

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Simulasi CGP)

Sekolah : SMP negeri 1 Doplang
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Sub Materi : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem
 Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti Pembelajaran secara berkelompok di harapkan peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi persamaan linear dua variabel dengan tepat
2. membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dimulai dengan berdoa, mengucapkan salam serta mengecek kehadiran siswa 2. Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu ciri-ciri sistem persamaan linear dua variabel 3. Guru memberikan pertanyaan yang menantang: Sebutkan contoh persamaan linear dua variabel yang kalian ketahui dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 5. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel 		
Kegiatan Inti (5 menit)		
Model : Discovery learning Pendekatan : Saintifik	Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Literasi Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel, kemudian peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Metode : Diskusi	Problem Statemen (Identifikasi masalah)	Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi dari buku paket dan handout yang telah disediakan guru • Peserta didik diberikan LKPD dan berdiskusi bersama guru untuk membahas permasalahan yang disajikan didalam LKPD
	Data collection (pengumpulan data)	Collaboration (kerjasama) Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok mendiskusikan dan mengumpulkan informasi yang didapat untuk menjawab permasalahan yang disajikan di dalam LKPD berdasarkan petunjuk yang diberikan.
	Data processing (Pengolahan)	Comunication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan bertukar pikiran informasi dengan mencari literatur di buku paket

	Data) dan verification (verifikasi)	<p>atau temannya bagaimana cara membuat model sistem persamaan linear dua variabel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat poin-poin penting terkait cara membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel untuk dipresentasikan • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain memberikan tanggapan serta kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami • Guru memberikan umpan balik/penghargaan terhadap hasil diskusi
	Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Communication (Berkomunikasi) dan Creativity (Kreativitas)</p> <p>Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan cara membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel</p>
Penutup (2 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik • Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok serta mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Doplang, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Matematika

Mokh. Ali Yusuf,S.Pd. M.Pd
NIP. 19640705 198703 1 010

Suharmamik,S.Pd
NIP. 19770629 200801 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Kegiatan 1



Ayo kita amati

Kelompok :

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1 Nawa dan Rina membeli alat tulis untuk mereka sendiri dan teman-temannya. Mereka membeli di toko yang sama dan membeli barang dengan merek yang sama. Masalahnya adalah mereka lupa meminta struk pembelian.

Alat Tulis	Keterangan
	<p>Rina mengeluarkan Rp80.000,00 untuk membeli empat papan penjepit dan delapan pensil.</p>
	<p>Nawa mengeluarkan Rp70.000,00 untuk membeli tiga papan penjepit dan sepuluh pensil.</p>

Bagaimana cara kita untuk membantu Nawa dan Rina untuk mengetahui harga satu papan penjepit dan satu pensil?

Untuk menjawab permasalahan diatas, perhatikan gambar berikut ini :



maka perlu dicari harga 1 papan penjepit dan harga 1 pensilnya, yaitu dengan membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabelnya terlebih dulu. Dibawah ini adalah langkah langkah untuk membuat model matematikanya. Silakan isi titik-titik yang ada pada langkah dibawah ini !

Langkah 1 : Memisalkan harga 1 papan penjepit dengan : ...

Langkah 2 : Memisalkan harga 1 pensil dengan : ...

Langkah 3 : Menuliskan persamaan nya :

(i) Harga 4 papan penjepit + harga 8 buah pensil = Rp. 80.000,00

Maka , ditulis : $4 \dots + 8 \dots = 80.000$



(ii) Harga 3 papan penjepit + harga 10 pensil = Rp. 70.000,00

Maka, ditulis : $3 \dots + 10 \dots = \dots$

Jadi , Model Matematika Sistem persamaan linear dua variabel yang dicari adalah :

$$\begin{cases} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \end{cases}$$

