

Rencana Pelaksanaan Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: TAUFIK ALBAR

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Modung
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: BRSL (Bangun Ruang Sisi Lengkung)
Sub Materi Pokok	: Volume Kerucut
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab peduli (toleransi gotong royong), santun, aktif, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar Dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianutnya	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan ketika dapat menyelesaikan masalah
2.	2.2 Memiliki rasa ingin tahu percaya diri dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegu naan matematika,yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	2.2.1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa Ragu-ragu 2.2.2. Mampu membuat keputusan dengan cepat 2.2.3. Berani presentasi di depan kelas 2.2.4. Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab
3.	3.7 Menentukan luas selimut dan volume bangun ruang sisi lengkung Kerucut	3.7.1. Menentukan Rumus Volume Kerucut melalui Volume tabung 3.7.2 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kerucut

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan masalah 1.1 peserta didik dapat menunjukkan rasa ingin tahu dan teliti dalam menemukan Rumus Volume Kerucut melalui Volume Tabung sesuai lembar pengamatan sikap
2. Melalui masalah 1.2 peserta didik dapat menunjukkan rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Konsep Volume Kerucut sesuai lembar pengamatan sikap

D. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berdasarkan Masalah
2. Pendekatan Saintifik/ilmiah
3. Metode Pembelajaran diskusi, Presentasi, Penugasan

E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

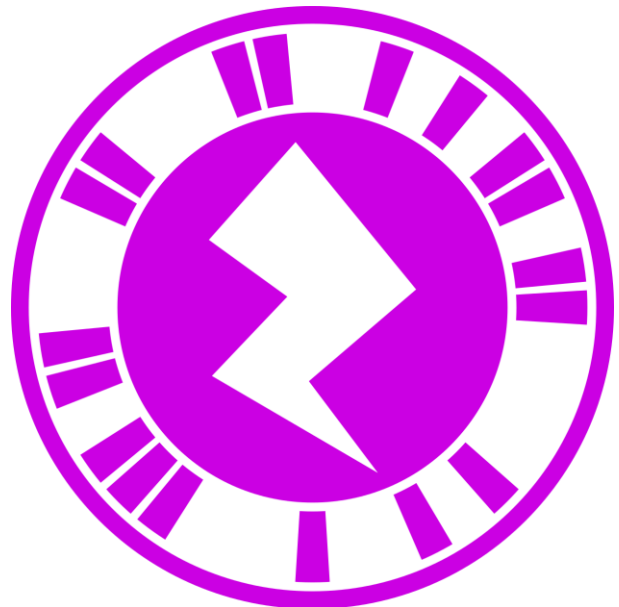
1. Media/Alat : Gunting, Karton/bahan lainnya, Lem/Solasi dan Beras secukupnya.
2. Bahan Sumber Belajar : Buku Matematika SMP/Mts Kelas IX semester 1
Logo Media with Augmenthed Reality with Zappar

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	FASE	PENDEKATAN SAINTIFIK	Deskripsi Kegiatan		Waktu
			Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan (10 menit)	Fase 1: Orientasi siswa kepada masalah	1. Mengamati 2. Menanya	<ul style="list-style-type: none"> •Memberi salam dan mengajak siswa berdoa dan mengabsen kehadiran siswa •Mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa •Menginformasikan pendekatan, model dan metode belajar yang akan ditempuh •Menggali ingatan siswa tentang materi pra syarat 	<ul style="list-style-type: none"> •Siswa diminta untuk membaca masalah 1.1 dan masalah 1.2 (Literasi, Critical Thinking) •Siswa yang lain mendengarkan dan mengamati (Literasi, Critical Thinking) •Setelah membaca dan mendengarkan siswa diminta untuk memberikan pertanyaan terkait permasalahan 1.1.dan 1.2 (Literasi, Critical Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> • 5' • 5'
				<ul style="list-style-type: none"> •Siswa diminta untuk membentuk kelompok beranggotakan maksimal 4 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • 5'
Kegiatan Inti 60 menit	Fase 2: Mengorganisasikan siswa			<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi terkait permasalahan 1.1 dan 1.2 (CriticalThinking, Creativity, Colaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> • 10'
	Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	3. Menggali informasi		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi kelompok untuk mencari penyelesaian terkait dengan masalah 1.1 dan 1.2 (CriticalThinking, Creativity, Colaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15'
	Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	4.Mengasosiasi / menalar		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja terkait penyelesaian masalah 1.1 dan 1.2, kemudian membandingkan dengan hasil kerja dari kelompok yang lain (CriticalThinking, Creativity, Colaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15'
		5.Mengkomunikasikan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja terkait penyelesaian masalah 1.1 dan 1.2, kemudian membandingkan dengan hasil kerja dari kelompok yang lain (CriticalThinking, Creativity, Colaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15'

Kegiatan	FASE	PENDEKATAN SAINTIFIK	Deskripsi Kegiatan		Waktu
			Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
			<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu siswa untuk Menegaskan menyampaikan hasil diskusi 	and Communication)	
Penutup dan evaluasi	Fase 5: Merefleksikan dan mengevaluasi pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi hasil belajar materi yang telah dipelajari Guru memberikan Penugasan siswa melalui Zappar Kode 		<ul style="list-style-type: none"> 5' 5'

Keterangan :
Kode Zappar (Augmented Reality) Volume Kerucut



Lampiran

MASALAH-1.1

Bekerjalah dalam Kelompokmu dan Selesaikan Masalah Berikut !

1. Dengan Alat dan bahan yang telah kalian bawa, silahkan buat Sebuah tabung dan kerucut yang mempunyai Tinggi yang sama dan Alas tabung sama dengan Alas Kerucut.

Ide dan Kesulitan apa yang kamu temukan ?

.....
.....
.....
.....

2. Dengan menggunakan beras dan Rumus Volume Tabung yang telah kamu ketahui, Dapatkah kamu menentukan Hubungan Volume Kerucut dengan Volume Kerucut !

Berikan Pendapat dan Alasanmu mengenai Bagaimana Hubungan Rumus Volume Kerucut terhadap Volume Tabung !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

MASALAH-1.2

Bekerjalah dalam Kelompokmu dan Selesaikan Masalah Berikut !

1. Diketahui jari-jari alas sebuah Cone Es Krim 3,5 cm dan tingginya 15 cm. hitunglah volume Cone Es Krim tersebut !

.....
.....
.....

2. Ali dan Lia membuat kerucut dengan tinggi 10 cm. Ali membuat kerucut dengan jari-jari 4 cm. Lia membuat kerucut dengan jari-jari 5 cm. Tentukan perbandingan volume kerucut Ali dengan kerucut Lia !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Penilaian

Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

1) Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Kurang Baik 25 = Tidak Baik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Modung

Modung 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

RAHMAWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197007031998022003

Taufik Albar, S.Pd
NIP. 19810518 200501 1 009