

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Matematika Kelas/ Semester : VII / Genap
Sekolah : SMPN 1 Terbanggi Besar Alokasi Waktu : 2X 40'
Materi Pokok : Penyajian Data (simulasi 10')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan memberikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penyajian data, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya, sehingga peserta didik dapat menyadari akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, percaya diri dan bekerjasama.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa guna memulai pembelajaran, setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik❖ Guru memberikan gambaran tentang pentingnya menganalisa hubungan antara data dan bagaimana cara menyajikan data tersebut❖ Untuk mendorong rasa ingin tahu siswa, peserta didik diajak melihat masalah penyajian data dalam kehidupan sehari-hari misalkan hasil quick count pilkada lampung tengah❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu bagaimana menganalisis hubungan antar data dan cara penyajiannya.	10'
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengajukan masalah yang tertera pada lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan bantuan kertas HVS warna❖ Guru menginformasikan bagaimana mengerjakan LKPD sehingga siswa dapat menganalisis hubungan antar data dan cara penyajiannya	10'
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen, dengan masing-masing kelompok berisi 4-5 orang❖ Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru	10'
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membimbing peserta didik baik secara individu maupun kelompok untuk bisa menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya	10'

KEGIATAN	SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		❖ Guru meminta peserta didik secara berkelompok mendiskusikan penyelesaian dari LKPD yang telah diberikan.	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta oleh guru untuk menyiapkan hasil diskusi kelompoknya. ❖ Guru meminta peserta didik sebagai salah satu perwakilan dari kelompoknya untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. ❖ Guru memfasilitasi jalannya diskusi kelas guna menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD 	15'
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan terhadap masalah yang ada di LKPD ❖ Guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok peserta didik dengan memberikan tugas yang dikerjakan secara individu 	10'
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan tentang bagaimana menganalisis hubungan antar data dan cara penyajiannya. ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi selanjutnya. ❖ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi kepada semua peserta didik. 	15'

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru melakukan observasi dalam bentuk jurnal untuk mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Guru melakukan tes diakhir pembelajaran berupa soal esai secara individu	Guru melakukan penugasan mandiri secara individu kepada peserta didik berupa soal uraian guna melihat keterampilan procedural dan kemampuan penalaran dalam pemecahan masalah.

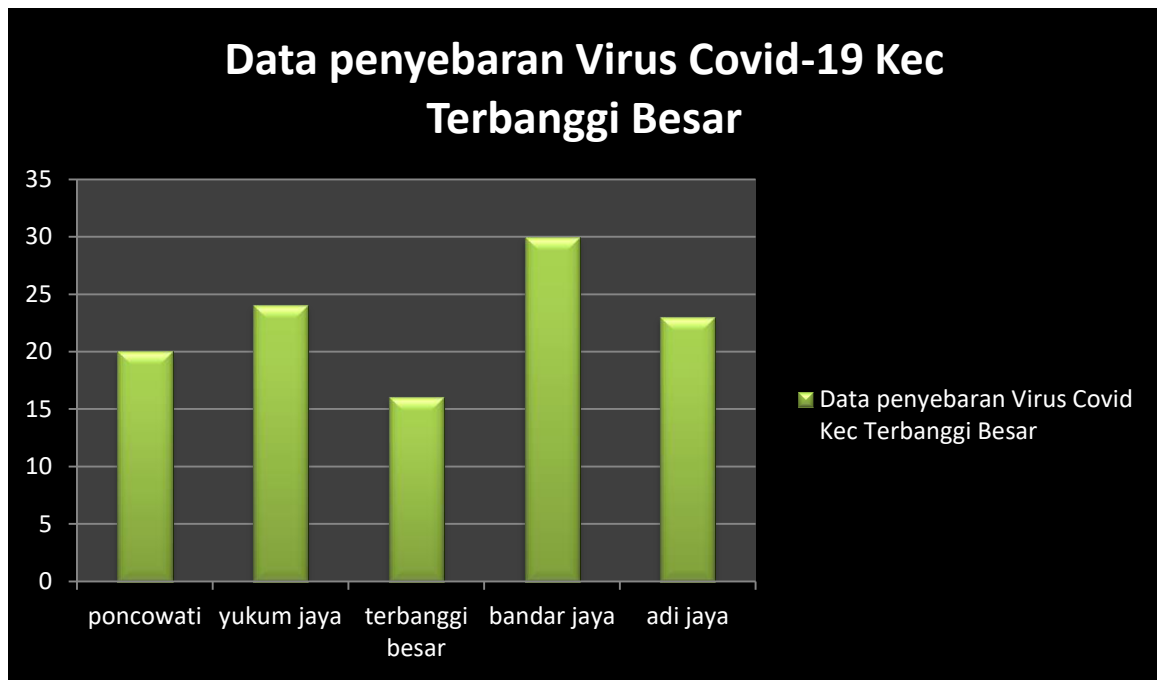
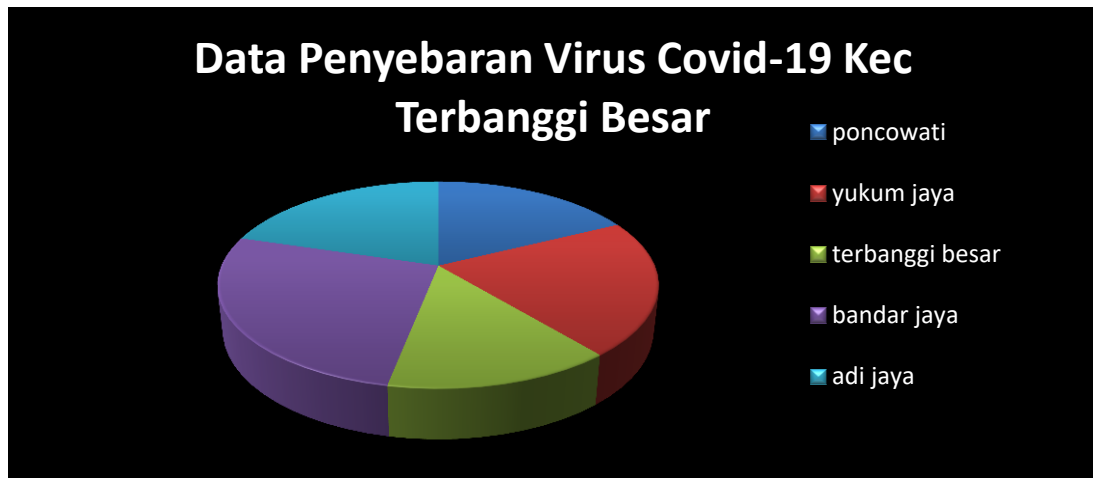
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Hari / Tanggal : _____

