

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**KELAS VI SEMESTER 1
MATEMATIKA
MATERI UNSUR LINGKARAN**



OLEH:

WITRI VIDIANDARI, S.Pd.

NIP.19920330 202012 2 022

Email : witrividiandari@gmail.com

UPT SD NEGERI 145 GRESIK

2021

SILABUS

KELAS VI SEMESTER 1

MATEMATIKA

Materi Lingkaran Submateri Unsur Lingkaran



OLEH:

WITRI VIDIANDARI, S.Pd.

NIP.19920330 202012 2 022

UPT SD NEGERI 145 GRESIK

2021

SILABUS

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 145 Gresik

Kelas/Semester : 6 /1

Muatan Pelajarn : Matematika

Materi : Lingkaran

Submateri : Unsur Lingkaran

Kompetensi Inti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring</p> <p>4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu mengukur jari-jari dan diameter. • Dengan membuat lingkaran dari plastisin, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran (unsur lingkaran) • Dengan menggunakan jangka, siswa mampu menggambar lingkaran disertai titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. • Dengan menggunakan jangka, siswa mampu menggambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati benda di sekitar yang berbentuk lingkaran • Siswa mengukur jari-jari dan diameter dari benda yang berbentuk lingkaran • Siswa mendapatkan LKS “Unsur Lingkaran” • Siswa membuat lingkaran dari plastisin • Siswa menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring berdasarkan lingkaran plastisin • Siswa menggambar lingkaran menggunakan jangka • Siswa memberi keterangan unsur lingkaran pada lingkaran yang telah digambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Lembar Observasi • Penilaian pengetahuan: Tes Tulis • Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	<p>3 x 35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku siswa

	lingkaran sesuai dengan jari-jari dan diameter yang ditentukan.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan lingkaran disertai titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 			
--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gresik, 11 Oktober 2021
Guru Kelas VI,

Siti Chomsiyah, S.Pd., M.M
NIP. 19710913 199304 2 001

Witri Vidiandari, S.Pd.
NIP.19920330 202012 2 022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH DASAR KELAS VI
MATEMATIKA**

Materi Lingkaran Submateri Unsur Lingkaran



OLEH:

WITRI VIDIANDARI, S.Pd.

NIP.19920330 202012 2 022

UPT SD NEGERI 145 GRESIK

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Lingkaran
Submateri	: Unsur Lingkaran
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu mengukur jari-jari dan diameter.
2. Dengan membuat lingkaran dari plastisin, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran (unsur lingkaran)
3. Dengan menggunakan jangka, siswa mampu menggambar lingkaran disertai titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
4. Dengan menggunakan jangka, siswa mampu menggambar lingkaran sesuai dengan jari-jari dan diameter yang ditentukan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara *Hybrid Learning* (PTM dan daring atau *virtual meeting* melalui *zoom meeting*)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa yang PTM bersiap di kelas 5 menit sebelum pembelajaran di mulai, sedangkan siswa yang daring bergabung dalam *zoom meeting* 5 menit sebelum pembelajaran dimulai.
- b. Pembelajaran dimulai, siswa diminta untuk berdoa dan bersyukur atas kesehatan selama menghadapi masa pandemi.
- c. Siswa dibimbing guru mengulas pembelajaran sebelumnya dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
- d. Siswa diberikan apersepsi oleh guru dengan permainan sederhana menggunakan *Wheelofnames* atau roda berputar.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Siswa mengamati benda di sekitar yang berbentuk lingkaran.
- b. Siswa menemukan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran berdasarkan benda berbentuk lingkaran yang ditemukan.

- c. Siswa mengukur diameter dari benda yang berbentuk lingkaran, selanjutnya menentukan jari-jarinya.
- d. Siswa mendapatkan LKS “Unsur Lingkaran” bagi siswa yang PTM berupa lembar LKS dan bagi siswa yang daring berupa *file PDF* yang dibagikan melalui *google site*.
- e. Siswa membuat lingkaran dari plastisin dengan memanfaatkan tutup botol berbentuk lingkaran.
- f. Siswa menentukan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring berdasarkan lingkaran plastisin.
- g. Siswa memotong lingkaran plastisin membentuk busur dan tembereng menggunakan penggaris.
- h. Siswa menggambar lingkaran menggunakan jangka dengan diameter yang telah ditentukan
- i. Siswa memberi keterangan unsur lingkaran pada lingkaran yang telah digambar
- j. Siswa mempresentasikan lingkaran disertai titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.

