

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 03 Tembelanggunung**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit
Hari, tanggal pelaksanaan : Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 2 sikap kebersamaan dalam perbedaan aktifitas di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan aktifitas di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan aktifitas di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta Menyebutkan penyakit yang datang dari lingkungan yang kotor	Mandiri	Menalar	
	7. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses	Mandiri	Mengamati	

	<p>pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>			
	<p>10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>	Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.</p>	Mandiri	Mengamati	10 menit
	<p>2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.</p>	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	<p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam</p>	Mandiri	Mengamati	

	perbedaan aktifitas di rumah		
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan aktifitas di rumah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan

Tembelangunung, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Rokhani, S.,Pd.,SD
NIP. 1962125 198304 1 006

Firman Budiman, S.,Pd.,SD
NIP. -