

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2020/2021

Nama Sekolah : SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta  
Mata Pelajaran / Kode Guru : Matematika / M3  
Kelas / Semester : 8 / 1  
Materi Pokok : Segitiga  
Alokasi Waktu / Pertemuan : 1 pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui.  
Peserta didik dapat menemukan dan menggunakan kebalikan Teorema Pythagoras.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui. Menemukan dan menggunakan kebalikan Teorema Pythagoras.

### C. Langkah Pembelajaran

<u>Awal:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Doa sebelum memulai pelajaran.</li><li>Memeriksa kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dari rumah dengan Googlemeet</li><li>Menginfokan ke siswa materi yang akan dipelajari</li><li>Apersepsi, peserta didik diingatkan kembali mengenai teorema Pythagoras yang telah mereka pelajari pada pertemuan sebelumnya.</li></ol>	<u>Inti:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberikan stimulus berupa berbagai contoh atau persoalan untuk menentukan salah satu sisi siku-siku pada segitiga siku-siku yang panjang dua sisi lainnya telah diketahui dengan menggunakan teorema pythagoras yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li><li>Dengan menggunakan contoh dan persoalan yang mereka selesaikan, peserta didik menemukan kebalikan teorema Pythagoras.</li></ol>
<u>Penutup:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li><li>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li><li>Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal pada Google Classroom</li><li>Hasil pekerjaan di upload di Google Classroom</li><li>Menyampaikan terimakasih untuk keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran di hari tersebut serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li></ol>	<u>Assesment / Penilaian:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menggunakan kebalikan teorema Pythagoras untuk menentukan salah satu sisi siku-siku pada segitiga siku-siku yang panjang dua sisi lainnya telah diketahui.</li><li>Contoh soal : Diketahui sebuah segitiga siku-siku ABC dengan siku-siku di B. Jika panjang <math>AB = 4,5</math> cm dan <math>AC = 7,5</math> cm, maka tentukanlah panjang BC.</li></ol>

### D. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Alat dan Bahan : Laptop/PC atau smartphome, koneksi jaringan internet.  
Media Pembelajaran : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Email dan YouTube

Kepala Sekolah

Felixtian Teknowijoyo, B.Sc.

Surakarta, 30 Juli 2020  
Guru Mapel

Yani Hendrajaya