

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 KD/Materi Pokok : 3.1, 4.1 / Kedudukan titik, garis, dan bidang  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Blended Learning*, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui grub <i>whatsapp</i> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <i>schoology</i>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setelah siswa presensi melalui <i>schoology</i> siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada <i>schoology</i>.</li> <li>-Siswa mengunduh materi kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang yang telah di publish oleh guru melalui <i>schoology</i></li> <li>-Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <i>schoology</i></li> <li>-Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada kelas online berbantuan aplikasi <i>schoology</i>.</li> <li>-Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada lembar asingement pada <i>schoology</i>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</li> </ul> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru.</li> <li>-Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>-Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan.</li> <li>-Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.</li> </ul>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<i>whatsapp</i>)</p>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui *schoology*
2. Pengetahuan : Penugasan dengan *schoology*
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi *schoology*

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 02)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 KD/Materi Pokok : 3.1, 4.1 / Jarak titik, garis, dan bidang  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui grub <b>whatsapp</b> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <b>schoolology</b>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setelah siswa presensi melalui schoolology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoolology.</li> <li>-Siswa mengunduh materi jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang yang telah di publish oleh guru melalui <b>schoolology</b></li> <li>-Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <b>schoolology</b></li> <li>-Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada kelas online berbantuan aplikasi <b>schoolology</b>.</li> <li>-Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada lembar asingement pada <b>schoolology</b>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</li> </ul> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru.</li> <li>-Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>-Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan.</li> <li>-Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.</li> </ul>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<b>whatsapp</b>)</p>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoolology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoolology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoolology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 03)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Menyajikan Data  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **model pembelajaran Blended Learning**, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan menyajikan data.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui grub <b>whatsapp</b> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <b>schoology</b>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology.</li> <li>-Siswa mengunduh materi menyajikan data yang telah di publish oleh guru melalui <b>schoology</b></li> <li>-Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <b>schoology</b></li> <li>-Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal menyajikan data pada kelas online berbantuan aplikasi <b>schoology</b>.</li> <li>-Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal menyajikan data pada lembar asingement pada <b>schoology</b>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</li> </ul> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru.</li> <li>-Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>-Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan.</li> <li>-Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.</li> </ul>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<b>whatsapp</b>)</p>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 04)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kelas / Semester : XII / Gasal  
KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Ukuran Pemusatan Data  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui grub <b>whatsapp</b> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <b>schoology</b>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology.</li> <li>-Siswa mengunduh materi ukuran pemusatan data yang telah di publish oleh guru melalui <b>schoology</b></li> <li>-Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <b>schoology</b></li> <li>-Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal ukuran pemusatan data pada kelas online berbantuan aplikasi <b>schoology</b>.</li> <li>-Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal ukuran pemusatan data pada lembar asingement pada <b>schoology</b>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</li> </ul> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru.</li> <li>-Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>-Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan.</li> <li>-Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.</li> </ul>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<b>whatsapp</b>)</p>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 05)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Ukuran Penyebaran Data  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui grub <b>whatsapp</b> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <b>schoology</b>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology.</li> <li>-Siswa mengunduh materi ukuran penyebaran data yang telah di publish oleh guru melalui <b>schoology</b></li> <li>-Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <b>schoology</b></li> <li>-Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal ukuran penyebaran data pada kelas online berbantuan apikasi <b>schoology</b>.</li> <li>-Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal ukuran penyebaran data pada lembar asingement pada <b>schoology</b>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</li> </ul> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru.</li> <li>-Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>-Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan.</li> <li>-Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.</li> </ul>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<b>whatsapp</b>)</p>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 06)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kelas / Semester : XII / Gasal  
KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Ukuran Letak  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran letak.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui grub <b>whatsapp</b> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <b>schoology</b>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology.</li> <li>-Siswa mengunduh materi ukuran letak yang telah di publish oleh guru melalui <b>schoology</b></li> <li>-Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <b>schoology</b></li> <li>-Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal ukuran letak pada kelas online berbantuan aplikasi <b>schoology</b>.</li> <li>-Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal ukuran letak pada lembar asingement pada <b>schoology</b>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</li> </ul> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru.</li> <li>-Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>-Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan.</li> <li>-Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.</li> </ul>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<b>whatsapp</b>)</p>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 07)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kelas / Semester : XII / Genap  
KD/Materi Pokok : 3.3, 4.3 / Aturan Penjumlahan, Perkalian dan Pengisian Suatu Tempat  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/Online</b>  Melalui grub <b>whatsapp (WAG)</b> pembelajaran kelas XII guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring.  Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi <b>SIAPGIS</b>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.  Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>SIAPGUR</b>.</p>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring/Online</b></p> <p><b>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</b>  -Setelah siswa presensi melalui <b>SIAPGIS</b> siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada <b>classroom</b>.  -Siswa mengunduh materi yang telah di upload oleh guru melalui <b>classroom</b>  -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <b>classroom</b>  -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</p> <p><b>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</b>  -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat pada kelas online berbantuan aplikasi <b>classroom</b>.  -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat pada lembar penugasan pada <b>classroom</b>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</p> <p><b>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</b>  -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru melalui <b>WAG</b>.  -Siswa menyimpulkan hasil diskusi  -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan dengan penjelasan melalui <b>WAG</b>.  -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah berani bertanya dengan baik.</p>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar melalui <b>WAG (whatsapp)</b></p>

