

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pelem
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Bangun Ruang / Matematika
Sub Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang
KD / Materi : 3.7 / Luas Permukaan Tabung
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu menentukan luas permukaan tabung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 menit)

- a. Pada awal pembelajaran guru memimpin doa Bersama, dilanjutkan dengan memeriksa daftar hadir dan kesiapan belajar siswa (**Religius**);
- b. Siswa mencermati tujuan pembelajaran yang hendak dicapai yang disampaikan guru (**Orientasi**);
- c. Siswa mendengarkan pertanyaan apersepsi yang diajukan guru untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa terhadap pengetahuan yang akan disampaikan (**Apersepsi**).

2. Inti (9 menit)

a. Mengamati

- Siswa mengamati model tabung yang ditunjukkan guru;
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang luas permukaan tabung;
- Siswa mengamati contoh soal menentukan luas permukaan tabung (**HOTS**);
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal menentukan luas permukaan tabung.

b. Menanya

Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara menentukan luas permukaan tabung (**Critical Thinking and Problem Solving**)

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa secara berdiskusi mencari informasi yang berkaitan dengan luas permukaan tabung (**Collaborative**)

d. Menalar

- Siswa menentukan luas permukaan tabung dengan rumus

e. Mengomunikasikan

- Siswa menyajikan hasil penyelesaian soal menentukan luas permukaan tabung (**Communication**).

3. Penutup

- a. Guru melakukan refleksi tentang kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran;
- b. Guru memberikan penjelasan pada siswa tentang materi yang masih kurang dimengerti.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat)

2. Pengetahuan

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal uraian sebanyak 2 nomer tentang luas permukaan tabung

3. Keterampilan

Mengerjakan tugas-tugas tiap tahapan pembelajaran, seperti pengamatan, menyimak dan menyelesaikan soal.

4. Instrument penilaian

- a. Tentukan luas permukaan kaleng roti yang berbentuk tabung yang mempunyai diameter 14 cm dan tinggi 20 cm!
- b. Sebuah drum aspal mempunyai tinggi 120 cm. tentukan luas permukaan drum aspal tersebut jika jari-jarinya 21 cm!

5. Alat Peraga dan Sumber Belajar

- a. Buku teks Matematika Kelas VI SD Kemdikbud;
- b. Buku pendamping Matematika Kelas VI SD;
- c. Model Tabung

Pacitan, 3 Januari 2022

Guru Kelas 6



RUDI SETIAWAN, S.Pd.SD

NIP. 19840319 201101 1 010



Mengetahui
Kepala SDN 1 Pelem

PONIMIN, S.Pd

NIP. 19651209 199109 1 001