

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Syamtalira Aron
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Menyatakan relasi fungsi
 Topik : Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (katakata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
 Alokasi Waktu : 10 Menit

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (katakata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).	3.4.1 Menjelaskan definisi relasi dan fungsi 3.4.2 Menunjukkan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius dan pasangan berurutan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Siswa diharapkan dapat mendefinisikan relasi dan fungsi
- Melalui model pembelajaran PBL siswa diharapkan dapat memberikan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan tepat
- Siswa diharapkan dapat menunjukkan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius dan pasangan berurutan
- Siswa diharapkan dapat menunjukkan suatu fungsi dengan himpunan pasangan berurutan dengan diagram panah, rumus fungsi dan grafik
- Siswa diharapkan dapat membedakan antara relasi dan fungsi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Dimulai dengan berdoa, mengecek kehadiran, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang materi sebelumnya.
3. Siswa mengamati foto yang memuat gambaran tentang cara menyatakan relasi dan fungsi contoh:



- Apa yang kamu ketahui relasi dan fungsi?
 - Coba kamu amati gambar di atas, dapatkah kamu menyatakan apa perbedaan antara relasi dan fungsi ?
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.
 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti

Tahap Orientasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang telah diberikan oleh guru dan guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang
------------------------------	---

kepada masalah	diberikan oleh guru
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai hal-hal yang belum dimengerti tentang cara menyatakan relasi dan fungsi • Peserta didik menanyakan pada diri sendiri maupun pada guru mengenai hal—hal yang belum di ketahui tentang cara menyatakan fungsi dan relasi
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan dalam menyatakan fungsi dan relasi • Peserta didik mencari pendukung informasi melalui buku paket
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mencari hubungan informasi yang ada dengan kegiatan permasalahan dalam menyatakan fungsi dan relasi • Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan dalam menyatakan fungsi dan relasi • Menugaskan perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya dalam menyatakan relasi dan fungsi
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu anggota kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjadikannya bahan diskusi kelas. • Siswa memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok yang maju meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya • melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dalam proses-proses yang mereka gunakan
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang lagi dibahas. 2. Guru mengklarifikasi hasil kerja kelompok para siswa. 3. Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan tiap-tiap siswa dan dikumpulkan. 4. Setiap kelompok diberi penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok. 5. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa pertemuan yang akan datang akan diadakan ulangan harian mengenai materi relasi dan fungsi. Untuk itu siswa diminta untuk belajar giat dan mempersiapkan diri dengan baik. 	

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: papan tulis, papan refusi, grafik

Sumber Belajar: buku matematika sugijono. (2013). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi,
2. Keterampilan; Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Susanti, S.Pdi
NIP.19791227200604004

Murthala, S.Pd
NIP.