**C. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan pesentasi yang telah dilakukan.

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 08)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum  
 Kelas / Semester : XII / Genap  
 KD/Materi Pokok : 3.3, 4.3 / Permutasi dan Kombinasi  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dan pendekatan *Open-ended* siswa mampu mengembangkan sikap mandiri dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan permutasi dan kombinasi

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	<p><b>Daring/On line</b>  <b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memulai kegiatan belajar dengan berdoa .dipimpin oleh ketua kelas melalui <b>WAG</b></li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi <b>SIAPGIS</b>.</li> <li>- Guru mengucapkan salam, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19.</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>SIAPGUR</b>, siswa yang belum presensi di ingatkan oleh guru melalui <b>whatsapp</b> pada aplikasi <b>SIAPGUR</b>.</li> <li>- Siswa join pada link <b>google meet</b> yang dishared guru melalui <b>WAG</b>.</li> </ul> <p><b>Langkah 1 : Review (berbantuan google meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dipandu mengingat kembali materi sebelumnya.</li> <li>- Guru mengecek tugas siswa mengunduh materi yang akan di bahas hari in pada <b>classroom</b>.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berbantuan.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah 2: Pengembangan (berbantuan google meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan ide baru atau perluasan konsep matematika tentang permutasi dan kombinasi.</li> <li>- Siswa menerima ide baru dan perluasan konsep dari guru tentang permutasi dan kombinasi.</li> <li>- Guru menjelaskan materi permutasi dan kombinasi disertai demonstrasi dengan contoh-contoh soal <i>open-ended</i>, diskusi interaktif antara guru dan siswa .</li> <li>- Siswa merespon penjelasan guru dengan tanya jawab, diskusi interaktif antara guru dan siswa.</li> </ul> <p><b>Langkah 3: Latihan Terkontrol/Kerja Kooperatif (berbantuan google meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan latihan terkontrol kepada siswa berupa soal <i>open-ended</i> materi Permutasi dan kombinasi pada kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.</li> <li>- Siswa untuk menyelesaikan soal <i>open-ended</i> materi Permutasi dan kombinasi dari guru.</li> <li>- Guru membantu siswa jika ada yang bertanya dalam menyelesaikan soal.</li> <li>- Perwakilan siswa menyampaikan hasil kerja nya dengan menampilkan hasil pekerjaannya</li> <li>- Guru dan siswa mengoreksi serta menyimpulkan hasil pekerjaan perwakilan siswa.</li> </ul> <p><b>Langkah 4: Seatwork/Kerja Mandiri berbantuan WAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan latihan soal materi permutasi dan kombinasi untuk latihan individu atau perluasan konsep melalui <b>WAG</b>.</li> <li>- Siswa diberikan latihan soal latihan soal materi permutasi dan kombinasi untuk latihan individu atau perluasan konsep pada <b>WAG</b>.</li> </ul>
Penutup	<p><b>Langkah 5: Penugasan (PR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi tugas pekerjaan rumah soal materi Permutasi dan kombinasi kepada siswa, dimana tugas tersebut membuat siswa harus menyediakan waktu paling tidak 60 menit untuk mengerjakan tugas tersebut berbantuan <b>classroom</b>.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam berbantuan <b>WAG</b>.</li> </ul>

