

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2020/2021

Nama Sekolah : SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta
Mata Pelajaran / Kode Guru : Matematika / M3
Kelas / Semester : 8 / 1
Materi Pokok : Segitiga
Alokasi Waktu / Pertemuan : 1 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan dan membuktikan kebenaran teorema Pythagoras

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	Menemukan dan membuktikan kebenaran teorema Pythagoras

C. Langkah Pembelajaran

<p><u>Awal:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pelajaran dimulai, guru membagikan video dan meminta siswa membaca sedikit cerita tentang Pythagoras.2. Doa sebelum memulai pelajaran.3. Memeriksa kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dari rumah dengan Googlemeet4. Menginformasikan ke siswa materi yang akan dipelajari5. Apersepsi, peserta didik diingatkan kembali mengenai persegi, persegi panjang, segitiga.6. Motivasi, dengan mengajukan pertanyaan “ada berapa jenis-jenis segitiga, apa saja”7. Menyampaikan kepada siswa tentang pentingnya belajar materi teorema pythagoras.	<p><u>Inti:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara menemukan Teorema Pythagoras.2. Peserta didik diminta menggambar dua atau tiga buah segitiga siku-siku dengan akurat, yang panjang sisi siku-sikunya ditentukan oleh peserta didik sendiri lalu menggunakan panjang sisi siku-sikunya untuk mencari panjang sisi hypotenusanya dengan teorema Pythagoras, lalu peserta didik diminta mengukur hypotenusanya dengan penggaris untuk membuktikan kebenaran teorema Pythagoras.
<p><u>Penutup:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.3. Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal pada Google Classroom4. Hasil pekerjaan di upload di Google Classroom5. Menyampaikan terimakasih untuk keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran di hari tersebut serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	<p><u>Assesment / Penilaian:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menentukan hypotenusanya (dengan menggunakan teorema Pythagoras dan dengan menggambar segitiga) dari sebuah segitiga yang panjang sisinya telah ditentukan oleh guru.2. Contoh soal : Diketahui sebuah segitiga siku-siku ABC dengan siku-siku di A. Jika panjang AB = 6 cm dan AC = 8 cm, maka tentukanlah panjang BC dengan cara : a) Menggambar segitiga ABC dengan akurat b) Menggunakan teorema Phytagoras

D. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Alat dan Bahan : Laptop/PC atau smartphome, koneksi jaringan internet.
Media Pembelajaran : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Email dan YouTube

Kepala Sekolah

Felixtian Teknowijoyo, B.Sc.

Surakarta, 30 Juli 2020

Guru Mapel

Yani Hendrajaya