Kegiatan 2

Ayo kita amati

2. Andre membayar Rp 100.000,00 untuk tiga ikat bunga sedap malam dan empat ikat bunga aster. Sedangkan rima membayar Rp 90.000,00 untuk dua ikat bunga sedap malam dan lima ikat bunga aster di toko bunga yang sama dengan Andre.
- Tulis persamaan yang menyatakan informasi di atas
 - Tulis sebuah persamaan yang menunjukkan harga seikat bunga sedap malam dan enam ikat bunga aster.
 - Tentukan harga seikat bunga sedap malam dan seikat bunga aster

Untuk menjawab permasalahan diatas, maka perlu dicari harga 1 ikat bunga sedap malam dan harga 1 ikat bunga aster, yaitu dengan membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabelnya terlebih dulu. Dibawah ini adalah langkah langkah untuk membuat model matematikanya. Silakan isi titik-titik yang ada pada langkah dibawah ini !

Langkah 1 : Memisalkan harga 1 ikat bunga sedap malam dengan : ...

Langkah 2 : Memisalkan harga 1 ikat bunga aster dengan : ...

Langkah 3 : Menuliskan persamaannya :

(i) Harga 3 ikat bunga sedap malam + harga 4 ikat bunga aster = Rp. 100.000,00

Maka, ditulis : $3 \dots + 4 \dots = 100.000$

(ii) Harga 2 ikat bunga sedap malam + harga 5 ikat bunga aster = Rp. 90.000,00

Maka, ditulis : $2 \dots + 5 \dots = \dots$

Jadi, Model Matematika Sistem persamaan linear dua variabel yang dicari adalah :

$$\begin{cases} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \end{cases}$$

Kesimpulan

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

a. Observasi/Pengamatan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Doplang
Kelas/ Semester : VIII /1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Matematika

NO	Nama Peserta Didik	Perilaku Sikap Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kriteria
		Kerja Sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri			
1	Agus	90	85	75	80	330	82,5	Baik
2	...							
3	...							
4	...							

Keterangan :

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $330 : 4 = 82,5$
- Kriteria:
 $85 - 100 =$ Sangat Baik
 $70 - 84 =$ Baik
 $50 - 69 =$ Cukup
 $< 50 =$ Kurang

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan



a. Kisi-kisi Soal

No	Materi	Indikator	Indikator Soal	No soal
1	Sistem Persamaan Linear Dua variabel	Membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	Disajikan permasalahan dalam bentuk gambar, peserta didik dapat membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	1
2	Sistem Persamaan Linear Dua variabel	Membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	Disajikan permasalahan dalam bentuk soal cerita, peserta didik dapat membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	2

b. Instrumen Soal

Soal Tertulis Uraian

1. Nawa dan Rina membeli alat tulis untuk mereka sendiri dan teman-temannya. Mereka membeli di toko yang sama dan membeli barang dengan merek yang sama. Masalahnya adalah mereka lupa meminta struk pembelian.

Alat Tulis	Keterangan
	<p>Rina mengeluarkan Rp80.000,00 untuk membeli empat papan penjepit dan delapan pensil.</p>
	<p>Nawa mengeluarkan Rp70.000,00 untuk membeli tiga papan penjepit dan sepuluh pensil.</p>

Bagaimana cara kita untuk membantu Nawa dan Rina untuk mengetahui harga satu papan penjepit dan satu pensil?

2. Andre membayar Rp 100.000,00 untuk tiga ikat bunga sedap malam dan empat ikat bunga aster. Sedangkan rima membayar Rp 90.000,00 untuk dua ikat bunga sedap malam dan lima ikat bunga aster di toko bunga yang sama dengan Andre.
- Tulis persamaan yang menyatakan informasi di atas
 - Tulis sebuah persamaan yang menunjukkan harga seikat bunga sedap malam dan enam ikat bunga aster.
 - Temukan harga seikat bunga sedap malam dan seikat bunga aster.

c. Kunci dan pedoman penskoran

Soal no 1 skor 10

Soal no 2 skor 10

Nilai akhir = jumlah skor x 5

Lampiran 3**Penilaian Keterampilan :**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (50-69)	Kurang < 50
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Ketepatan dalam proses menyelesaikan permasalahan LKPD				
2	Keterampilan komunikasi dalam mempresentasikan hasil diskusi				