3. Penutup (30 menit)

- a. Siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari
- b. Siswa mengerjakan lembar evaluasi berkaitan dengan unsur lingkaran.
- c. Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa persiapan pembelajaran berikutnya mengenai keliling lingkaran.
- d. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja (berdasarkan LKS)

Kepala Sekolah

Gresik, 11 Oktober 2021
Guru Kelas VI

Siti Chomsiyah, S.Pd, M.M
NIP. 19710913 199304 2 001

Witri Vidiandari, S.Pd.
NIP. 19920330 202012 2 022

Lampiran RPP

1. KI, KD dan Indikator

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis; dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
- 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

Indikator Pembelajaran

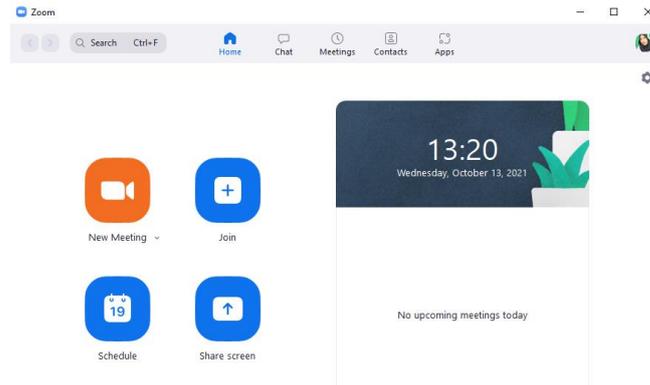
1. Mengukur jari-jari dan diameter.
2. Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran (unsur lingkaran)
3. Menggambar lingkaran disertai titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
4. Menggambar lingkaran sesuai dengan jari-jari dan diameter yang ditentukan.

2. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Penugasan
- d. Demonstrasi

3. Media Pembelajaran

- a. *Zoom Meeting*



b. *Wheelofnames*

<https://wheelofnames.com/>



c. *Google site*

<https://sites.google.com/view/kelas6uptsdn145gresik/beranda>



d. *Bahan dan Alat untuk LKS*

- 1) Plastisin
- 2) Jangka
- 3) Penggaris
- 4) Tutup botol berbentuk lingkaran

4. LKS (Lembar Kegiatan Siswa)

(terlampir)

5. Lembar Penilaian, Kunci dan Rubrik Lembar Penilaian

(terlampir)

6. Materi Ajar

(terlampir)

Lembar Kerja Siswa "Unsur Lingkaran"

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Tujuan Kegiatan:

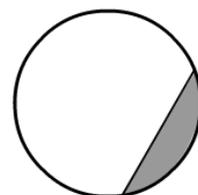
Siswa mampu menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

Alat dan Bahan:

Plastisin, tutup botol berbentuk lingkaran, penggaris, jangka.

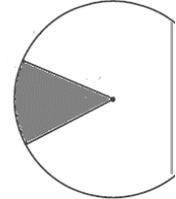
Langkah Kegiatan:

1. Tekan atau pijat plastisin hingga membentuk lempengan.
2. Tempelkan tutup botol berbentuk lingkaran lingkaran dari plastisin dengan memanfaatkan tutup botol berbentuk lingkaran sebagai cetakan.
3. Tentukan titik pusat dari lingkaran plastisin dengan memberikan tanda menggunakan jarum pada jangka.
4. Ukurlah panjang antara titik pusat sampai garis tepi lingkaran plastisin menggunakan penggaris sebagai jari-jari.
Jari-jarinya =
5. Ukurlah panjang antara dua garis tepi lingkaran plastisin yang melewati titik pusat menggunakan penggaris sebagai diameter.
Diameternya =
6. Potonglah lingkaran plastisin membentuk seperti gambar.
7. Gambarlah potongan kecil sebagai tembereng tersebut pada kolom berikut ini. Berikan keterangan garis lurus sebagai tali busur dan yang melengkung sebagai busur.



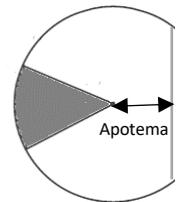
Empty yellow rounded rectangular box for student response.

