

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 009 Pulau  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Topik Materi** : Statistika  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x 3 JP (1 Pertemuan 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan modus dari data tunggal.
2. Siswa dapat trampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Penyajian Data</i>.</li> <li>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Penyajian Data</i>. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan. <i>Collaboration</i></li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disajikan permainan mengambil kelereng di dalam kantung kelereng 5 warna. <i>Communication</i></li> <li>▪ Setiap siswa mengambil dicatat warna apa yang didapat. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Setelah semua selesai diperoleh warna yang sering muncul. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Warna yang sering muncul adalah modus.</li> <li>▪ Dilanjutkan dengan mencari modus data yang disajikan. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa membahas dalam kelompoknya. <i>Gotong Royong</i></li> <li>▪ Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Guru memberi latihan soal. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua. <i>Integritas</i></li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Penyajian Data</i>. <i>Integritas</i></li> </ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi tentang <i>Penyajian Data</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <b>Mandiri</b></li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>

### C. PENILAIAN

Untuk mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan pada kegiatan dan tugas Rumah adalah sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang Penyajian Data, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai									Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pengerjaannya		Menentukan cara mudah dalam menentukan modulus		Ketepatan dalam Menentukan Modus		Keterampilan Melakukan Penyelesaian Modus			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.	...	...	...			...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...			...	...	...	...	...	...
...	...	...	...			...	...	...	...	...	...

#### Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap spiritual

“Ya” diberi skor = 1, “Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1, “Tidak Tepat” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat,

1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## 2. Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Penyajian Data*, guru dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.a	Ketetapan dalam menentukan Modus penyajian data.	...
b		...
c		...
d		...
2	Ketetapan dalam menentukan solusi dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Modus penyajian data.	...
3		...
Total Skor		...

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangkinang, Mei 2021  
Guru Kelas VI

**Anita, M.Pd**  
NIP. 197502042010012007

**Jumihar, S.Pd.I**  
NIP. 198001252006052003