

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
 Mata Pelajaran : Matematika Umum
 Kelas / Semester : XII / Gasal
 KD/Materi Pokok : 3.1, 4.1 / Kedudukan titik, garis, dan bidang
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Blended Learning*, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui grub <i>whatsapp</i> pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi <i>schoology</i>, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setelah siswa presensi melalui <i>schoology</i> siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada <i>schoology</i>. -Siswa mengunduh materi kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang yang telah di publish oleh guru melalui <i>schoology</i> -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui <i>schoology</i> -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada kelas online berbantuan aplikasi <i>schoology</i>. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal kedudukan antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada lembar asingement pada <i>schoology</i>. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (<i>whatsapp</i>)</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui *schoology*
2. Pengetahuan : Penugasan dengan *schoology*
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi *schoology*

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 02)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas / Semester : XII / Gasal
KD/Materi Pokok : 3.1, 4.1 / Jarak titik, garis, dan bidang
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui grub whatsapp pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi schoology, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology. -Siswa mengunduh materi jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang yang telah di publish oleh guru melalui schoology -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui schoology -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada kelas online berbantuan aplikasi schoology. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal jarak antara titik, garis, dan bidang pada bangun ruang pada lembar asingement pada schoology. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (whatsapp)</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 03)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas / Semester : XII / Gasal
KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Menyajikan Data
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan menyajikan data.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui grub whatsapp pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi schoolology, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setelah siswa presensi melalui schoolology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoolology. -Siswa mengunduh materi menyajikan data yang telah di publish oleh guru melalui schoolology -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui schoolology -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal menyajikan data pada kelas online berbantuan aplikasi schoolology. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal menyajikan data pada lembar asingement pada schoolology. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (whatsapp)</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoolology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoolology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoolology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 04)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas / Semester : XII / Gasal
KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Ukuran Pemusatan Data
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran Blended Learning**, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui grub whatsapp pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi schoology, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology. -Siswa mengunduh materi ukuran pemusatan data yang telah di publish oleh guru melalui schoology -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui schoology -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal ukuran pemusatan data pada kelas online berbantuan aplikasi schoology. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal ukuran pemusatan data pada lembar asingement pada schoology. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (whatsapp)</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 05)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas / Semester : XII / Gasal
KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Ukuran Penyebaran Data
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui grub whatsapp pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi schoology, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology. -Siswa mengunduh materi ukuran penyebaran data yang telah di publish oleh guru melalui schoology -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui schoology -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal ukuran penyebaran data pada kelas online berbantuan aplikasi schoology. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal ukuran penyebaran data pada lembar asingement pada schoology. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (whatsapp)</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 06)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas / Semester : XII / Gasal
KD/Materi Pokok : 3.2, 4.2 / Ukuran Letak
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran letak.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui grub whatsapp pembelajaran kelas guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi schoology, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel.
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setelah siswa presensi melalui schoology siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada schoology. -Siswa mengunduh materi ukuran letak yang telah di publish oleh guru melalui schoology -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui schoology -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal ukuran letak pada kelas online berbantuan aplikasi schoology. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal ukuran letak pada lembar asingement pada schoology. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi dengan baik.
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (whatsapp)</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu penyelesaian tugas melalui **schoology**
2. Pengetahuan : Penugasan dengan **schoology**
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi secara kelompok maupun individu dalam aplikasi **schoology**

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 07)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
 Mata Pelajaran : Matematika Umum
 Kelas / Semester : XII / Genap
 KD/Materi Pokok : 3.3, 4.3 / Aturan Penjumlahan, Perkalian dan Pengisian Suatu Tempat
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran *Blended Learning***, metode diskusi dan tanya jawab siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/Online Melalui grub whatsapp (WAG) pembelajaran kelas XII guru menyapa siswa sebelum KBM dimulai, di harapkan siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti KBM daring. Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi SIAPGIS, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. Memahami dan membaca skenario pembelajaran new normal dari guru mapel. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi SIAPGUR.</p>
Kegiatan Inti	<p>Daring/Online</p> <p>1. Seeking of Information (Eksplorasi) -Setelah siswa presensi melalui SIAPGIS siswa melanjutkan langkah mempelajari materi yang telah disiapkan pada classroom. -Siswa mengunduh materi yang telah di upload oleh guru melalui classroom -Guru memberikan permasalahan untuk di diskusikan oleh siswa melalui classroom -Siswa menggali informasi terkait permasalahan yang diberikan guru</p> <p>2. Acquisition of Information (Elaborasi) -Siswa dengan guru berdiskusi tentang materi contoh soal dan penyelesaian soal aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat pada kelas online berbantuan aplikasi classroom. -Siswa menanyakan proses memahami contoh jika ada yang kurang jelas. Bagi yang sudah jelas dapat langsung mengerjakan tugas/soal aturan penjumlahan, perkalian dan pengisian suatu tempat pada lembar penugasan pada classroom. Dilanjutkan diskusi jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan</p> <p>3. Synthesizing of Knowledge (Konfirmasi). -Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait dengan contoh permasalahan yang di berikan guru melalui WAG. -Siswa menyimpulkan hasil diskusi -Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui dilanjutkan dengan pembahasan dengan penjelasan melalui WAG. -Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah berani bertanya dengan baik.</p>
Penutup	<p>Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar melalui WAG (whatsapp)</p>

