

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MATEMATIKA

---

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : UPT SPF SDN 101791 Patumbak Kampung |
| Kelas / Semester  | : 5 / 2                               |
| Muatan Pelajaran  | : Matematika                          |
| Pelajaran         | : Pengumpulan Data                    |
| Sub Pelajaran     | : Cara Pengumpulan Data               |
| Pertemuan         | : 1                                   |
| Alokasi waktu     | : 60 menit                            |

---

#### A. KOMPETENSI DASAR

3.7. Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya

4.7. Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya

#### B. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, **siswa mampu mengumpulkan data peserta didik atau lingkungan sekitar dengan teliti.**
2. Melalui diskusi kelompok, **siswa mampu menjawab dan membuat soal yang berkaitan dengan cara mengumpulkan data dengan model pembelajaran Snowball Throwings dengan baik dan menyenangkan serta melakukan refleksi melalui jurnal diri.**

#### C. SUMBER BELAJAR/MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku murid Senang Belajar MATEMATIKA Kurikulum 2013 kelas V
2. Soal dan materi yang disediakan guru.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian.</li> <li>2. <b>Guru bertanya tentang perasaan murid dengan menempelkan gambar emosi yang disediakan di papan tulis untuk memusatkan perhatian murid sebelum mengikuti pembelajaran. (KSE-Kesadaran diri)</b></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Minta Siswa untuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar emosi yang sudah ditempelkan siswa di papan tulis.</li> <li>❖ <b>Guru memberikan ice breaking “Benar-Benar-Salah” supaya siswa tetap fokus dan melatih kerja sama dengan temannya. (KSE-Keterampilan berhubungan sosial)</b></li> <li>❖ Siswa mengumpulkan data emosi siswa dan mendatanya dalam bentuk tabel bersama dengan guru di papan tulis dan menjelaskannya pada murid</li> <li>❖ <b>Guru membagikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 (empat) orang dengan teknik menyusun puzzle. (KSE-Kesadaran Sosial-Empati)</b></li> <li>❖ <b>Guru memberikan tugas kelompok dengan model Snowball Throwings. Setiap kelompok mendapat jenis soal yang berbeda, lalu tiap anggota membuat pertanyaan masing-masing sebanyak satu soal, lalu melempar soal kepada anggota kelompok lain</b></li> </ul> | 40 menit      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                | <p><b>untuk dijawab. (KSE-Pengambilan Keputusan yang Bertanggung Jawab)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap kelompok diberi waktu untuk menjawab dan mempresentasikan jawabannya ke depan kelas. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>❖ Sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman yang telah dipelajari siswa, siswa diberi tugas secara individu tentang mengumpulkan data dengan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahamannya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal 1-4 tingkat kesulitan mudah</li> <li>- Soal 5-6 tingkat kesulitan sedang</li> <li>- Soal 7-8 tingkat kesulitan sulit</li> </ul> <p>siswa bebas menjawab berapa soal yang akan dijawabnya (minimal 4 soal). (Guru melakukan diferensiasi berdasarkan kesiapan belajar siswa).</p> </li> <li>❖ <b>Siswa diminta mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantunya dalam menyelesaikan tugasnya. (mengucapkan ucapan terima kasih)</b></li> </ul> |                     |
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebagai kegiatan penutup, guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut dengan menjawab di buku siswa masing-masing: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan apa yang dipelajari saya hari ini?</li> <li>b. Keterampilan apa yang saya latih hari ini?</li> <li>c. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> </li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dsb)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>10<br/>menit</p> |

## A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang cara mengumpulkan data

Keterampilan : Menjawab soal yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa

### Strategi dan Alat Penilaian:

#### Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

| Nama murid | Tanggal/Catatan sikap |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|            |                       |                       |                       |                       |                       |
|            |                       |                       |                       |                       |                       |

#### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Penugasan Mandiri dan kelompok
- **Alat:** Skor dan point

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Matematika Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN

### Rubrik Tugas Kelompok Membuat dan Menjawab Pertanyaan

| Kriteria                                                                                 | Mahir                                           | Cakap                                       | Dasar                                       | Perlu Intervensi Khusus                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                          | 4                                               | 3                                           | 2                                           | 1                                                 |
| Pengetahuan tentang Mengumpulkan data peserta didik dan lingkungan sekitar               | menjawab semua soal dengan benar                | menjawab 3 soal dengan benar                | menjawab 2 soal dengan benar                | Hanya menjawab 1 soal dengan benar                |
| keterampilan membuat soal tentang mengumpulkan data peserta didik dan lingkungan sekitar | menuliskan semua pertanyaan untuk kelompok lain | menuliskan 3 pertanyaan untuk kelompok lain | menuliskan 2 pertanyaan untuk kelompok lain | Hanya menuliskan 1 pertanyaan untuk kelompok lain |

