

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Nama** : KLARA AKUSTIA SUJOTO, S.Pd., M.MPd.  
**Instansi** : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur  
**Alamat Surel** : klaraas2008@gmail.com  
**Satuan Pendidikan** : SMPLB/C1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII/1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 x pertemuan)  
**Kondisi Awal** : Sella belum bisa membaca lambang bilangan 1 – 5.  
Noval belum bisa membaca lambang bilangan 1 – 10.  
Camila dan Rafa belum bisa mengurutkan bilangan 1 – 10.

### A. Kompetensi Inti

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep matematika

### B. Kompetensi Dasar

Mengenal lambang bilangan 1 – 10 dan mendiskripsikan kemunculan bilangan

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, percakapan, membaca, penugasan, dan praktik, diharapkan peserta didik dapat membaca dan mendiskripsikan bilangan 1 – 10.

### C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Membaca lambang bilangan 1 – 10.
2. Menunjukkan lambang bilangan 1 – 10.
3. Mengurutkan bilangan 1 – 10.

### D. Materi Pembelajaran

“Lambang bilangan 1 – 10”.

### E. Metode/Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Individu melalui Percakapan dan Praktik

### F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2')
  - a. Tegur sapa dan pemeriksaan kehadiran peserta didik.
    - ✓ Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan Assalamualaikum „Selamat pagi semua, apa kabar?“
    - ✓ Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir dan alasan ketidakhadirannya.
  - b. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6')
  - a. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok kecil karena mereka berbeda perlakuan ( Sella, Rafa, Camila dan Noval)
  - b. Peserta didik mengamati Peraga Angka 1 – 10 di papan tulis. Guru memberikan pertanyaan dan penjelasan sebagai berikut:

- ✓ Perhatikan peraga berikut, Ini angka 1 guru menunjukkan peraga angka 1 dan seterusnya sampai angka 10 melalui gambar.
- ✓ Dengan bimbingan guru, siswa membaca lambang bilangan 1 – 10.
- c. Mempercakapkan (menanya, menjawab, persetujuan, sanggahan, komentar) Pembelajaran membaca lambang bilangan 1 – 10.
  - ✓ Guru membimbing kegiatan peserta didik membaca angka 1 – 5 untuk Sella
  - ✓ Guru membimbing kegiatan peserta didik menunjuk angka 1 – 10 untuk Rafa
  - ✓ Guru memonitoring kegiatan praktik mengurutkan bilangan 1 – 10 untuk Noval dan Camila
- 3. Kegiatan Penutup (2')
  - a. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk bisa membaca angka 1 – 5 untuk Sella secara mandiri
  - b. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk bisa membaca angka 1 – 10 untuk Rafa secara mandiri
  - c. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk bisa membaca angka 1 – 10 untuk Noval dan Camila secara mandiri
  - d. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik yang masih melakukan kesalahan saat praktik.
  - e. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan oleh guru berupa tes lisan dan tertulis untuk melihat daya serap materi pada pembelajaran pertama.
  - f. Guru melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.

#### **G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

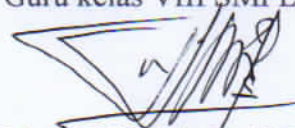
1. Media/Alat Belajar
  - a. Pias / kartu angka 1 – 10
  - b. Gambar angka 1 – 10
  - c. Gambar urutan bilangan 1 – 10

#### **H. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut**

1. Penilaian Hasil Belajar
  - a. Penilaian Sikap
    - 1) Teknik penilaian : Observasi
    - 2) Bentuk instrumen : Pedoman/lembar observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan
 

Tes lisan: Daftar pertanyaan
  - c. Penilaian Keterampilan
    - 1) Teknik penilaian : Praktik
    - 2) Bentuk instrumen : Lembar kerja
  - d. Instrumen Penilaian

Sidoarjo, 17 Juni 2021  
Guru kelas VIII SMPLB/C1



**KLARA AKUSTIA S., S.Pd., M.MPd.**  
**NIP. 196502282000032004**