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan pesentasi yang telah dilakukan.

Kepala SMA N 1 Sulang
Sulang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
 NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
 NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 08)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas / Semester : XII / Genap
KD/Materi Pokok : 3.3, 4.3 / Permutasi dan Kombinasi
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dan pendekatan *Open-ended* siswa mampu mengembangkan sikap mandiri dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan permutasi dan kombinasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<p>Daring/On line Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memulai kegiatan belajar dengan berdoa .dipimpin oleh ketua kelas melalui WAG - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi SIAPGIS. - Guru mengucapkan salam, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. - Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi SIAPGUR, siswa yang belum presensi di ingatkan oleh guru melalui whatsapp pada aplikasi SIAPGUR. - Siswa join pada link google meet yang dishared guru melalui WAG. <p>Langkah 1 : Review (berbantuan google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipandu mengingat kembali materi sebelumnya. - Guru mengecek tugas siswa mengunduh materi yang akan di bahas hari in pada classroom. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berbantuan.
Kegiatan Inti	<p>Langkah 2: Pengembangan (berbantuan google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan ide baru atau perluasan konsep matematika tentang permutasi dan kombinasi. - Siswa menerima ide baru dan perluasan konsep dari guru tentang permutasi dan kombinasi. - Guru menjelaskan materi permutasi dan kombinasi disertai demonstrasi dengan contoh-contoh soal <i>open-ended</i>, diskusi interaktif antara guru dan siswa . - Siswa merespon penjelasan guru dengan tanya jawab, diskusi interaktif antara guru dan siswa. <p>Langkah 3: Latihan Terkontrol/Kerja Kooperatif (berbantuan google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan terkontrol kepada siswa berupa soal <i>open-ended</i> materi Permutasi dan kombinasi pada kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya. - Siswa untuk menyelesaikan soal <i>open-ended</i> materi Permutasi dan kombinasi dari guru. - Guru membantu siswa jika ada yang bertanya dalam menyelesaikan soal. - Perwakilan siswa menyampaikan hasil kerja nya dengan menampilkan hasil pekerjaannya - Guru dan siswa mengoreksi serta menyimpulkan hasil pekerjaan perwakilan siswa. <p>Langkah 4: Seatwork/Kerja Mandiri berbantuan WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan soal materi permutasi dan kombinasi untuk latihan individu atau perluasan konsep melalui WAG. - Siswa diberikan latihan soal latihan soal materi permutasi dan kombinasi untuk latihan individu atau perluasan konsep pada WAG.
Penutup	<p>Langkah 5: Penugasan (PR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas pekerjaan rumah soal materi Permutasi dan kombinasi kepada siswa, dimana tugas tersebut membuat siswa harus menyediakan waktu paling tidak 60 menit untuk mengerjakan tugas tersebut berbantuan classroom. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam berbantuan WAG.