## Rubrik Tugas Individu

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Skor

| <b>Soal</b>                                                                                 | <b>Skor</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Berapakah nilai tertinggi dari data di atas?                                             | 10          |
| 2. Berapakah nilai terendah dari data di atas?                                              | 10          |
| 3. Coba urutkan dari yang terkecil sampai yang terbesar?                                    | 10          |
| 4. Berapa banyak siswa yang mendapat nilai 80?                                              | 10          |
| 5. Berapakah nilai yang paling banyak muncul?                                               | 15          |
| 6. Berapakan jumlah siswa seluruhnya?                                                       | 15          |
| 7. Jika KKM untuk pelajaran Bahasa Indonesia adalah 80. Berapa banyakkah yang tidak tuntas? | 15          |
| 8. Buatlah ke dalam bentuk tabel!                                                           | 15          |

## LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

Nama Murid : .....

Judul Kegiatan : 1. **Membuat dan menjawab soal bersama kelompok**

Bentuk Kegiatan : Kegiatan Kelompok

Guru akan membagikan bentuk soal apa yang akan dipecahkan oleh kelompok. Tugas kelompok adalah membuat soal masing-masing anggota kelompok lalu anggota kelompok lain yang menjawabnya.

Berikut jenis soalnya:

### SOAL GOLDA

Berikut golongan darah siswa kelas VB

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| A  | O | O  | AB | B  | B  |
| O  | A | A  | AB | B  | AB |
| O  | O | AB | B  | AB | AB |
| AB | A | A  | A  | B  | O  |
| B  | B | O  | O  | A  | AB |

**Pertanyaan:**

### SOAL NILU

Nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas V adalah sebagai berikut:

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 75 | 75 | 80 | 95 | 70 | 75 |
| 70 | 85 | 90 | 90 | 65 | 85 |
| 65 | 80 | 80 | 80 | 60 | 70 |
| 70 | 80 | 85 | 80 | 90 | 95 |
| 85 | 90 | 75 | 85 | 80 | 80 |

**Pertanyaan:**

**SOAL BEBE**

Berikut adalah berat badan dalam kg siswa kelas IV:

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 30 | 33 | 25 | 30 | 28 |
| 25 | 30 | 31 | 32 | 28 | 30 |
| 33 | 25 | 30 | 28 | 25 | 28 |
| 30 | 32 | 25 | 30 | 31 | 32 |
| 25 | 30 | 31 | 32 | 28 | 31 |

**Pertanyaan:**

**SOAL CATUR**

Berikut ini adalah catatan umur siswa kelas V dalam tahun:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 10 | 12 | 11 | 11 |
| 10 | 13 | 11 | 10 | 10 |
| 10 | 11 | 12 | 12 | 10 |
| 9  | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 12 | 11 | 11 | 11 | 10 |
| 10 | 10 | 11 | 11 | 10 |

**Pertanyaan:**

## LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

Nama Murid : .....

Judul Kegiatan : 1. **Menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan kemampuannya**

Bentuk Kegiatan : Kegiatan Mandiri

Nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas V adalah sebagai berikut:

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 75 | 75 | 80 | 95 | 70 | 75 |
| 70 | 85 | 90 | 90 | 65 | 85 |
| 65 | 80 | 80 | 80 | 60 | 70 |
| 70 | 80 | 85 | 80 | 90 | 95 |
| 85 | 90 | 75 | 85 | 80 | 80 |

1. Berapakah nilai tertinggi dari data di atas?
2. Berapakah nilai terendah dari data di atas?
3. Coba urutkan dari yang terkecil sampai yang terbesar?
4. Berapa banyak siswa yang mendapat nilai 80?
5. Berapakah nilai yang paling banyak muncul?
6. Berapakan jumlah siswa seluruhnya?
7. Jika KKM untuk pelajaran Bahasa Indonesia adalah 80. Berapa banyakkah yang tidak tuntas?
8. Buatlah ke dalam bentuk tabel!