

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tanjunglaya
Kelas / Semester : II / 2 (Dua)
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rumah bersih dan tidak bersih, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan rumah tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar rumah bersih dan tidak bersih, siswa dapat memahami akibat dan manfaat dari rumah bersih dan rumah tidak bersih dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar rumah bersih dan tidak bersih, siswa dapat menjelaskan akibat yang ditimbulkan dari rumah tidak bersih dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar rumah bersih dan tidak bersih, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	2 menit

<p>Inti</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar rumah bersih dan rumah tidak bersih ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri rumah bersih dan rumah tidak bersih ➤ Siswa diminta menyebutkan manfaat dari rumah bersih dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Creativity and innovation</i>) ➤ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai akibat yang ditimbulkan jika rumah kotor dan tidak bersih terutama untuk kesehatan. ➤ Siswa diminta menjelaskan bagaimana cara menjaga kebersihan di lingkungan rumah.dengan baik (<i>Creativity and innovation</i>) ➤ Guru membantu mengarahkan jawaban siswa 	<p>7 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat mengemukakan hasil dari pembelajaran ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur	: Proses dan tes akhir
Bentuk tes	: Pengamatan dan uraian
Jenis tes	: Perbuatan dan tulisan
Alat tes	: Lembar pengamatan dan soal

MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat
- Menyebutkan manfaat rumah bersih bagi kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan manfaat dan akibat yang ditimbulkan dari rumah bersih dan tidak bersih
- Menceritakan upaya-upaya dalam menjaga kebersihan rumah

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, penugasan

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Bersih itu Sehat* kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Gambar buatan Guru Rumah bersih dan tidak bersih

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, 1 Januari 2022
Guru kelas II

Entang Antoni, S.Pd.
NIP.19630114 198410 1003

Wiwin Winarti, S.Pd.
NIP. 197211182021212002

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas : II (Dua)
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Petunjuk :

1. Amatilah gambar pertama dan kedua rumah dibawah ini !
2. Bagaimana keadaan rumah tersebut?
3. Apa saja yang harus dilakukan agar menjadi rumah bersih dan sehat ?
4. Tulislah manfaat dan akibat yang ditimbulkan dari keadaan kedua rumah tersebut !



Gambar Rumah 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Gambar Rumah 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Penulisan hasil pengamatan dengan memperhatikan isi tulisan huruf, ejaan yang tepat.	Semua kalimat penulisannya bermakna benar, jelas dan lugas	Ada beberapa kalimat penulisannya yang kurang benar, kurang jelas, kurang bermakna	Ada banyak kalimat penulisannya yang kurang benar, kurang jelas, kurang bermakna	Belum ada kalimat yang penulisannya benar, jelas dan bermakna