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 09)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
 Mata Pelajaran : Matematika Umum
 Kelas / Semester : XII / Genap
 KD/Materi Pokok : 3.3, 4.3 / Peluang Kejadian
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* siswa mampu mengembangkan sikap mandiri dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<p>Daring/On line Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas melalui WAG sebelum pelajaran dimulai. - Sebelum KBM siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi SIAPSIS. - Guru mengucapkan salam, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19. - Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi SIAPGUR, siswa yang belum presensi di ingatkan oleh guru melalui whatsapp pada aplikasi SIAPGUR. - Siswa join pada link google meet yang dishared guru melalui WAG. <p>Langkah 1 : Review (berbantuan google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipandu mengingat kembali materi sebelumnya. - Guru mengecek tugas siswa mengunduh materi yang akan di bahas hari in pada classroom. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berbantuan.
Kegiatan Inti	<p>Langkah 2: Pengembangan (berbantuan google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan ide baru atau perluasan konsep peluang kejadian. - Siswa menerima ide baru dan perluasan konsep dari guru tentang peluang kejadian. - Guru menjelaskan materi peluang kejadian disertai demonstrasi dengan contoh-contoh soal. - Siswa merespon penjelasan guru dengan tanya jawab, diskusi interaktif antara guru dan siswa. <p>Langkah 3: Latihan Terkontrol/Kerja Kooperatif (berbantuan google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan terkontrol kepada siswa berupa soal peluang kejadian pada kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya. - Siswa untuk menyelesaikan soal peluang kejadian dari guru. - Guru membantu siswa jika ada yang bertanya dalam menyelesaikan soal. - Perwakilan siswa menyampaikan hasil kerjanya dengan menampilkan hasil pekerjaannya - Guru dan siswa mengoreksi serta menyimpulkan hasil pekerjaan perwakilan siswa. <p>Langkah 4: Seatwork/Kerja Mandiri berbantuan WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan soal materi peluang kejadian untuk latihan individu atau perluasan konsep melalui WAG. - Siswa diberikan latihan soal latihan soal materi peluang kejadian untuk latihan individu atau perluasan konsep pada WAG.
Penutup	<p>Langkah 5: Penugasan (PR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas pekerjaan rumah soal materi peluang kejadian kepada siswa, dimana tugas tersebut membuat siswa harus menyediakan waktu paling tidak 60 menit untuk mengerjakan tugas tersebut berbantuan classroom. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam berbantuan WAG.

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
NIP. 19781125 200903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 10)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sulang
 Mata Pelajaran : Matematika Umum
 Kelas / Semester : XII / Genap
 KD/Materi Pokok : 3.3, 4.4 / Frekuensi Harapan Kejadian
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **pendekatan saintifik** (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, memahami dan menyelesaikan frekuensi harapan kejadian dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan frekuensi harapan kejadian

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Daring/On line Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, memulai kegiatan belajar dengan berdoa, untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai protokol kesehatan pencegahan Covid 19 berbantuan WAG. - Siswa mengisi presensi online pada aplikasi yang disiapkan oleh sekolah yaitu aplikasi SIAPGIS. - Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi SIAPGUR, siswa yang belum presensi di ingatkan oleh guru melalui whatsapp pada aplikasi SIAPGUR. - Siswa dipandu mengingat kembali materi sebelumnya melalui WAG. - Guru mengecek tugas siswa mengunduh materi yang akan di bahas hari in pada classroom. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berbantuan pada WAG.
Kegiatan Inti	<p>Daring Berbantuan Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru telah mengaploud materi dan tugas materi frekuensi harapan kejadian pada classroom - Guru meminta siswa untuk mendownload dan mengamati (<i>observing</i>) materi dan tugas permasalahan frekuensi harapan kejadian dari soal yang diberikan pada classroom. - Siswa mendownload dan mengamati (<i>observing</i>) materi dan tugas permasalahan frekuensi harapan kejadian dari soal pada classroom. - Siswa diberi kesempatan untuk memahami materi beserta contoh soal dan dilanjutkan mengerjakan tugas, jika ada kesulitan ditanyakan pada guru mapel melalui WAG - Guru dan siswa bersama-sama menyelesaikan masalah terkait. - Siswa diberikesempatan menanyakan penyelesaian masalah jika masih kurang jelas. - Guru memberikan penguatan dengan demonstrasi pemecahan masalah dengan mengerjakan soal kembali dan di shared kembali pada WAG. - Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4 atau 5 siswa. - Siswa menerima soal berupa tugas untuk dikerjakan dengan waktu mengerjakan satu minggu setelah jadwal KBM - Guru memberikan bantuan secukupnya pada siswa yang masih kesulitan pada WAG . - Guru meminta siswa untuk mengkaji ulang proses/hasil pemecahan masalah dengan mengoreksi kembali jawaban dari tugas pada WAG - Siswa mengkaji ulang pekerjaan dan mengirim tugas sebelum batas waktu pengumpulan tugas yang ditentukan pada classroom.. - Guru memberikan pesan pada siswa untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab dan rasa ingin tahu akan suatu pengetahuan melalui WAG.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat (WAG). - Siswa diingatkan kembali tentang pentingnya menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam. (WAG)

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan pesentasi yang telah dilakukan

Kepala SMA N 1 Sulang

Sulang, 10 April 2020
 Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Lestari, S.Pd
 NIP. 19730511 199702 2 001

Winardi, M.Pd
 NIP. 19781125 200903 1 002