

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: SDN Kaliwlingi 02
Kelas/Semester	: 6 / Ganjil
Tema	: Lingkaran
Sub Tema	: Unsur-unsur Lingkaran
Pelaksanaan	: Selasa, 22 September 2020

KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
- Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui video yang ditampilkan, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur lingkaran
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian tiap unsur-unsur lingkaran
- Melalui gambar yang ditampilkan, siswa dapat menunjukkan unsur-unsur lingkaran melalui gambar yang disediakan.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Menyebutkan macam-macam unsur lingkaran
- Menjelaskan pengertian tiap-tiap unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring).
- Menunjukkan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) pada gambar yang tercantum

MATERI PEMBELAJARAN

Unsur-unsur Lingkaran

METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode : tanya jawab, penugasan.

Strategi : Discovery Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Dengan bimbingan orang tua, siswa membaca informasi melalui WAGSiswa masuk room zoom yang telah disediakan link oleh guruSiswa dan guru membaca doa bersama.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa diberi gambar sebuah jam dindingSiswa menyebutkan bentuk bangun datar pada gambar jam dinding <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa diberi jeda waktu sekitar 5 menit untuk penjelasan materi tentang unsur-unsur lingkaran : https://www.youtube.com/watch?v=TRRTYCVdo2kSiswa memperhatikan gambar lingkaran yang ditayangkan guru pada zoomSiswa mencatat unsur-unsur pada lingkaran <p>Interaksi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dan guru melakukan tanya jawabSiswa diberi kesempatan untuk menyebutkan unsur-unsur lingkaran berdasarkan gambar yang ditampilkan.Siswa menjelaskan unsur-unsur lingkaran dengan bahasa yang mudah dipahami.	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan gambar lingkaran lainnya untuk diamati oleh siswa ▪ Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan gambar di atas <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyampaikan hasil tugas LKPD ▪ Siswa lain menanggapi hasil pekerjaan temannya ▪ Guru memberikan penguatan terhadap tugas siswa ▪ Siswa dan guru menyimpulkan materi tentang unsur-unsur lingkaran <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru (offline) ▪ Hasil evaluasi siswa dianalisis oleh guru (melalui WAG) ▪ Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan berdoa di tempat masing-masing melalui instruksi guru di WAG. 	45 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu:

Kognitif : menunjukkan unsur-unsur lingkaran melalui gambar yang disediakan (lampiran)

Afektif : sikap, keaktifan, dan bahasa lewat zoom dan WAG.

Keterampilan : keterampilan menjelaskan/mengidentifikasi

Mengetahui
Kepala SDN Kaliwlingi 02

Brebes, 19 September 2020
Guru Kelas

Susmiyati, S.Pd
NIP. 19630819 198508 2 003

Nurohim, S.Pd.SD
NIP. 19860507 200904 1 001

NB : Evaluasi dilaksanakan dalam offline (tidak dalam room zoom) dengan alasan mengurangi penggunaan kuota dan dilaksanakan dengan waktu yang fleksibel.

Lampiran

LKPD

3.4

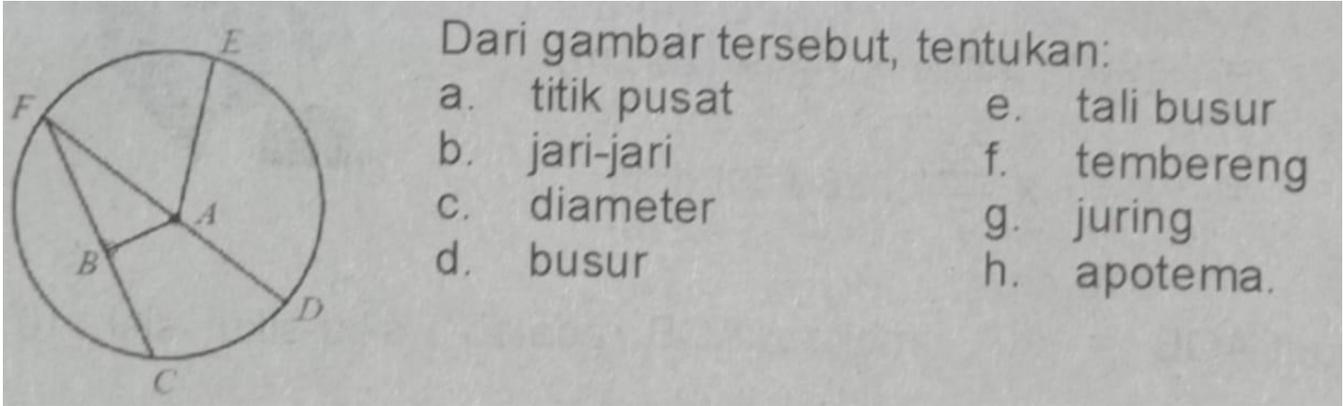
Perhatikan gambar di samping !
Tentukan!

a. titik pusat	e. Tali busur
b. jari-jari	f. Apotema
c. diameter	g. Sudut pusat
d. busur	

Jawab :

- a. Titik pusat = titik O
- b. jari-jari = OA, OB dan OC
- c. diameter = AC
- d. busur = garis lengkung AB, BC, AC
- e. tali busur = garis AB
- f. Apotema = garis OD
- g. $\angle AOB$, $\angle BOC$, dan $\angle AOC$

Asesmen



Kunci Jawaban

- a. Titik pusat = A
- b. Jari-jari = AD, AE, dan AF
- c. Diameter = DF
- d. Busur = garis lengkung CD, garis lengkung DE, garis lengkung EF, dan garis lengkung FC.
- e. Tali busur = CF
- f. Tembereng = daerah yang dibatasi oleh busur CF dan tali busur CF
- g. Juring = EAF dan DAE
- h. Apotema = garis AB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

IDENTITAS PEMBUAT RPP

Nama : NUROHIM, S.Pd.SD
Nama Sekolah : SDN Kaliwlingi 02
email : nurohim.spd.sd@gmail.com