

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI) :

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- Menjelaskan sistem persamaan dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual (masalah sehari-hari).
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
- Membuat model matematika dan menyelesaikan dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan berdiskusi serta bimbingan guru, siswa mampu memahami ringkasan materi secara jelas
2. Dengan mengamati gambar yang disajikan siswa mampu menerapkan konsep Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan melakukan percobaan disekitar lingkungan, siswa mampu mengerjakan tugas tentang Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengkondisikan kesiapan belajar siswa (kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan do'a).
- b. Untuk memotivasi siswa agar lebih semangat dan menanamkan rasa kecintaan terhadap Negara siswa bersama guru menyanyikan lagu "Padamu Negri".
- c. Siswa diberi pertanyaan untuk mengecek kemampuan yang telah dimiliki siswa berkaitan dengan materi sebelumnya.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menstimulus dengan mengaitkan masalah sehari-hari
- e. Siswa bersama guru membuat kesepakatan belajar.

Kegiatan Inti

- a. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok yang sudah disesuaikan dengan karakter masing-masing.
- b. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
- c. Siswa diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan berkaitan dengan materi yang diajarkan.
- d. Siswa diberi penjelasan tentang tugas yang akan dilakukan dengan bekerjasama/diskusi secara kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS).
- e. Kelompok yang sudah selesai diberi waktu untuk mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain dan guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi mereka. Hasil pekerjaan kelompok dipajang dipapan pajangan.

Kegiatan Penutup

- a. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam pembelajaran tentang materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
- b. Siswa di bimbing mengemukakan hasil belajar hari ini (refleksi) terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan doa yang di pimpin oleh salah satu siswa.

E. PENILAIAN (ASESMENT)

- Penilaian Sikap** : Dilakukan selama kegiatan berlangsung (atau menggunakan catatan anekdot dalam jurnal/agenda)
- Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian) terlampir
- Penilaian Keterampilan** : Tes tertulis (uraian) terlampir
- Pendoman penskoran** :

No	Bobot	Skor Maksimum	Skor Perolehan	Nilai Perolehan
	a	B	C	
1.	20	8	$N = c/b : a$
2.	20	8	

Mengetahui Kepala SMP

.....

Stabat, 17 Juni 2021
Guru Matematika

Hj. Marliah