No	Nama Peserta Didik	Catatan	Tindak Lanjut
1	Andhinka	Aktif bekerjasama	Penghargaan..... (contoh)
2			
3			
4			
	Dan seterusnya....		

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL ESAI



Perhatikan dua penyajian data penyebaran Virus Covid-19 Kec Terbanggi Besar. Dari kedua data diatas manakah yang lebih tepat untuk masyarakat umum mengetahui seberapa besar penyebaran virus covid-19!

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan:

<u>Keterangan jawaban</u>	<u>Nilai</u>
Memberikan jawaban tepat dengan alasan teoritis	10
Memberikan jawaban tepat dengan alasan tidak teoritis	3
Memberikan jawaban kurang tepat dengan alasan teoritis	6
Memberikan jawaban kurang tepat dengan alasan tidak teoritis	1

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

SOAL URAIAN

Data penjualan motor tahun 2020 di dealer Honda Bandar Jaya Lampung Tengah sebagai berikut :

Tipe	Jumlah yang terjual
Honda Genio 	45 Unit
Honda Beat 	340 Unit
Honda Vario 	115 Unit
Honda PCX 	220 Unit

Dari data diatas coba kalian analisa, menggunakan cara penyajian data (batang, tabel , diagram) yang manakah yang paling tepat untuk mewakili data tersebut secara umum!

Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan:

<u>Keterangan jawaban</u>	<u>Nilai</u>
Memberikan jawaban tepat dengan penyajian data secara lengkap (<i>batang, tabel, diagram</i>)	10
Memberikan jawaban tepat dengan penyajian data kurang lengkap (<i>batang, tabel, diagram</i>)	8
Memberikan jawaban tidak tepat dengan penyajian data secara lengkap (<i>batang, tabel, diagram</i>)	6
Memberikan jawaban tidak tepat dengan penyajian data kurang lengkap (<i>batang, tabel, diagram</i>)	4

Guru Mata Pelajaran

VENY FATMAWATI, S.Pd
NIP. 19850503 200804 2 002

Terbanggi Besar, 5 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Terbanggi Besar

ANSORI, S.Pd
NIP. 19660701 199003 1 013

LKPD

YUK belajar menganalisis data...

PETUNJUK :

- Pahami perintah pada lkpd ini !!
- Kerjakan secara berdiskusi dengan teman kelompokmu!
- Selesaikan masalah pada lkpd ini dengan menuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan!!!



Ibu veny melakukan penilaian harian matematika pada siswa kelas VII H. Setelah diperiksa diperoleh hasil sebagai berikut :

Nama	Nilai	Nama	Nilai	Nama	Nilai	Nama	Nilai	Nama	Nilai
Adhinka	100	Akbar	72	Akmal	72	Alline	70	Amanah	100
Dinda	72	Deni	100	Carisa	54	Basofi	72	Ayu	72
Febri	54	Feri	54	Fhastina	62	Irfan	62	Keyzia	70
Lintang	70	Marco	62	Mirdiansyah	72	misyani	60	Raihan	62
Nanda	54	Nayla	70	Gihon	60	Rian	100	Safa	60
Soba	72	Syahrofi	100	Thalita	70	Zaskia	54	Zinedine	100

Melihat data diatas apakah yang kalian pikirkan?????



Dari cara menyajikan data yang sudah kalian pelajari...penyajian data yang mana yang akan kalian gunakan untuk bisa menggambarkan data diatas???

Selamat mengerjakan!!!

Daftar Pustaka:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/ MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016.*