

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 6 Kota Komba	Kelas/Semester	: X/Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 4 x 45'
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	Pertemuan ke-	: 1
Tujuan Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual❖ Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel			
Kegiatan Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami sistem persamaan linear• Guru menampilkan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel• Guru bersama siswa mendiskusikan bagaimana merumuskan model matematika dalam suatu persamaan dan menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode grafik, metode eliminasi, metode substitusi, dan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)• Guru memberikan tugas dan meminta siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.• Guru mengingatkan siswa untuk membuat tugas di rumah dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru			
Model, Sumber dan Media Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none">➤ Model Pembelajaran : <i>Discovery</i>➤ Sumber belajar : Buku paket Matematika kelas 10 Kurikulum 2013, LKS➤ Media Pembelajaran : Internet, Media Power Point, Laptop dan LCD			
Penilaian			
<ul style="list-style-type: none">❖ Teknik dan Bentuk Penilaian : Tugas individu, Tes tulis dan non tes❖ Instrumen : LKS dan rubrik penilaian			
Mengetahui, Kepala SMAN 6 Kota Komba,		Kisol, 11 November 2020 Guru Mata Pelajaran,	
<u>Frumensius Hemat, S.Fil.</u> NIP. 198103282010011028		<u>Melki Flavianus Sino, S.Pd</u> NIP. 198301272015031001	