



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas

Nama Sekolah	: SD Islam Bina Cendekia
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: I/I
Tema/Sub Tema	: Aku/Keluargaku

Landasan Al-Qur'an/Hadits

QS. At Tahriim ayat 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ٦

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah **dirimu dan keluargamu** dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

2. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

3. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan
- 4.7 Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan

4. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi bangun datar
- Membuat tangram dari bangun datar

5. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi bangun datar (persegi, persegi panjang, segi tiga, lingkaran, dan jajar genjang)
- Siswa dapat membuat tangram persegi, persegi panjang, segi tiga, lingkaran, dan jajar genjang
- Siswa dapat menuliskan hasil kerjanya dalam bentuk cerita
- Siswa dapat menjelaskan tangram dan bangun datar yang tersusun

6. Materi Ajar

Shapes is called "Geometry". This word comes from the ancient Greek and means measuring the Earth. The form of an object, how it is laid out in space (not what it is made of, or where it is). Common two dimensional (2D) shapes are: Circles, squares, triangles, etc
Common three dimensional (3D) shapes are: Spheres, cubes, pyramids, etc

Tangram is a Chinese geometric puzzle consisting of a square cut into seven pieces that can be arranged to make various other shapes

Bangun datar adalah bagian dari bidang **datar** yang dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung (Imam Roji, 1997). Dari uraian di atas maka **bangun datar** dapat didefinisikan sebagai **bangun** yang rata yang mempunyai dua dimensi yaitu panjang dan lebar tetapi tidak mempunyai tinggi dan tebal

Tangram adalah sebuah permainan teka-teki transformasi yang terdiri dari tujuh keping potongan, disebut *tans*, yang disatukan untuk membentuk pola. **Tujuan dari permainan ini adalah untuk membentuk pola tertentu (hanya diberi garis bentuk atau siluet) menggunakan ketujuh potongan, yang mungkin tidak tumpang tindih.**

Ayah	Ibu	Nenek	Kakek	Paman	Bibi	Kakak
Keponakan	Adik	Sepupu	Tangram	Bangun Datar	Lingkaran	Segitiga
Persegi	Persegi panjang	Jajar genjang	Keluarga	Rumah	Biologis	

7. Alokasi Waktu

Kelas	Pertemuan ke-	Hari/Tanggal	Alokasi Waktu
Al Farabi	12	Kamis, 18 Oktober 2018	3 JP X 30 Menit
Al Kindi	12	Kamis, 18 Oktober 2018	3 JP X 30 Menit

8. Metode Pembelajaran

- Circle time
- Diskusi
- Eksplorasi
- Inquiry
- Problem solving
- Project

9. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengorganisasian		Ket.
		Siswa	Waktu	
1	<p>Kegiatan Pendahuluan: Pijakan sebelum kerja; mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Greeting and feelings</i> Siswa menceritakan dan atau mengungkapkan perasaannya • Membahas, menjelaskan dan menyepakati aturan (<i>Math Class Rules</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus ○ Save and comport ○ Finish the work ○ Walk in the room ○ Talk the quality words and one by one ○ Silent ○ Patient ○ Respect each other ○ Start and finish running well 	Klasikal	25'	

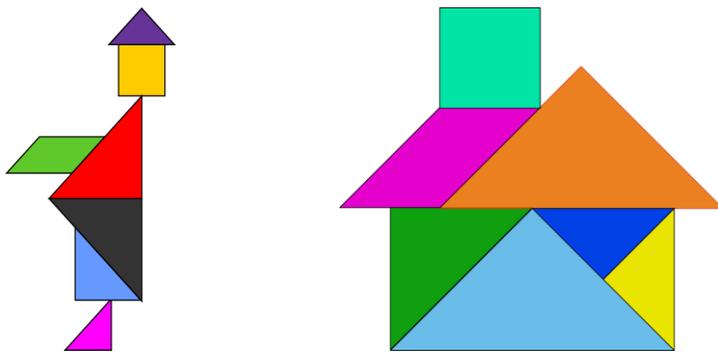
- Guru menyampaikan tentang tema melalui pertanyaan berikut:
 1. Siapa yang tahu tema kita hari ini?
 2. Apa saja yang dimaksud dengan keluarga?
 3. Siapa saja yang termasuk keluarga?
 4. Berapa anggota di keluargamu?
 5. Di mana keluargamu tinggal?
 6. Sebutkan kata yang berhubungan dengan keluarga?
- Guru menampilkan ayat 6 surat At Tahriim kemudian siswa membaca dan mendiskusikan maknanya