**C. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
 NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
 NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 09)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum  
 Kelas / Semester : XII / Genap  
 KD/Materi Pokok : 3.3, 4.3 / Peluang Kejadian  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* siswa mampu mengembangkan sikap mandiri dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	<p><b>Daring/On line</b>  <b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas melalui <b>WAG</b> sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>- Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi <b>SIAPSIS</b>.</li> <li>- Guru mengucapkan salam, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19.</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>SIAPGUR</b>, siswa yang belum presensi di ingatkan oleh guru melalui <b>whatsapp</b> pada aplikasi <b>SIAPGUR</b>.</li> <li>- Siswa join pada link <b>google meet</b> yang dishared guru melalui <b>WAG</b>.</li> </ul> <p><b>Langkah 1 : Review (berbantuan google meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dipandu mengingat kembali materi sebelumnya.</li> <li>- Guru mengecek tugas siswa mengunduh materi yang akan di bahas hari in pada <b>classroom</b>.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berbantuan.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah 2: Pengembangan (berbantuan google meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan ide baru atau perluasan konsep peluang kejadian.</li> <li>- Siswa menerima ide baru dan perluasan konsep dari guru tentang peluang kejadian.</li> <li>- Guru menjelaskan materi peluang kejadian disertai demonstrasi dengan contoh-contoh soal.</li> <li>- Siswa merespon penjelasan guru dengan tanya jawab, diskusi interaktif antara guru dan siswa.</li> </ul> <p><b>Langkah 3: Latihan Terkontrol/Kerja Kooperatif (berbantuan google meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan latihan terkontrol kepada siswa berupa soal peluang kejadian pada kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.</li> <li>- Siswa untuk menyelesaikan soal peluang kejadian dari guru.</li> <li>- Guru membantu siswa jika ada yang bertanya dalam menyelesaikan soal.</li> <li>- Perwakilan siswa menyampaikan hasil kerjanya dengan menampilkan hasil pekerjaannya</li> <li>- Guru dan siswa mengoreksi serta menyimpulkan hasil pekerjaan perwakilan siswa.</li> </ul> <p><b>Langkah 4: Seatwork/Kerja Mandiri berbantuan WAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan latihan soal materi peluang kejadian untuk latihan individu atau perluasan konsep melalui <b>WAG</b>.</li> <li>- Siswa diberikan latihan soal latihan soal materi peluang kejadian untuk latihan individu atau perluasan konsep pada <b>WAG</b>.</li> </ul>
Penutup	<p><b>Langkah 5: Penugasan (PR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi tugas pekerjaan rumah soal materi peluang kejadian kepada siswa, dimana tugas tersebut membuat siswa harus menyediakan waktu paling tidak 60 menit untuk mengerjakan tugas tersebut berbantuan <b>classroom</b>.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam berbantuan <b>WAG</b>.</li> </ul>

**C. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 10)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kelas / Semester : XII / Genap  
KD/Materi Pokok : 3.3, 4.4 / Frekuensi Harapan Kejadian  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **pendekatan saintifik** (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan frekuensi harapan kejadian dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan frekuensi harapan kejadian

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Daring/On line</b>  <b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19 berbantuan <b>WAG</b>.</li> <li>- Siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi <b>SIAPGIS</b>.</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>SIAPGUR</b>, siswa yang belum presensi di ingatkan oleh guru melalui <b>whatsapp</b> pada aplikasi <b>SIAPGUR</b>.</li> <li>- Siswa dipandu mengingat kembali materi sebelumnya melalui <b>WAG</b>.</li> <li>- Guru mengecek tugas siswa mengunduh materi yang akan di bahas hari in pada <b>classroom</b>.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berbantuan pada <b>WAG</b>.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Daring Berbantuan Google Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru telah mengaploud materi dan tugas materi frekuensi harapan kejadian pada <b>classroom</b></li> <li>- Guru meminta siswa untuk mendownload dan mengamati (<i>observing</i>) materi dan tugas permasalahan frekuensi harapan kejadian dari soal yang diberikan pada <b>classroom</b>.</li> <li>- Siswa mendownload dan mengamati (<i>observing</i>) materi dan tugas permasalahan frekuensi harapan kejadian dari soal pada <b>classroom</b>.</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk memahami materi beserta contoh soal dan dilanjutkan mengerjakan tugas, jika ada kesulitan ditanyakan pada guru mapel melalui <b>WAG</b></li> <li>- Guru dan siswa bersama-sama menyelesaikan masalah terkait.</li> <li>- Siswa diberikesempatan menanyakan penyelesaian masalah jika masih kurang jelas.</li> <li>- Guru memberikan penguatan dengan demonstrasi pemecahan masalah dengan mengerjakan soal kembali dan di shared kembali pada <b>WAG</b>.</li> <li>- Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4 atau 5 siswa.</li> <li>- Siswa menerima soal berupa tugas untuk dikerjakan dengan waktu mengerjakan satu minggu setelah jadwal KBM</li> <li>- Guru memberikan bantuan secukupnya pada siswa yang masih kesulitan pada <b>WAG</b> .</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengkaji ulang proses/hasil pemecahan masalah dengan mengoreksi kembali jawaban dari tugas pada <b>WAG</b></li> <li>- Siswa mengkaji ulang pekerjaan dan mengirim tugas sebelum batas waktu pengumpulan tugas yang ditentukan pada <b>classroom</b>..</li> <li>- Guru memberikan pesan pada siswa untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab dan rasa ingin tahu akan suatu pengetahuan melalui <b>WAG</b>.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat (<b>WAG</b>).</li> <li>- Siswa diingatkan kembali tentang pentingnya menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<b>WAG</b>)</li> </ul>

**C. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan pesentasi yang telah dilakukan

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Endang Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19730511 199702 2 001

**Winardi, M.Pd**  
NIP. 19781125 200903 1 002