

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA

---

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 001 BALIKPAPAN SELATAN  
Kelas / Semester : 6/ 1  
Pelajaran : Unsur Lingkaran  
Sub Pelajaran : Unsur lingkaran  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit ( 3 x 30 menit )

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Matematika**

- 3.3 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring).
- 4.3 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.

**C. INDIKATOR**

- 3.3.1 Memahami unsur- unsur lingkaran.
- 4.3.1 Mengidentifikasikan unsur- unsur lingkaran dengan tepat.

**D. TUJUAN**

1. Dengan **mengamati** video yang di share guru melalui zoom tentang unsur lingkaran peserta didik dapat memahami unsur-unsur lingkaran dengan tepat.
2. Dengan model pembelajaran project based learning peserta didik dapat **menggambar** unsur-unsur lingkaran dengan tepat.

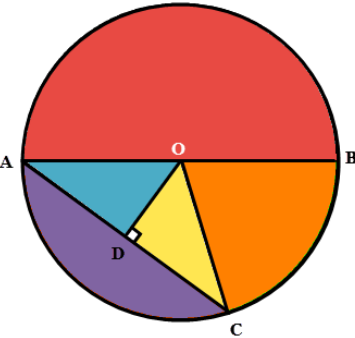
**E. MATERI**

Unsur- unsur lingkaran

## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Model : *Project Based Learning*  
 Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan pertemuan synchronus melalui zoom</li> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui google form dengan link <a href="https://forms.gle/VXToCT6mUMJFzNjJ8">https://forms.gle/VXToCT6mUMJFzNjJ8</a></li> <li>Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang masuk room zoom paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>Pembiasaan membaca/menulis 2 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah "Perlombaan Kancil Dan Kera". Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi.</b></li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencermati pengertian unsur- unsur lingkaran yang dibagikan guru melalui power point</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>Keterangan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> = Juring</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: purple; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> = Tembereng</li> </ul> <p>OA, OB, = Jari-jari (r) &amp; OC</p> <p>AB = Diameter (d)</p> <p>AB, BC = Busur &amp; AC</p> <p>AC = Tali Busur</p> <p>OD = Apotema</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang unsur- unsur lingkaran.</li> <li>Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik. <b>(Communication)</b></li> </ol>	<p>65 menit</p>

### C. Menalar

1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok untuk diskusi.
2. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang unsur- unsur lingkaran.
3. Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok untuk presentasi menjelaskan hasil diskusi tentang unsur- unsur lingkaran dengan bimbingan guru.
4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik.

### D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa.  
Perhatikan gambar berikut!  
Yana mempunyai sebuah roda sepeda dan terdapat banyak jeruji dalam roda tersebut. Disebut apakah jeruji tersebut dalam lingkaran?



Jawab:

**Jawab :**  
Jari-jari lingkaran ( $r$ )

**Pembahasan :**  
Karena jari-jari lingkaran merupakan pertemuan titik pusat lingkaran dengan titik pada keliling lingkaran.

Maka apabila titik di beri nama, misal titik pusat lingkaran  $O$  dan titik pada keliling lingkaran  $A$ . Menjadi  $OA$  dan menjadi sebuah jari-jari lingkaran.

2. Guru meminta untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (**Mandiri**)
3. Guru menunjuk 5 peserta didik yang mewakili dari setiap kelompok untuk membacakan hasil pekerjaanya secara bergantian.

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan kepada teman-temannya tentang unsur- unsur lingkaran.</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> <p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. .</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada guru pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p><b>C.</b>Guru mengarahkan peserta didik untuk mengakses google classroom dalam penyelesaian tugas.(TPACK)</p> <p><b>D.</b>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (<b>Religius</b>)</p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

## G. PENILAIAN

<p>Penilaian Sikap</p>	<p>: melalui observasi selama pembelajaran</p>
<p>Penilaian Pengetahuan</p>	<p>: melalui tugas tertulis dengan google doc dan dapat juga difoto bagi yang mengerjakan di buku tulis kemudian dikirimkan melalui wadah pengumpulan tugas di google classroom.</p>
<p>Penilaian Keterampilan</p>	<p>: presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian</p>

## **H. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Power Point
- d. Video pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Balikpapan, 29 April 2021  
Guru Kelas VIB

**Djamilah**  
NIP.19681204 199010 2001

**Noalina Tamba**  
NIP. 19860621 201001 2 026