

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 2 Surabaya	Kompetensi Dasar	: 3.28 dan 4.28
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Ukuran Pemusatan data tunggal dan data kelompok / Statistika 2
Kelas/Semester	: XII / Ganjil	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit (1 TM)
Guru Pengampu	: SHODIQUN, S Pd.,MM.		

Tujuan Pembelajaran

- 3.28. Dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok secara benar
- 4.28. Dengan model pembelajaran secara kooperatif, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok dengan tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : Menghitung mean, median, dan modus dari data tunggal.

Kegiatan 2 : Memecahkan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal.

Langkah 1 : Penyampaian Informasi

- Guru menyampaikan langkah-langkah materi pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Langkah 2 : Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar

- Peserta didik dikelompokkan menjadi 5 orang per kelompok dengan kemampuan yang bervariasi.
- Peserta didik menerima LKS untuk dikerjakan secara berkelompok.

Langkah 3 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik mengidentifikasi setiap persoalan yang berkaitan dengan LKS yang disajikan.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati.
- Peserta didik membaca sumber lain seperti buku yang relevan atau internet tentang penyajian data
- Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tertulis di LKS.

Langkah 4 : Evaluasi dan penghargaan

- Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Sementara kelompok yang lain menanggapi
- Peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang mampu mempresentasikan dengan benar berupa pujian dan penambahan nilai.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan materi yang dipelajari
- Guru memberikan informasi materi yang akan datang
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan salam.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan penugasan tes tulis, instrumen soal isian pada LKS yang sudah disiapkan guru.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, wali kelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

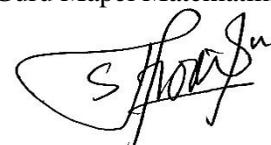
Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *Time stamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,
Plt. Kepala SMKN 2 Surabaya

Drs. BARUN, ST. MM.
NIP. 19640412 198803 1 019

Surabaya, Juli 2021
Guru Mapel Matematika



SHODIQUN, S Pd.,MM.
NIP. 19690607 200604 1 019