- 8. Potonglah sisa lingkaran plastisin membentuk seperti gambar.
- 9. Gambarlah potongan kecil sebagai juring tersebut pada kolom berikut ini.



Empty yellow rounded rectangular box for student response.

- 10. Ukurlah panjang apotema dari lingkaran kalian. (Apotema adalah jarak antara titik pusat yang tegak lurus dengan tali busur).
Panjang apotema =



- 11. Bukalah jangka kalian selebar 3 cm (sebagai jari-jari).
- 12. Gambarkan lingkaran pada kolom berikut dengan menggunakan jangka dan jarum pada jangka sebagai titik pusat lingkarannya. Berilah keterangan unsur lingkarannya (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring)

Empty yellow rounded rectangular box for student response.

Lembar Penilaian

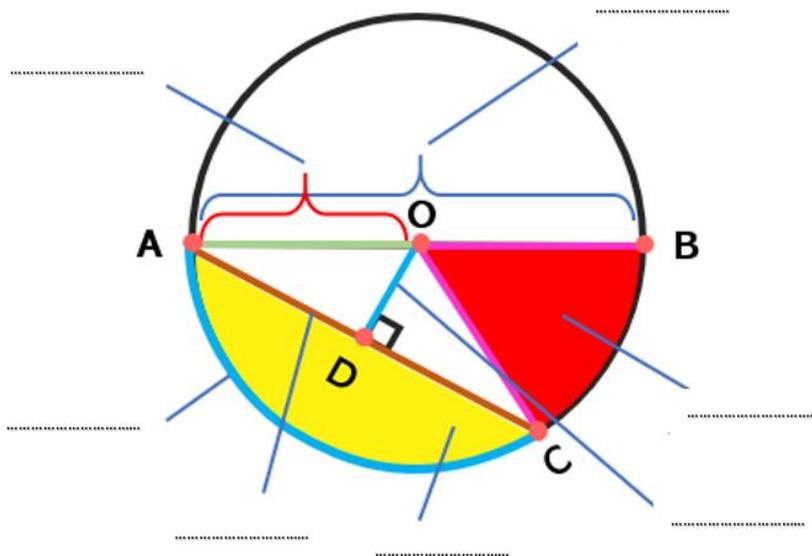
Nama Siswa :

Kelas :

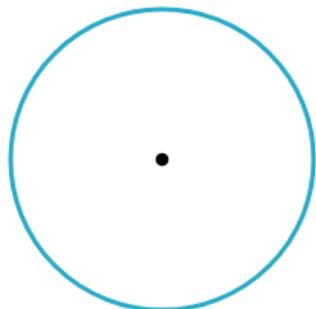
No Absen :

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti!

