

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Dinas pendidikan Kab. Banyumas

Kelas/ Smt : VIII/ Gasal

Tema/ Sub Tema: Relasi Dan Fungsi Menyatakan Relasi

KD : 3.3 dan 4.3.1

Pertemuan Ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran murid mampu menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram kartesius.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan : (2 Menit)

- Memberi salam pembuka, kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran, dilanjutkan memeriksa kehadiran murid.
- Melakukan apersepsi : tanya jawab untuk mengingatkan kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, yaitu tentang pengertian relasi dan cara menyajikan dengan Piagram Panah dan Diagram Cartesius
- Memberi motivasi : tentang manfaat dengan mempelajari materi : menyatakan relasi dalam himpunan pasangan berurutan
- Menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan ini

#### 2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Peserta didik diminta untuk membuka buku pelajaran untuk melihat contoh tentang cara menyatakan relasi dengan himpunan pasangan berurutan.
- Guru memberi contoh-contoh soal cara menyajikan relasi dengan himpunan pasangan berurutan
- Memberikan latihan soal untuk dikerjakan oleh para murid

#### 3. Penutup (1 menit)

- Guru dan murid membuat rangkuman materi dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dilanjutkan refleksi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : Tes Tertulis Pilihan Ganda (terlampir)
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (terlampir)

Purwokerto, 8 Oktober 2021

Guru Mata pelajaran :

Rahardjanti Nurlestari, S.Pd., M.pd

NIP.19681104 199412 2 003

Lampiran :

SOAL TES:

A. Pilihlah Satu jawaban paling benar pada soal-soal berikut:

1. Jika  $A = \{2, 3, 4, 5\}$  dan  $B = \{3, 4, 5, 6\}$ , relasi dari himpunan A ke himpunan B adalah "satu kurangnya dari". Maka relasi tersebut jika dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan adalah ....

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. $\{(2,1), (3,2), (4,3), (5, 6)\}$       | c. $\{(2,3), (3,4), (4,6), (3,5)\}$ |
| b. $\{(1,2), (2,3), (3,4), (4,5), (5,6)\}$ | d. $\{(2,3), (3,4), (4,5), (5,6)\}$ |

2. Diketahui :

$$P = \{(1,1), (1,2), (2,2), (3,3)\} \quad R = \{(1,1), (2,3), (3,4), (3,5)\}$$

$$Q = \{(1,1), (2,3), (3,3), (4,1)\} \quad S = \{(1,1), (2,3), (3,3), (3,4)\}$$

Himpunan pasangan berurutan di atas, yang merupakan relasi "faktor dari" adalah ....

- |      |      |
|------|------|
| a. P | c. R |
| b. Q | d. S |

B. Kerjakan soal berikut bersama teman satu kelompokmu!

Diketahui  $C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  dan  $D = \{2, 4, 5, 6, 9\}$

Dari kedua himpunan diatas, buatlah himpunan pasangan berurutan jika relasi dari himpunan C ke D adalah :

1. Setengah dari
2. Satu kurangnya dari
3. Akar dari