

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PETOJO UTARA 13 PAGI  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran : Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Tabung ( 3.6, 4.6)  
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati bangun ruang tabung, peserta didik mampu menjelaskan bangun ruang tabung dengan benar,
- 2. Dengan mengerjakan soal latihan, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas-PPK)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li></ul>  | 3 menit       |
| Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati bangun ruang tabung dan guru menjelaskan ciri- ciri bangun ruang tabung.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung.</li></ul> <p><b>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving-4C)</b></p> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang tabung.</li><li>2. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li></ul> <p><b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving-4C)</b></p> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang tabung kepada siswa.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <b>(Mandiri-PPK, Critical Thinking and Problem Solving-4C)</b></li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang tabung.</li><li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang tabung yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication-4C)</b></li></ul> | 5 menit       |
| Penutup     | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang tabung.</li><li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri-PPK)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi-PPK.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius-PPK)</b></li></ul>   | 2 menit       |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian pada Tahap Mengamati

| NO.        | Aspek yang Dinilai   | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|------------|--|-----------------|---|---|---|---|
|            |  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.         | Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa |                 |   |   |   |   |
| 2.         | Sistematika / alur berfikir                                  |                 |   |   |   |   |
| 3.         | Kalimat  |                 |   |   |   |   |
| 4.         | Kerapian   |                 |   |   |   |   |
| Jumlah (n) |  |                 |   |   |   |   |

Penilaian pada Tahap Keaktifan Bertanya

| NO.    | Aspek yang Dinilai                                   | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
|        |  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.     | Tingkat kekritisn/kreatifitas pertanyaan             |                 |   |   |   |   |
| 2.     | Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan |                 |   |   |   |   |
| Jumlah |  |                 |   |   |   |   |

Sikap Spiritual

Penilaian Sikap Spiritual

| No | NPD | Aspek yang Dinilai                   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  | n | Ket. |
|----|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|------|
|    |     | Berdoa sebelum dan setelah pelajaran |   |   |   | Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh |   |   |   | Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan |   |  |  |   |      |
|    |     |                                      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |      |
| 1  | 2   | 3                                    | 4 | 1 | 2 | 3   | 4 | 1 | 2 | 3  | 4 |  |  |   |      |
|    |     |                                      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |      |
|    |     |                                      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |      |

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

| Skor | Keterangan  |
|------|---|
| 1    | Peserta didik tidak ikut berdoa                             |
| 2    | Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh  |
| 3    | Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh |
| 4    | Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh         |

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

| Skor | Keterangan  |
|------|---|
| 1    | Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur                         |
| 2    | Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh  |
| 3    | Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh |
| 4    | Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh        |

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

| Skor | Keterangan   |
|------|--|
| 1    | Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan                         |
| 2    | Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh  |
| 3    | Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh |
| 4    | Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh        |

Penilaian Keterampilan

| No | N P D | Aspek yang Dinilai            |   |   |   | n | Ket. |
|----|-------|-------------------------------|---|---|---|---|------|
|    |       | Menemukan rumus volume tabung |   |   |   |   |      |
|    |       | 1                             | 2 | 3 | 4 |   |      |
|    |       |                               |   |   |   |   |      |
|    |       |                               |   |   |   |   |      |

Indikator menemukan rumus volume tabung

| Skor | Keterangan  |
|------|---|
| 1    | Peserta didik tidak dapat menemukan rumus volume tabung.                            |
| 2    | Peserta didik dapat menemukan rumus volume tabung namun salah.                      |
| 3    | Peserta didik dapat menemukan rumus volume tabung dengan benar dengan bantuan guru. |
| 4    | Peserta didik dapat menemukan rumus volume tabung dengan benar tanpa bantuan guru.  |

Mencoba

Penilaian pada Tahap Mencoba

| No . | NPD | Nomor Soal |   |   |   |   | Rerata (N <sub>3</sub> ) |
|------|-----|------------|---|---|---|---|--------------------------|
|      |     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |                          |
|      |     |            |   |   |   |   |                          |
|      |     |            |   |   |   |   |                          |

Pengetahuan                       $N_p = \frac{2N_1 + N_2 + N_3}{10}$

10







Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**RINY HERNY YATNI**  
NIP. 197403142014122002

LKPD

Ayo Kita Berlatih .....

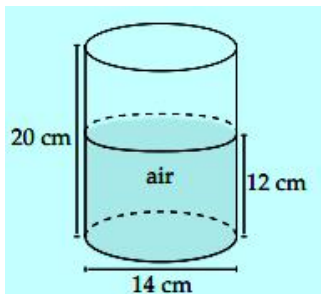
Gambar yang sama dengan bangun ruang tabung adalah

1. 
- A.  
- B. 
- C. 
- D. 

2. Tabung adalah bangun ruang yang terbentuk dari 3 bidang sisi yaitu.....

- a. ....
- b. ....
- c. ....

3.



Sebuah tabung memiliki diameter 14 cm , tinggi tabung 20 dan tinggi isi air dalam tabung 12 cm. Volume air dalam tabung tersebut adalah ....  $\text{cm}^3$ .