1. Tuliskan nama-nama dari unsur lingkaran yang ditunjuk oleh gambar!

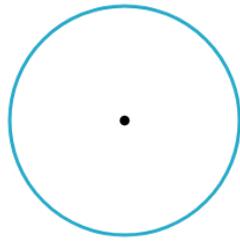


2. Ukurlah diameter dan jari-jari dari lingkaran berikut ini menggunakan penggaris!



Jari- jari =

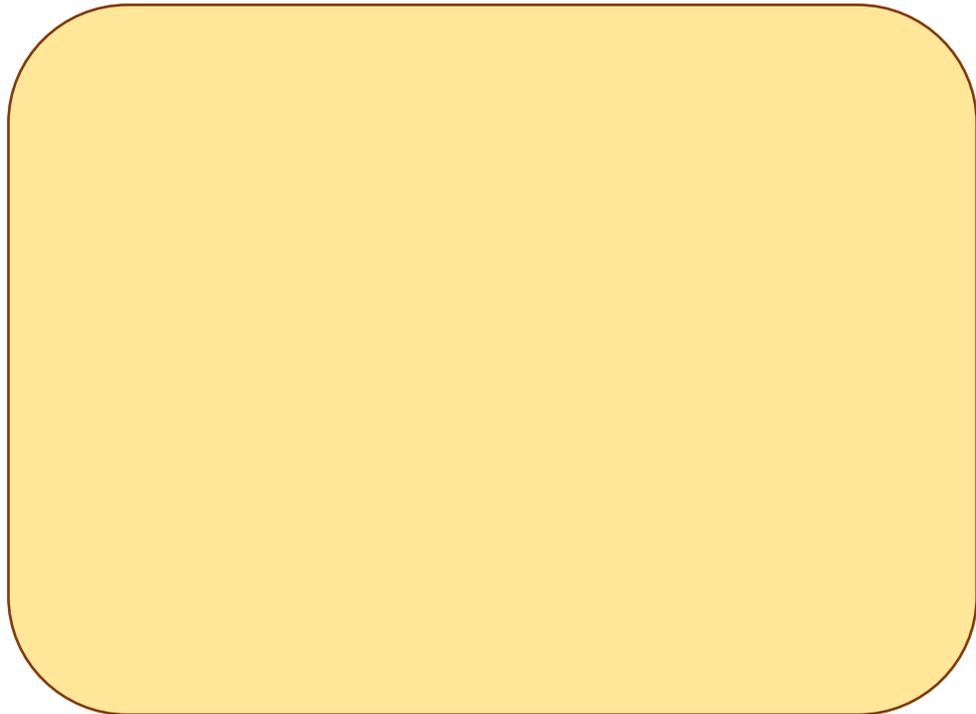
Diameter =



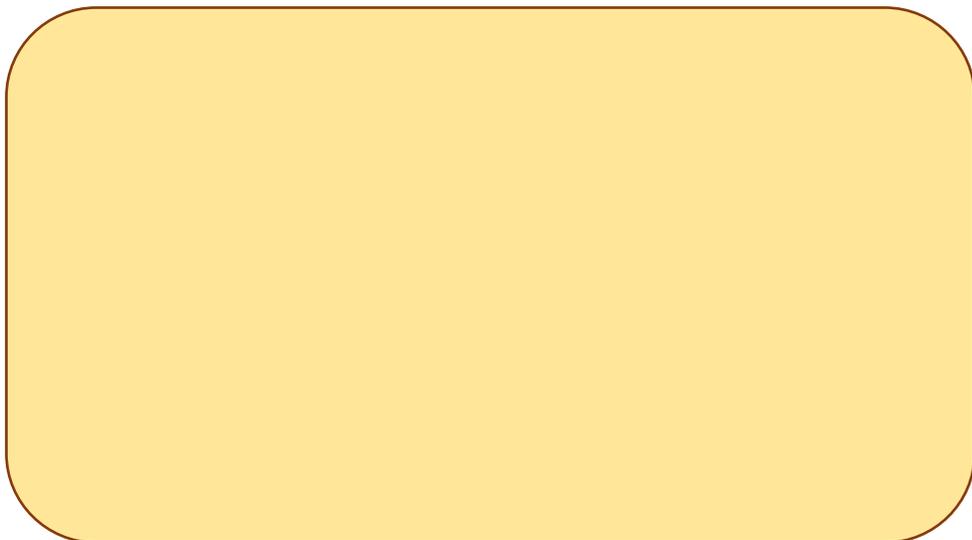
Jari- jari =

Diameter =

3. Gambarlah lingkaran yang berjari-jari 5 cm menggunakan jangka!

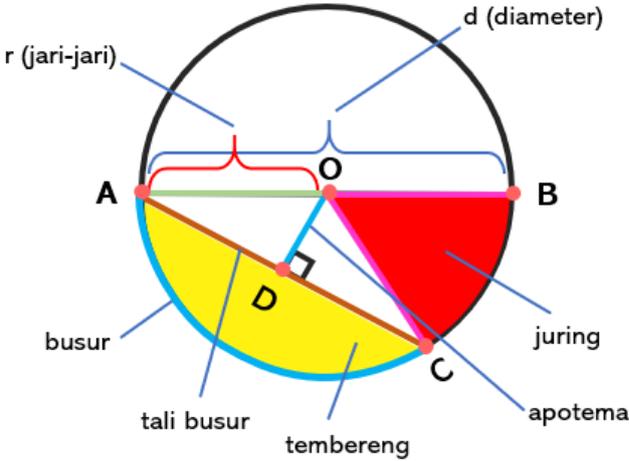


4. Gambarlah lingkaran yang berdiameter 14 cm menggunakan jangka dan gambarkan tali busur sepanjang 4 cm!

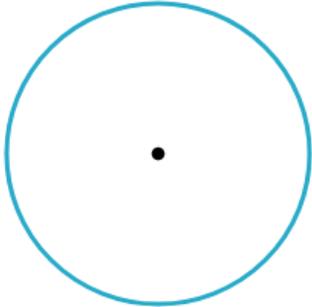


Kunci Lembar Penilaian

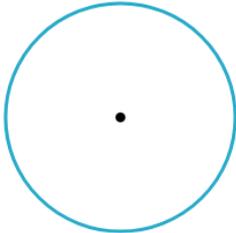
1.



