

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Nrgeri 5 Alla
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan studi kasus, diskusi, Tanya jawab, pengerjaan LK dan presentasi peserta didik dapat:

1. Mengurutkan bilangan pecahan
2. Membandingkan bilangan pecahan

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

- Melakukan pembukaan dengan salam
- Mengkondisikan kesiapan belajar siswa (memulai dengan doa dan mengecek kehadiran peserta didik)
- Mengecek penguasaan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
- Menyampaikan lingkup penilaian (teknik penilaian aspek pengetahuan & keterampilan)

Kegiatan Inti:

- Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diperlihatkan gambar (alat peraga) dan bahan bacaan terkait materi *Membandingkan Bilangan Pecahan*.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menanyakan hal yang belum dipahami terkait dengan materi *Membandingkan Bilangan Pecahan*
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam menyelesaikan masalah kontekstual
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi terkait materi *Membandingkan Bilangan Pecahan*
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat dan koreksi atas presentase yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait *Membandingkan Bilangan Pecahan*
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup:

- Siswa Membuat kesimpulan
- Siswa mengerjakan soal (tugas individu) pada LK yang sdh disiapkan.
- Guru menyampaikan materi yang akan datang
- Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan dengan salam.

B. Penilaian

A. Sikap (Observasi: Jurnal Harian)

B. Pengetahuan (Tes Tulis Uraian) dan Keterampilan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMPN 5 Alla

M. Syawal W,S.Pd
NIP.197309052006041014

Redak, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahida Taro Gontang S.Pd
NIP.19800218201101 2 007