

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Genap
MATERI POKOK : Teorema Pythagoras
ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Siswa mampu:

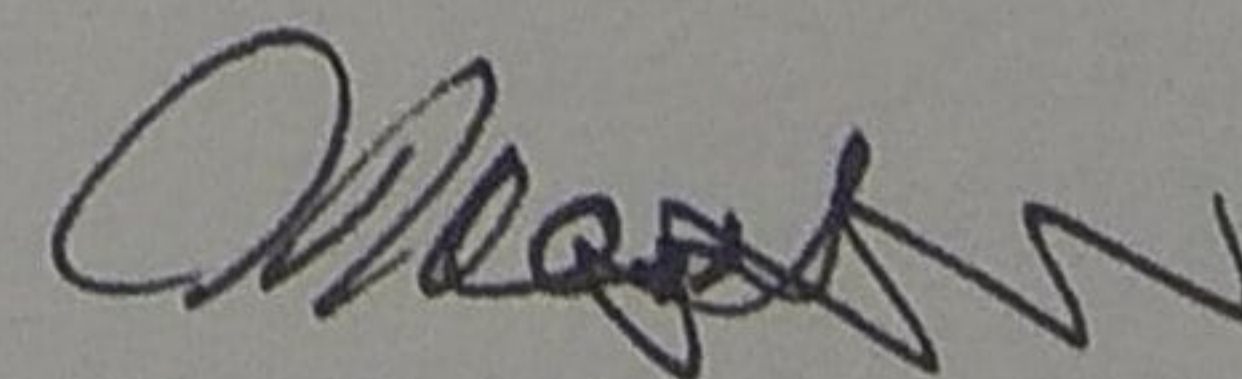
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

4.6 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

<p>C. Indikator: Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami rumus dari Teorema Pythagoras. • Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras • Menjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku • Memahami 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku • Menuliskan tiga bilangan ukuran panjang sisi segitiga siku-siku (Triple Pythagoras). • Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras • Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku • Menghitung panjang diagonal bangun datar • Menyelesaikan Masalah dalam kehidupan nyata. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan teorema Pythagoras tripel Pythagoras 	<p>D. Tujuan Pembelajaran dalam Daring: Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami rumus dari Teorema Pythagoras. • Menjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku • Memahami 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku • Menuliskan tiga bilangan ukuran panjang sisi segitiga siku-siku (Triple Pythagoras). • Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras • Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku • Menghitung panjang diagonal bangun datar • Menyelesaikan Masalah dalam kehidupan nyata. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan teorema Pythagoras tripel Pythagoras
<p>E. Materi Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antar panjang sisi pada segitiga siku-siku • Pemecahan masalah yang melibatkan teorema Pythagoras 	<p>F. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa Matematika SMP/MTs Klas VIII Kemdikbud edisi revisi Jakarta 2017 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud edisi revisi Jakarta 2017 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>G. Metode Pembelajaran dalam Daring : Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>H. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring : Media : Internet, Video You tube, google class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>I. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Teorema Pythagoras <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Teorema Pythagoras 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Teorema Pythagoras pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Teorema Pythagoras
<p>J. Penilaian dalam Daring : Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



ROSPENDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630904 199412 1 001



Mengetahui
Kepala Sekolah,

JIJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630125 198412 1 001