

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

**Satuan Pendidikan** : SDN KRAMPYANGAN  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab 3** : Lingkaran  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 <b>Membandingkan</b> unsur-unsur yang terdapat pada lingkaran. <b>(HOTS)</b>
2	4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Menggambar bangun datar lingkaran beserta unsur-unsurnya. 4.4.2 <b>Mempresentasikan</b> letak unsur-unsur pada lingkaran. <b>(HOTS)</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan **video pembelajaran berbasis PPT**, siswa mampu **membandingkan** unsur-unsur lingkaran dengan benar. **(ICT-HOTS)**
2. Dengan mengamati tayangan **video pembelajaran berbasis PPT**, siswa mampu menggambar bangun datar lingkaran beserta unsur-unsurnya dengan tepat. **(ICT)**
3. Dengan mengamati tayangan **video pembelajaran berbasis PPT**, siswa mampu **mempresentasikan** letak unsur-unsur pada lingkaran dengan baik. **(ICT-HOTS)**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**  
Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

❖ **Pendidikan Anti Korupsi**  
Adil  
Berani  
Peduli

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring)

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Kooperatif
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

##### **1. Media :**

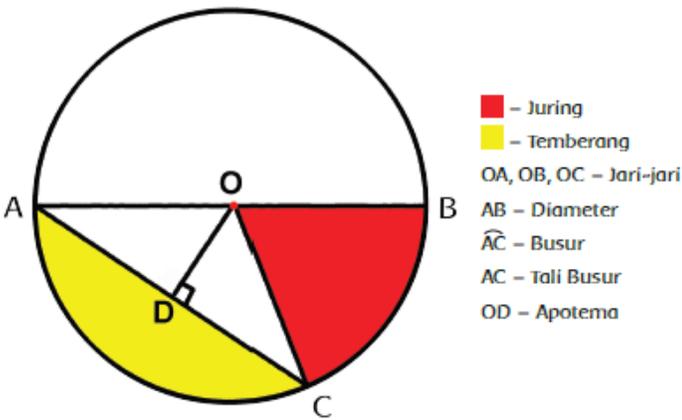
- a. Laptop/ Smartphone
- b. Bahan tayang PPT
- c. Video Pembelajaran
- d. Bahan dan alat : kertas gambar, penggaris, jangka

##### **2. Sumber Pembelajaran:**

- a. Internet tentang unsur-unsur lingkaran
- b. Video pembelajaran
- c. Lingkungan sekitar
- d. Buku Pedoman : *Matematika* Kelas 6 (Buku Matematika Kelas 6, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> (melalui Platform Google Meet)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan mengajak semua siswa berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. <b>(Religiusitas-PPK)</b></li><li>2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa melalui absensi online di Google Classroom. <b>(Communication-4C)</b></li><li>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin <b>(Integritas-Kemandirian)</b></li><li>4. Siswa menyanyikan lagu Nasional dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <b>(PPK-Nasionalisme)</b></li><li>5. Guru mengajak siswa senam tubuh untuk meningkatkan imun tubuh.</li><li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari <b>(Communication, Collaboration-4C)</b></li><li>7. Guru menyampaikan tujuan, pembelajaran dan scenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. <b>(Communication-4C)</b></li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum memasuki materi inti, Guru menayangkan macam-macam benda di kehidupan sehari-hari yang berbentuk lingkaran seperti roda, jam dinding, gelang, CD dll. <b>(Literasi digital)</b></li><li>2. Guru menayangkan video pembelajaran tentang unsur-unsur lingkaran menggunakan media berupa video pembelajaran. <b>(Communication-4C, ICT)</b></li><li>3. Siswa diminta mengamati gambar lingkaran dan unsur-unsurnya. <b>(Critical Thinking-4C)</b></li><li>4. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok <b>(gotong royong-PPK)</b></li><li>5. Setiap kelompok akan terdiri dari 5-6 siswa. Bersama dengan kelompoknya siswa mencari informasi tentang unsur-unsur lingkaran. Siswa mendiskusikan jawaban</li></ol>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari soal tantangan yang diberikan guru di Google Classroom. (<i>Collaboration-4C</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan waktu untuk berdiskusi dengan kelompoknya. (<i>Collaboration-4C dan kemandirian-PPK</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya jika ada yang ingin ditanyakan.</li> <li>Guru memberikan penguatan materi kepada siswa tentang unsur-unsur lingkaran.</li> </ol> <p>Unsur-unsur lingkaran</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan LKPD kepada siswa melalui Google Classroom</li> <li>Hasil LKPD siswa dinilai menggunakan daftar periksa</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendapat tugas kerja sama dengan orang tua di rumah. (<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama (<i>Communication-4 C</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran ( <i>Critical thinking-communication</i> ) 5. Siswa bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran hari ini ( <i>Religiusitas</i> )	

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

### 3. Tindak Lanjut Penilaian

#### a. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

#### b. Pembelajaran Pengayaan

Bagi Siswa yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran pengayaan terhadap IPK dengan diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya tingkat kesulitannya lebih tinggi.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir adalah nilai yang tertinggi

Mengetahui  
Kepala SDN Krampyangan

Pasuruan, .....2020  
Guru Kelas VI

**Hj.Lilik Andayani ,S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19671030 199403 2 006

**Noviarni Ardilah, S.Pd.**  
NIP. 19911106 201903 2 007