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا
أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ٦

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Kegiatan Inti:

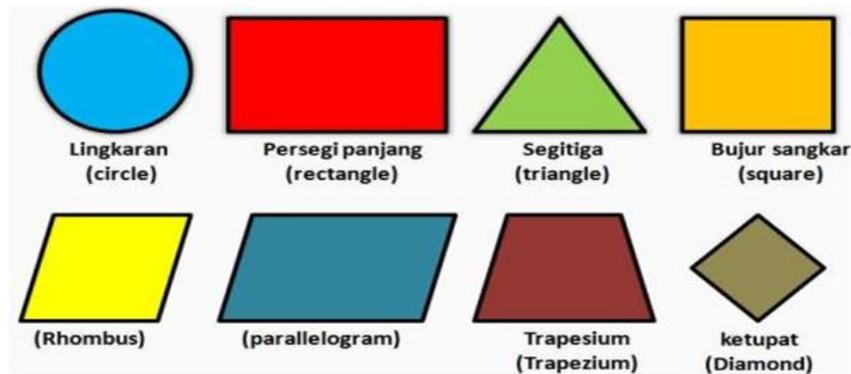
Setelah berdiskusi tentang tema, guru menunjukkan bentuk tangram, sebagai berikut:



Siswa mendiskusikan tangram yang ditunjukkan dengan beberapa pertanyaan:

- Gambar apa yang kamu lihat?
- Bentuk tersebut tersusun dari apa?
- Sebutkan bangun datar yang tersusun dari tangram tersebut?
- Bagaimana cara membuatnya?

Setelah berdiskusi, siswa diberitahu tentang proyek hari ini. Siswa diberikan beberapa bentuk bangun datar dari potongan kertas origami kemudian siswa diminta untuk:



individual

60'

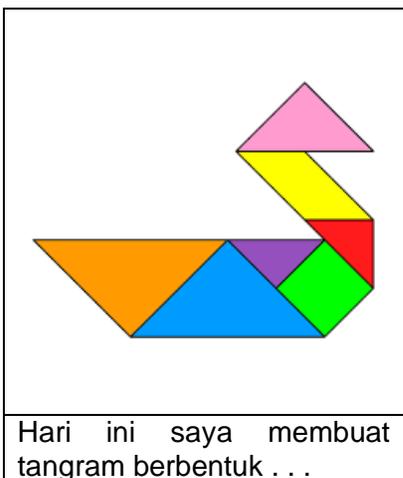
1. Memilih beberapa bangun datar dan mengidentifikasinya, contoh:

individual

Gambar Bangun Datar  Persegi panjang (rectangle)	Gambar Bangun Datar
Ciri-cirinya: • Namanya rectangle • 4 corner • 4 sides • Teh colour is red	Ciri-cirinya
Gambar Bangun Datar	Gambar Bangun Datar
Ciri-cirinya	Ciri-cirinya

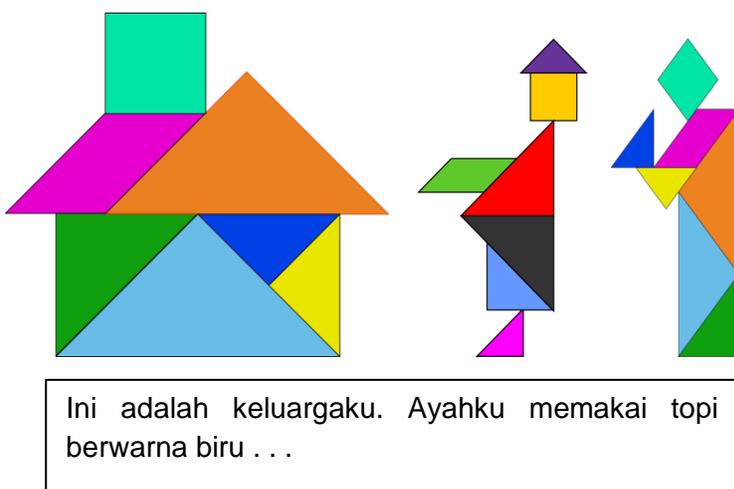
2. Membuat 1 tangram dari bangun datar yang dipilihnya dan menjelaskannya dalam bentuk tertulis, contoh:

Individual



3. Secara berkelompok membuat tangram dengan tema keluarga (1 kelompok terdiri atas 3 siswa), menuliskan hasilnya kerja kelompoknya kemudian mempresentasikannya, contohnya:

Kelompok



III

Kegiatan Penutup :

- Siswa berdiskusi dan secara bergantian menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya di sentra Math (*daya ingat, berfikir runtut, bercerita atau menjelaskan dengan jelas*)
- Menyimpulkan kegiatan
- Beres-beres, siswa membersihkan dan merapikan perlengkapan belajar dan kelas

Individual

5'

<p>Fokus Observasi: Hasil pengamatan guru terhadap siswa dari awal, proses, hingga recalling</p> <p>Domain estetik: hasil membuat tangram</p> <p>Domain kognisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bangun datar • Menyusun bangun datar (pengubinan) • Menghitung bangun datar yang dibutuhkan <p>Domain bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja • Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang jelas dan runtut • Menyimpulkan saat recalling <p>Domain Afeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama • Mengantri • Menghormati pendapat <p>Domain Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fine motor: cara melem bangun datar, cara memegang pensil • Gross motor: Bergerak mengetahui batas ruang, kontrol gerak <p>Domain sosial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Skill • Socialization 			
---	--	--	--

10. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Observasi	<i>Anecdotal Record</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi saat siswa berdiskusi dan bereksplorasi • Pemetaan pemahaman siswa
Authentic Assessment	<i>Rubrik</i>	Terlampir

11. Sumber Belajar, Alat dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar Buku

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Kota/Tahun	Hal
1.	My Pals ares Here (Math 1A)	Dr. Fong Ho Kheong, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo	Marshall Cavendish Education	Singapore; tahun 2017	
2.	Think Math	Dr Foong Pui Yee, Brandon OH, dkk	Shinglee Publishers PTE LTD	Singapore; tahun 2018	
3.	Panduan Pendidikan Sentra; Sentra Balok	Martini Saleh, S. Pd; drg. Wismiarti	Pustaka Al-Falah	Jakarta; tahun 2010	

b. Sumber Belajar Non Buku/Nara Sumber

1.	www. Math-Salamander.com
----	---

c. Alat dan Media Pembelajaran

1.	Blank Papers
2.	Shapes (Origami)
3.	Glue
4.	Eraser
5.	Pencils

Catatan pelaksanaan RPP dan atau komentar/saran dari supervisor (kepala sekolah/pengawas sekolah)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pamulang, 2018
Guru Matematika

Abdul Basith Kasyful Anwar

Hadi Ismanto

Rubrik Penilaian Proyek Individual (Identifikasi Bangun Datar)

No	Nama Siswa	Siswa dapat menentukan bangun datar, menuliskan ciri-cirinya minimal 3, dan mengerjakannya dengan mandiri	Siswa dapat menentukan bangun datar, menuliskan ciri-cirinya minimal 2, dan mengerjakannya dengan mandiri	Siswa dapat menentukan bangun datar, menuliskan ciri-cirinya minimal 2, namun mengerjakannya dengan bimbingan
		3	2	1
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Catatan:

Rubrik Penilaian Proyek Individual (Tangram)

No	Nama Siswa	Siswa dapat membuat tangram, menuliskan cerita dengan detail, dan mengerjakannya dengan mandiri	Siswa dapat membuat tangram, menuliskan cerita dengan tidak detail, dan mengerjakannya dengan mandiri	Siswa dapat membuat tangram, menuliskan cerita dengan tidak detail, dan mengerjakannya dengan bantuan atau bimbingan guru
		3	2	1
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Catatan:

Rubrik Penilaian Proyek Kelompok (Tangram Kelompok dengan Tema Keluarga)

No	Nama Siswa	Siswa dapat membuat tangram sesuai tema, menuliskan cerita sesuai tema, dan mempresentasikannya dengan mandiri, berbagi tugas, dan lancar	Siswa dapat membuat tangram sesuai tema, menuliskan cerita sesuai tema, dan mempresentasikannya dengan mandiri, dan lancar namun tidak ada pembagian tugas	Siswa dapat membuat tangram sesuai tema, menuliskan cerita sesuai tema, dan mempresentasikannya dengan bantuan dan bimbingan guru
		3	2	1
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Catatan:
