

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaureh
Kelas : VIII
Tema : Topik 2 Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, atau layang – layang).
Sub Tema : Menentukan keliling dan luas persegi panjang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Peserta Didik mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat menemukan dan memahami rumus keliling dan luas persegi panjang dan dapat menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata sehari – hari yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- ❖ Guru menyampaikan salam dan mengajak Peserta Didik untuk berdoa serta mengecek kehadiran Peserta Didik sebelum pembelajaran dimulai.
- ❖ Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya pada peserta didik
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membacakan tujuan pembelajaran yang di tampilkan didepan oleh guru.
- ❖ Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Guru menerapkan model *Discovery Learning*

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulan	Guru membagi lembar kerja praktik dan media	Peserta didik menerima lembar kerja praktik dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi lembar kerja praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi lembar kerja praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan praktik untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang	Peserta didik melengkapi lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan konsep yang dipahami tentang keliling dan luas persegi panjang.	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang keliling dan luas persegi panjang
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus keliling dan luas persegi panjang	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus keliling dan luas persegi panjang

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Guru memberikan penilaian proses
- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta menutup pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

Mengetahui

Bumi Sahaja, 21 Mei 2021

Kepala SMP Negeri 2 Kaureh

Guru Mata Pelajaran Matematika

Haryono S.Pd
Pembina Tk.1
NIP. 19700603 200502 1 003

Tince Neli Rosanti Fatbes,S.Pd.Gr
NIP –

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kisi – Kisi

Topik 2	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	keterangan
Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, atau layang – layang)	Diberikan ukuran panjang dan lebar suatu persegi panjang, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan ukuran panjang dan lebar sebidang tanah berbentuk persegi panjang, peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang	Uraian	2	Keterampilan

Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan ukuran panjang dan lebar suatu persegi panjang, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang	ukuran panjang dan lebar sebuah persegi panjang adalah 10 cm dan 8 cm. Tentukan keliling dan luas tersebut.	Diketahui : Panjang = 10 cm Lebar = 8 cm Ditanya : Keliling dan luas persegi panjang JAWAB: 1. K. persegi panjang = $2(p + l)$ $= 2(10 \text{ cm} + 8 \text{ cm})$ $= 2 \times 18 \text{ cm}$ $= 36 \text{ cm}$ L. Persegi Panjang = $p \times l$ $= 10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$ $= 80 \text{ cm}^2$	10
Diberikan ukuran panjang dan lebar sebidang tanah berbentuk persegi panjang, peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang.	Pak Agus memiliki sebidang tanah kosong berbentuk daerah persegi panjang di samping rumahnya. Panjang tanah 50 meter dan lebarnya 30 meter. Tentukan luas tanah Pak Agus dalam satuan cm^2	Diketahui : Panjang tanah = 50 50 m Lebar tanah = 30 m Ditanya: Luas tanah dalam satuan cm^2 Jawab : L.tanah = $p \times l$ $= 50 \text{ m} \times 30 \text{ m}$ $= 1500 \text{ m}^2$ $1500 \text{ m}^2 = 1500 \times 10.0000 \text{ cm}^2$ $= 15.000.000 \text{ cm}^2$	8
Jumlah Skor			18

Lampiran 2

Lembar Soal

1. Hitunglah luas persegi panjang dengan ukuran panjang 10 cm dan lebar 8 cm.
2. Pak Agus memiliki sebidang tanah kosong berbentuk daerah persegi panjang di samping rumahnya. Panjang tanah 50 meter dan lebarnya 30 meter. Tentukan luas tanah Pak Agus dalam satuan cm^2

LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan pada hari ini : _____ tanggal : _____

Nama kelompok : _____

Anggota kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Tujuan Pembelajaran :

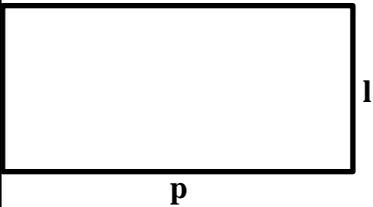
Diharapkan peserta didik dapat menentukan dan memahami rumus keliling dan luas persegi panjang dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata sehari – hari yang berkaitan dengan persegi panjang

Kegiatan 1: Menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang

Lengkapilah tabel di bawah dengan mengikuti petunjuk sebagai berikut:

1. Ambil 2 potongan kertas yang berbentuk persegi kemudian susunlah potongan – potongan kertas tersebut menjadi sebuah persegi panjang. Hitunglah sisi panjang, sisi pendek, keliling dan luas pada persegi panjang dan isilah pada tabel di bawah pada baris pertama.
2. Ambil 3 potongan kertas yang berbentuk persegi kemudian susunlah potongan – potongan kertas tersebut menjadi sebuah persegi panjang. Hitunglah sisi panjang, sisi pendek, keliling dan luas pada persegi panjang dan isilah pada tabel di bawah pada baris kedua.
3. Ambil 6 potongan kertas yang berbentuk persegi kemudian susunlah potongan – potongan kertas tersebut menjadi sebuah persegi panjang. Hitunglah sisi panjang, sisi pendek, keliling dan luas pada persegi panjang dan isilah pada tabel di bawah pada baris ketiga.
4. Ambil 12 potongan kertas yang berbentuk persegi kemudian susunlah potongan – potongan kertas tersebut menjadi sebuah persegi panjang. Hitunglah sisi panjang, sisi pendek, keliling dan luas pada persegi panjang dan isilah pada tabel di bawah pada baris keempat.
5. Ambil 15 potongan kertas yang berbentuk persegi kemudian susunlah potongan – potongan kertas tersebut menjadi sebuah persegi panjang. Hitunglah sisi panjang, sisi pendek, keliling dan luas pada persegi panjang dan isilah pada tabel di bawah pada baris kelima
6. Perhatikan gambar persegi panjang pada tabel di bawah baris ke 6 kolom ke dua dengan simbol pada sisi terpanjang adalah p dan sisi terpendek adalah l . kemudian dilanjutkan dengan mengisi baris ke enam, kolom ke tiga dan empat dengan simbol keliling adalah K dan Luas adalah L .

TABEL KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG

No	Gambar persegi panjang	Sisi panjang (p)	Sisi pendek(l)	Keliling (K)	Luas (banyak kotak)
1				$2(2 + 1)$	2×1
2					
3					
4					
5					
6		$... = ...(\dots + \dots)$	$.... = \dots \times \dots$

Kesimpulan:

Kegiatan 2 : Menghitung keliling dan luas persegi panjang

1. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan 5 cm. tentukan keliling dan luas persegi panjang tersebut.

Jawab :

2. Diketahui ukuran permukaan sebuah meja yang berbentuk persegi dengan panjang dan lebarnya adalah 120 cm x 80 cm. diatas meja tersebut terdapat sebuah buku tulis yang berukuran 25 sm x 17,5 cm. tentukan perbandingan keliling buku tulis dengan permukaan meja tersebut.

Jawab: