

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Krecek 2                   |
| Kelas / Semester  | : II / 2                               |
| Tema              | : 4. Hidup Bersih dan Sehat            |
| Sub Tema          | : 2. Hidup Bersih dan sehat di Sekolah |
| Pembelajaran ke   | : 2 ( B. Indonesia, PPKn, PJOK )       |
| Alokasi waktu     | : 2 X 35 Menit                         |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Diskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</li> <li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti.<br/>Misalnya :<br/>”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?”<br/>“Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?”<br/>“Siapa yang piket hari ini?”</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication)</li> </ol>   | 10 Menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah.</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati)</li> <li>3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. (mengamati)</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya)</li> <li>5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati)</li> <li>6. Peserta didik diberi kartu kosakata</li> <li>7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar)</li> <li>8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan)</li> <li>9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi.</li> <li>10. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>11. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati)</li> <li>12. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar)</li> <li>13. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan (mendemonstrasikan)</li> <li>14. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar)</li> <li>15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.</li> </ol> | 50 Menit      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</li> <li>17. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.(mengamati)</li> <li>18. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan.</li> <li>19. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.</li> <li>20. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah.</li> <li>21. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu.</li> <li>22. Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. (mengamati)</li> <li>23. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya)</li> <li>24. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. (mencoba)</li> <li>25. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi.</li> <li>26. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.</li> </ol> |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa?</li> <li>- Apa saja yang belum dipahami oleh siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan siswa selama belajar?</li> </ul> </li> <li>4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>  |  |

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan