 - b. Dalam persegi panjang tersebut yang merupakan sisi lebarnya adalah
4. Dengan memperhatikan gambar pada langkah no.2.b. dan jawaban langkah no.3.
- a. Rumus luas persegi panjang
=
 - b. Apakah luas jajargenjang sama dengan luas persegi panjang?
 - c. Bagaimana perkiraan menurut kalian rumus luas jajargenjang? Rumus luas jajargenjang
=
5. Ulangilah langkah 1 s.d. 4 dengan menggunakan jajargenjang yang lain! Diperoleh bahwa rumus luas jajargenjang
=

6. Kesimpulan:

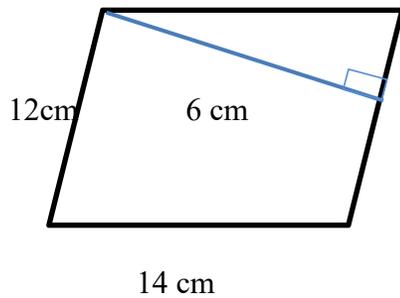
*Pada suatu jajargenjang, jika panjang alasnya adalah a dan tingginya t satuan panjang, maka
Luas Jajargenjang = x satuan luas*

7. Perhatikan gambar jajargenjang berikut ini!



- Panjang alas jajargenjang =
- Tinggi jajargenjang =
- Luas Jajargenjang = ... cm x ... cm
= ... cm²

8. Perhatikan gambar jajargenjang berikut ini!



- Panjang alas jajargenjang =
- Tinggi jajargenjang =
- Luas Jajargenjang = ... cm x ... cm
= ... cm²

Lampiran RPP. (2) Lembar Penilaian

a. Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Skor Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	Menemukan rumus luas jajargenjang			Saat pembelajaran berlangsung
2	Menentukan luas suatu jajargenjang			Saat pembelajaran berlangsung
3	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan luas suatu jajargenjang	Ibu membuat kue lapis dengan menggunakan cetakan berbentuk jajargenjang. Adonan kuenya disiapkan satu mangkuk besar. Ukuran cetakannya berbeda-beda Cetakan A mempunyai panjang alas 8 cm dan tingginya 5 cm, sedangkan cetakan B mempunyai panjang alas 6 cm dan tinggi 5 cm. Cetakan manakah yang Ibu pilih jika ingin mendapatkan kue lapis yang banyak.	<p>Cetakan A $a = 8 \text{ cm}$ $t = 5 \text{ cm}$ maka $\text{Luas} = a \times t$ (1) $\text{Luas} = 8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$ (1) $\text{Luas} = 40 \text{ cm}^2$ (1)</p> <p>Wajit B $a = 6 \text{ cm}$ $t = 5 \text{ cm}$ maka $\text{Luas} = a \times t$ (1) $\text{Luas} = 6 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$ (1) $\text{Luas} = 30 \text{ cm}^2$ (1)</p> <p>Karena Cetakan A lebih luas dari cetakan B maka ibu memilih cetakan B supaya mendapatkan kue yang banyak. (2)</p>	Setelah pembelajaran selesai

