

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Amlapura
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui peragaan menggunakan “**PARNI**” (**Papan Triplek Berwarna Warni**) siswa dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Guru melakukan apersepsi yaitu mengingatkan kembali tentang materi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian pada bilangan bulat.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan diberikan. (**Stimulasi**)
2. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib
3. Guru memberikan LKPD yang berisi petunjuk untuk menemukan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan pada bilangan bulat. (**Identifikasi Masalah**)
4. Siswa mencoba memperagakan secara bergilir untuk membuktikan dan menjelaskan operasi perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan sesuai langkah- langkah kegiatan pada lembar kerja. (**Pengumpulan Data**)
5. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan LKPD dan berusaha memberikan pemahaman terhadap semua kelompok secara bergantian. (**Pengolahan Data**)
6. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. (**Pembuktian**)
7. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil kerja kelompok. (**Generalisasi**)
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Mengakhiri pelajaran dengan memberikan tugas rumah dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

1. Sikap : Observasi/ Pengamatan langsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

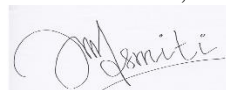
Mengetahui
Kepala SMPN 5 Amlapura



Ni Nengah Santika Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP.19650514 198803 2 009

Amlapura, 14 Juli 2021

Guru Matematika,



Ayu Eka Putri Asmiti, S.Pd
NIP.19860814 200902 2 008

Format Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Keterangan
		Disiplin				Keaktifan				Kerjasama				
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1														A = sangat baik B = baik C = cukup D = kurang
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
dst														

Format Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

NO	Nama Siswa	Penilaian		Keterangan
		Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
dst				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:....

Nama Anggota kelompok: 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

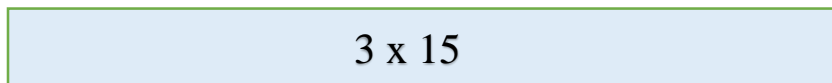
Sub Topik:

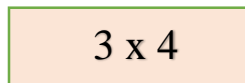
Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

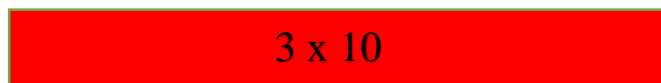
Petunjuk:

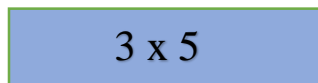
Gunakan bantuan “PARNI (Papan Triplek Berwarna Warni)” untuk menemukan hasil dari operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan pada soal berikut ini!

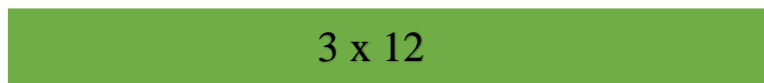
1. Pasangkanlah 6 “PARNI (Papan Triplek Berwarna Warni)” berikut sehingga memperoleh hasil ukuran yang sama dengan 3×15 !

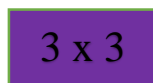

$$3 \times 15$$

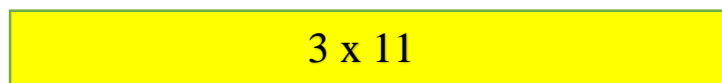

$$3 \times 4$$


$$3 \times 10$$


$$3 \times 5$$


$$3 \times 12$$


$$3 \times 3$$


$$3 \times 11$$

2. Tulislah hasil pasangan yang kalian peroleh dengan mengisi titik-titik di bawah ini!
 - a. $3 \times 15 = 3 \times (10 + \dots)$
 $45 = (3 \times 10) + (3 \times \dots)$
 $45 = 30 + \dots$
 $45 = \dots$
Jadi, $3 \times (10 + \dots) = (3 \times 10) + (3 \times \dots)$

b. $3 \times 15 = 3 \times (\dots + 4)$
 $45 = (3 \times \dots) + (3 \times 4)$
 $45 = \dots + 12$
 $45 = \dots$
 Jadi, $3 \times (\dots + 4) = (3 \times \dots) + (3 \times 4)$

c. $3 \times 15 = 3 \times (12 + \dots)$
 $45 = (3 \times 12) + (3 \times \dots)$
 $45 = 36 + \dots$
 $45 = \dots$
 Jadi, $3 \times (12 + \dots) = (3 \times 12) + (3 \times \dots)$

3. Tulislah kesimpulan yang kalian peroleh dari peragaan “PARNI” di atas!
 Sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan, untuk sembarang bilangan bulat a, b, dan c berlaku :

$$a \times (b + c) = (a \times \dots) + (a \times \dots)$$

Selamat Bekerja

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan :

Tuliskan hasil dari operasi hitung berikut ini dengan memanfaatkan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan!

1. $23 \times (12 + 13) = \dots\dots$
2. $-4 \times (12 + 10) = \dots\dots$

Penilaian Keterampilan :

Buktikan dirumah dengan peragaan menggunakan “PARNI” sifat distributif perkalian terhadap pengurangan, untuk sembarang bilangan bulat a, b, dan c berlaku :

$$a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$$