

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PETOJO UTARA 13 PAGI  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Pelajaran : Bangun Ruang  
 Sub Pelajaran : Tabung ( 3.6, 4.6)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bangun ruang tabung, peserta didik mampu menjelaskan bangun ruang tabung dengan benar,
2. Dengan mengerjakan soal latihan, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas-PPK)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati bangun ruang tabung dan guru menjelaskan ciri-ciri bangun ruang tabung.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung.</li> </ol> <p><b>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving-4C)</b></p> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang tabung.</li> <li>2. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> </ol> <p><b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving-4C)</b></p> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang tabung kepada siswa.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <b>(Mandiri-PPK, Critical Thinking and Problem Solving-4C)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang tabung.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang tabung yang dilakaukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication-4C)</b></li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang tabung.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri-PPK)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi-PPK.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius-PPK)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### Penilaian pada Tahap Mengamati

NO.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2.	Sistematika / alur berfikir					
3.	Kalimat					
4.	Kerapian					
Jumlah (n)						

#### Penilaian pada Tahap Keaktifan Bertanya

NO.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tingkat kekritisian/kreatifitas pertanyaan					
2.	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
Jumlah						

### Sikap Spiritual

#### Penilaian Sikap Spiritual

No	NPD	Aspek yang Dinilai												n	Ket.		
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan sungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

## Penilaian Keterampilan

No	NPD	Aspek yang Dinilai				n	Ket.
		Menemukan rumus volume tabung					
		1	2	3	4		

Indikator menemukan rumus volume tabung

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat menemukan rumus volume tabung.
2	Peserta didik dapat menemukan rumus volume tabung namun salah.
3	Peserta didik dapat menemukan rumus volume tabung dengan benar dengan bantuan guru.
4	Peserta didik dapat menemukan rumus volume tabung dengan benar tanpa bantuan guru.

## Mencoba

### Penilaian pada Tahap Mencoba

No	NPD	Nomor Soal					Rerata (N <sub>3</sub> )
		1	2	3	4	5	

Pengetahuan

$$N_p = \frac{2N_1 + N_2 + N_3}{10}$$

10

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**RINY HERNY YATNI**  
NIP. 197403142014122002

LKPD

Ayo Kita Berlatih .....

Gambar yang sama dengan bangun ruang tabung adalah



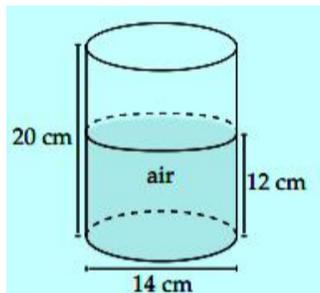
2. Tabung adalah bangun ruang yang terbentuk dari 3 bidang sisi yaitu.....

a. ....

b. ....

c. ....

3.



Sebuah tabung memiliki diameter 14 cm , tinggi tabung 20 dan tinggi isi air dalam tabung 12 cm. Volume air dalam tabung tersebut adalah ....  $\text{cm}^3$ .