

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Komposisi Fungsi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 2 (dua) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Komposisi Fungsi
 1. Pengertian Komposisi Fungsi,
 2. Fungsi Komposisi,
 3. Sifat-sifat dari Komposisi Fungsi.
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 1** dan **LKPD 1** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 1** sebagai sarana latihan soal peserta didik
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 1**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 1** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 1** dan **Quis 1** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 1**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 1** dan **Quis 1**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, 18 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 2

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Fungsi Invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Fungsi Invers : Pengertian Fungsi Invers
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 2** dan **LKPD 2** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 2** sebagai sarana latihan soal peserta didik
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 2**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 2** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 2** dan **Quis 2** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 1**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 2** dan **Quis 2**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 3

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Fungsi Invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (dua) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Fungsi Invers : Menentukan Rumus Fungsi Invers
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 3** dan **LKPD 3** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 3** sebagai sarana latihan soal peserta didik
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 3**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 3** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 3** dan **Quis 3** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 1**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 3** dan **Quis 3**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 4

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Pengukuran Sudut (Derajat dan Radian)
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 4** dan **LKPD 4** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 4** sebagai sarana latihan soal peserta didik.
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 4**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 4** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 4** dan **Quis 4** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 2**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 4** dan **Quis 4**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 5

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 2 (dua) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Perbandingan Trigonometri dalam Segitiga Siku-siku
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 5** dan **LKPD 5** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 5** sebagai sarana latihan soal peserta didik.
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 5**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 5** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 5** dan **Quis 5** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 2**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 5** dan **Quis 5**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 6

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Perbandingan Trigonometri Sudut-sudut Khusus
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 6** dan **LKPD 6** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 6** sebagai sarana latihan soal peserta didik
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 6**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 6** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 6** dan **Quis 6** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 3**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assessment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 6** dan **Quis 6**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 7

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
 - Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
 - Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
 - Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
 - Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (dua) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Perbandingan Trigonometri Sudut Berelasi
 - Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 7** dan **LKPD 7** melalui media *Google Drive*.
 - Guru memberikan **Uji Kompetensi 7** sebagai sarana latihan soal peserta didik.
 - Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 7**.
3. Penutup
 - Guru memberikan link **Quis 7** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 7** dan **Quis 7** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 3**.
 - Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
 - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assessment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 7** dan **Quis 7**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 8

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menjelaskan aturan sinus dan cosinus serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
- Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
- Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
- Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
- Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Aturan Sinus
- Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 8** dan **LKPD 8** melalui media *Google Drive*.
- Guru memberikan **Uji Kompetensi 8** sebagai sarana latihan soal peserta didik.
- Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 8**.

3. Penutup

- Guru memberikan link **Quis 8** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 8** dan **Quis 8** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 4**.
- Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
- Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 8** dan **Quis 8**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 9

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menjelaskan aturan sinus dan cosinus serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
- Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
- Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
- Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
- Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Aturan Cosinus
- Agar peserta didik lebih menguasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 9** dan **LKPD 9** melalui media *Google Drive*.
- Guru memberikan **Uji Kompetensi 9** sebagai sarana latihan soal peserta didik.
- Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 9**.

3. Penutup

- Guru memberikan link **Quis 9** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 9** dan **Quis 9** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 4**.
- Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
- Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 9** dan **Quis 9**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 10

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi *Whatsapp Grup (WAG)*, peserta didik dapat menjelaskan aturan sinus dan cosinus serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memasuki **Room Chat Kelas**, mengucapkan salam serta bersama peserta didik mengucapkan basmalah.
- Guru menanyakan kabar, memberikan apersepsi serta motivasi.
- Guru menginformasikan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- Guru menginformasikan tahapan pembelajaran agar peserta didik dapat mengefektifkan waktu yang tersedia.
- Guru memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran melalui WAG.
- Guru memberikan link permainan matematika sederhana agar peserta didik *relaks*.

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi :
Trigonometri : Rumus Luas Segitiga
- Agar peserta didik lebih mengasai kompetensi dan terampil dalam mengerjakan soal, guru membagikan link **Bahan Ajar 10** dan **LKPD 10** melalui media *Google Drive*.
- Guru memberikan **Uji Kompetensi 10** sebagai sarana latihan soal peserta didik.
- Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan **Uji Kompetensi 10**.

3. Penutup

- Guru memberikan link **Quis 10** untuk dikerjakan oleh peserta didik.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan **Uji Kompetensi 10** dan **Quis 10** untuk dijadikan sebagai **Penilaian Portofolio 4**.
- Guru memberikan link absensi kehadiran siswa.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19 serta memberikan 1 (satu) quote tentang kehidupan.
- Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan ucapan salam.

C. Penilaian (Assessment)

1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.
2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.
3. Penilaian keterampilan berbentuk **Portofolio** hasil pengerjaan **Uji Kompetensi 10** dan **Quis 10**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006