

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Subang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/ 2 (Genap)
Materi Pokok	: Segiempat dan Segitiga
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model *Projek Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi dan Persegipanjang) sampai benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik.➤ Peserta didik dingatkan masalah protokol kesehatan dalam kegiatan pembelajaran.➤ Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya yaitu mengingat kembali bentuk bangun datar segiempat dan caramenentukan keliling dan luasnyua.➤ Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (8 menit)	<p>a. Penentuan Projek</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibimbing oleh guru menentukan tema yaitu : membuat sebuah produk bangun datar segiempat dari kertas origami dengan ukuran sendiri serta menentukan keliling dan luasnya. <p>b. Perencanaan Langkah-langkah Penyelesaian Projek</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dengan bimbingan Guru, peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.➤ Peserta didik menyiapkan alat dan bahan seperti kertas origami, karton manila, lem, gunting, penggaris dan spidol.➤ Peserta didikmerencanakan pembagian tugas untuk membuat bangun datar persegi dan persegi panjang pada kertas origami yang berbeda warnanya dengan ukuran sendiri.➤ Peserta didik membuat tabel empat kolom pada kertas karton manila dengan jumlah baris tiga baris.➤ Peserta didik menempelkan setiap bangun pada kolom kedua yang di bubuhi nama bangun serta ukuran bangun tersebut.➤ Peserta didik menentukan keliling bangun pada kolom ketiga sesuai dengan gambar pada kolom kedua.

- Peserta didik menentukan Luas bangun pada kolom keempat sesuai dengan gambar pada kolom kedua.
- Produk ini dikumpulkan setelah selesai jam pelajaran.
- Contoh hasil yang di harapkan :
Tabel Keliling dan Luas Bangun Datar Segiempat

No.	Banguyn Datar	Keliling	Luas
1	Persegi 		
2	Persegi panjang 		

c. Penyusunan Jadwal Pelaksanaan Projek

- Dalam kegiatan inti setiap kelompok membuat bangun datar persegi dan persegi panjang dari kertas origami dengan ukuran ditentukan sendiri, serta membuat table pada karton manila.
- Setelah tabel selesai setiap kelompok menempelkan bangun datar persegi dan persegi panjang dari kertas origami pada table karton manila.

d. Penyelesaian Projek dengan fasilitas dan monitoring guru

- Memfasilitasi peserta didik dalam melaporkan hasil pembuatan bangun datar segiempat dari kertas origami serta table pada karton manila.
- Memfasilitasi peserta didik dalam melaporkan hasil menempelkan bangun datar yang telah dibubuhi nama bangun datar dan ukuran bangun tersebut.

e. Penyusunan Laporan dan Presentasi Hasil Projek

- Satu perwakilan kelompok mempresentasikan didepan kelas atas hasil pembuatan produk bangun datar segiempat serta langkah-langkah menentukan keliling dan luas setiap bangun datar.

f. Evaluasi Proses dan Hasil Projek

- Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil tugas produk.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Ketrampilan : Praktik

Mengetahui :
Kepaka SMP Negeri 4 Subang

Subang, Mei 2021
Guru mata pelajaran

EDI BADRISYEH, S.Pd, M.MPd
NIP. 19670501 199212 1001

CICIH SUMARNI, M.Pd
NIP. 19780828 200212 2 004