

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP NEGERI 225 JAKARTA BARAT**  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII ( Tujuh)/Satu  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Drs. DODO AHMAD SUHADA

### A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Mampu menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat 3.2.2 Mampu menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 3.2.3 Mampu memberi contoh operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat 4.2.2 Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan operasi bilangan bulat.

No.	Jenis Keterampilan	Kegiatan
1	1. Karakter	Patuh, Tanggung Jawab, gotong royong, Disiplin,
2	2. Literasi	Membaca, Menyimak, Tinjauan perpustakaan
3	4 C : a. Berpikir Kritis b. Kreatif c. Komunikasi d. Kolaborasi	Menyusun pertanyaan, mencari informasi Menyusun Laporan Menyajikan laporan Diskusi kelompok

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat
2. Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
3. Mampu memberi contoh operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
  - a. Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
  - b. Operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat

### E. Metode Pembelajaran

1. Scientific Approach
2. Model Problem Based Learning
3. Model Discovery Learning

### F. Media dan Bahan

1. Media Zoomeeting, googlemeet
2. Video pembelajaran youtube

### G. Sumber Belajar

1. Buku pegangan guru KEMENDIKBUD kelas VII kurikulum 2013
2. Buku pegangan murid KEMENDIKBUD kelas VII kurikulum 2013

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama: 2 JP

##### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa;
2. Guru memberikan *Ice Breaking* untuk meningkatkan titik fokus peserta didik.

3. Siswa mendengarkan dan menanggapi cerita tentang manfaat belajar perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa menyimak tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai dalam pertemuan
5. Siswa menyimak informasi tentang cara belajar yang akan ditempuh
6. Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab

**b. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1) Mengamati**

Secara klasikal siswa mengamati dan mencermati contoh permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian bilangan bulat

**2) Menanya**

Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang diamati atau dicermati. Siswa mengembangkan sikap ingin tahu.

**3) Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi**

Secara berkelompok, siswa mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang terkait dengan pertanyaan-pertanyaan pada contoh permasalahan yang telah ditampilkan

**4) Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi**

-Melalui diskusi dalam kelompok, siswa menganalisis, menalar, menyimpulkan, informasi yang telah diperoleh/dikumpulkan melalui LKS dalam rangka memahami cara menyelesaikan perkalian dan pembagian bilangan bulat. Siswa mengembangkan sikap rasa tanggung jawab.

**5) Mengkomunikasikan**

a. Secara klasikal, siswa wakil kelompok (minimal dua kelompok) mengkomunikasikan pemahamannya dengan bahasa sendiri tentang cara menyelesaikan perkalian dan pembagian bilangan bulat. Siswa mengembangkan sikap ingin tahu.

b. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

c. Guru memberi umpan balik atau konfirmasi.

**6) Penguatan**

- Secara individu siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian dan pembagian bilangan bulat. Siswa mengembangkan sikap tanggungjawab (Soal latihan terlampir)
- Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil latihan soal
- Peserta didik lain memberikan tanggapan atas presentasi temannya meliputi: bertanya jawab, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

- Guru memberi umpan balik atau konfirmasi.

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Secara klasikal dan melalui tanya jawab siswa dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran yaitu tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat. Siswa mengembangkan sikap ingin tahu
- b. Guru menanyakan “Apa yang kalian pelajari hari ini?” kemudian bertanya “Bagaimana perasaan kalian mendapatkan pemahaman tentang pelajaran hari ini?”.
- c. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang kelipatan dan faktor bilangan bulat,
- d. Salam penutup

**I. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Kompetensi Sikap Spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**b. Sikap Sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

**c. Kompetensi Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Pilihan ganda dan Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

**d. Kompetensi Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan Aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan aritmetika sosial.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

**Mengetahui,  
Kepala SMP 225 JAKARTA**

**Drs. DODO AHMAD SUHADA  
NIP. 196903301995121002**

**Jakarta, 24 November 2021  
Guru Mapel Matematika**

**Drs. DODO AHMAD SUHADA  
NIP. 196903301995121002**



**Lampiran RPP. (2) Lembar kerja Pertemuan kedua  
Lembar kerja (LK) Pertemuan kedua**

**Sub Materi pokok : Perkalian dan pembagian bilangan bulat**

**Nama Kelompok : ..... Kelas VII .....**

**Anggota :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**A. PETUNJUK UMUM**

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang paham
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan :
  - a. Menghitung hasil perkalian dan pembagian bilangan bulat
  - b. Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian
  - c. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat

**A. TUGAS /LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :**

1. Tentukan hasil dari
  - a.  $5 \times (15 - 6)$
  - b.  $12 \times (-7) + (-16 \div (-2))$
  - c.  $-15 \div (-3) - 7 \times (-4)$
2. Dina dapat berlari 4 putaran di lintasan dengan waktu yang sama dibutuhkan oleh Fatin untuk berlari 3 putaran di lintasan yang sama. Ketika Fatin telah berlari sejauh 12 putaran, maka seberapa jauh Dina telah berlari di lintasan tersebut?
3. Toko buah "Harum Manis" menerima 3 peti buah. Peti pertama berisi 144 kg apel, peti kedua berisi 84 kg mangga, dan peti ketiga berisi 72 kg jeruk. Buah itu akan ditumpuk di dalam lemari es besar. Banyak buah dalam tiap tumpukan harus sama. a. Berapa sebanyak-banyaknya tumpukan buah ada di dalam lemari es? b. Berapa banyak buah dari ketiga jenis buah pada setiap tumpukan?

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Dari ramalan cuaca kota-kota besar di dunia tercatat suhu tertinggi dan terendah adalah sebagai berikut.

Moskow: terendah  $-5^{\circ}\text{C}$  dan tertinggi  $10^{\circ}\text{C}$

Meksiko: terendah  $17^{\circ}\text{C}$  dan tertinggi  $34^{\circ}\text{C}$

Paris: terendah  $-3^{\circ}\text{C}$  dan tertinggi  $17^{\circ}\text{C}$

Tokyo: terendah  $-2^{\circ}\text{C}$  dan tertinggi  $25^{\circ}\text{C}$

Perubahan suhu terbesar terjadi di kota...

- a. Tokyo b. Meksiko c. Moskow d. Paris

*Jawaban: a*

2. Suhu udara di puncak Gunung Jaya Wijaya  $-5^{\circ}\text{C}$ . Jika suhu di kaki gunung tersebut  $20^{\circ}\text{C}$ , Besar perbedaan suhu di puncak dan di kaki Gunung tersebut adalah ....

- a.  $20^{\circ}\text{C}$  b.  $25^{\circ}\text{C}$  c.  $15^{\circ}\text{C}$  d.  $5^{\circ}\text{C}$

*Jawaban: b*

3. Sebuah kapal selam berada pada 50 m di atas permukaan laut. Kemudian, kapal tersebut menyelam hingga pada kedalaman 200 m. Beda posisi kapal saat pertama dan saat menyelam adalah ....

- a. 150 m b. 200 m c. 250 m d. 300 m

*Jawaban: c*

4. Dalam suatu penilaian, skor yang diperoleh dapat bernilai negatif. Jika Arif memperoleh skor -15, Riska memperoleh skor -11, Bemo memperoleh skor -21 dan Restu memperoleh skor -14. Siapakah yang memperoleh skor tertinggi?

- a. Riska b. Arif c. Restu d. Bemo

*Jawaban: a*

5.  $(-35)+(-60)+35+75=...$

a.45

b.50

c.65

d.55

*Jawaban: b*