2.

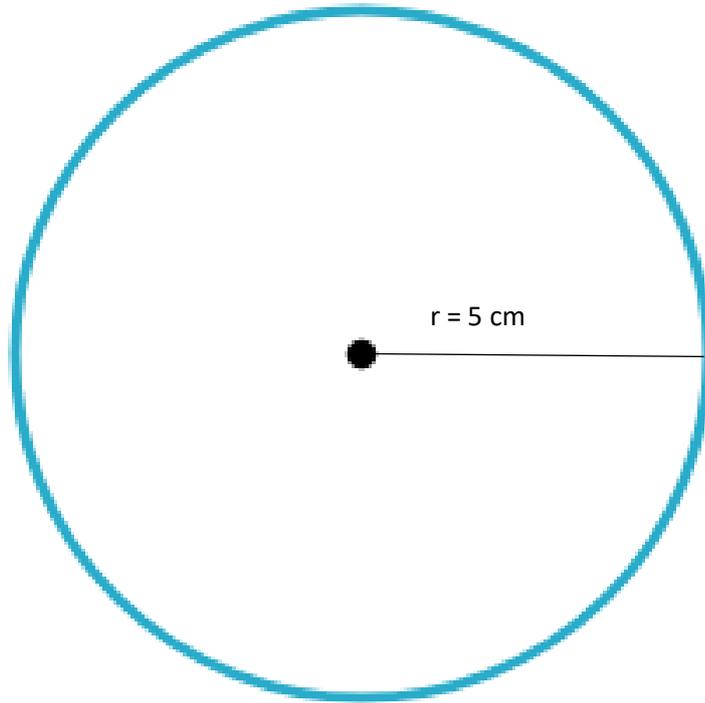


Jari- jari = 2,5 cm
Diameter = 5 cm

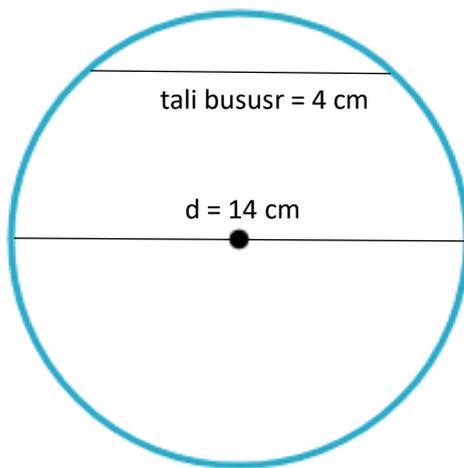


Jari- jari = 2 cm
Diameter = 4 cm

3.



4.



Kisi-Kisi dan Rubrik Lembar Penilaian

Indikator Pembelajaran	No Soal	Item per Soal	Bentuk Soal	Level	Skor per Item	Total Skor
Mengukur jari-jari dan diameter.	2	4	Isian	C3	5	20
Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran (unsur lingkaran)	1	7	Isian	C2	5	35
Menggambar lingkaran disertai titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4	2	Uraian	C6	15	30
Menggambar lingkaran sesuai dengan jari-jari dan diameter yang ditentukan.	3	1	Uraian	C4	15	15
Nilai						100

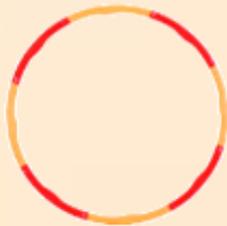
**KELAS
VI**

BAHAN AJAR
MATEMATIKA
Bab Lingkaran

**Semester
1**

Unsur Lingkaran

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!



a. Holahop



b. Roda



c. Jam Dinding

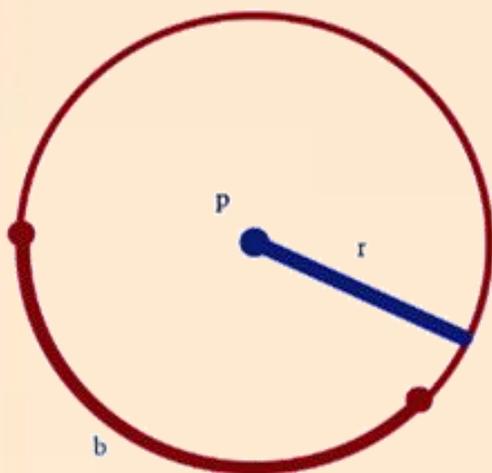


d. Bianglala

Lingkaran merupakan kumpulan titik-titik pada bidang datar yang jaraknya sama terhadap suatu titik tertentu. Hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran adalah jari-jari, busur, tali busur, diameter, apotema, dan sebagainya.

1. Jari-jari adalah segmen garis yang menghubungkan titik pusat dengan suatu titik pada lingkaran. Panjang jari-jari (r) sepanjang segmen garis tersebut.

2. Busur adalah garis lengkung bagian tertutup pada lingkaran.

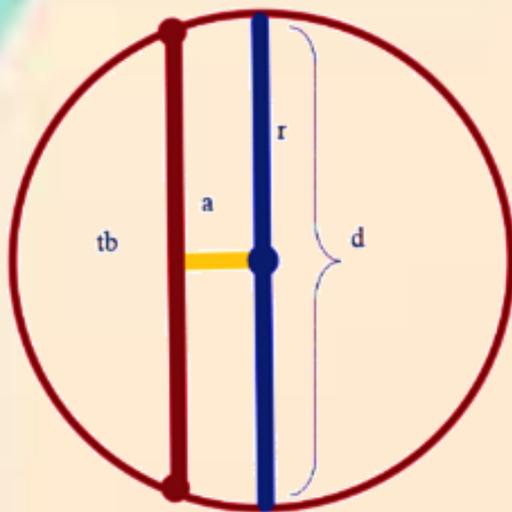


Keterangan:

p adalah titik pusat lingkaran

r adalah panjang jari-jari lingkaran

b adalah panjang busur lingkaran

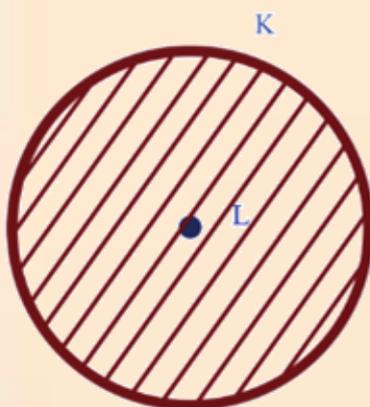


Keterangan:

tb adalah panjang tali busur lingkaran

a adalah panjang apotema lingkaran

d adalah panjang diameter lingkaran



Keterangan:

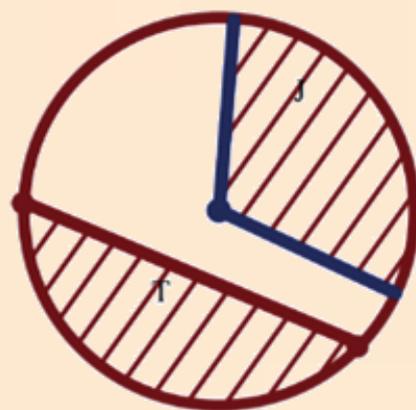
K adalah panjang keliling lingkaran

L adalah daerah luasan lingkaran

Keterangan:

J adalah daerah luasan juring lingkaran

T adalah daerah tembereng lingkaran



3. Tali busur merupakan segmen garis yang ujung-ujungnya pada lingkaran.
4. Diameter merupakan tali busur yang melalui pusat lingkaran. Diameter membagi lingkaran menjadi dua bagian yang sama besar.
5. Apothema merupakan garis terpendek antara tali busur dan pusat lingkaran.
6. Keliling (K) merupakan busur terpanjang pada lingkaran.

Dengan gambar di atas, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Juring merupakan daerah yang dibatasi oleh busur dan dua jari-jari.
2. Tembereng merupakan daerah yang dibatasi oleh busur dan tali busur.
3. Luas merupakan daerah dalam yang dibatasi lingkaran.