

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 6 Kota Komba	Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45'
Materi Pokok : Dimensi Tiga	Pertemuan ke- : 1
IPK: Menentukan hubungan titik, garis, dan bidang dalam ruang	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik, titik ke garis, dan titik ke bidang); ❖ Menentukan jarak dalam ruang (antara titik, titik ke garis, dan titik ke bidang). 	
Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima informasi tentang kompetensi yang akan didapat, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan digunakan selama pembelajaran; ▪ Siswa diingatkan kembali materi pelajaran yang telah diterima di jenjang sebelumnya; ▪ Siswa mengamati dan mencermati bentuk titik, garis, dan bidang pada bangun ruang; ▪ Secara berkelompok siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul dari hasil pengamatannya; ▪ Siswa difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur dan media belajar lainnya terkait cara menentukan hubungan titik, garis, dan bidang dalam ruang; ▪ Siswa berdiskusi untuk mendapatkan dan memahami konsep cara menentukan hubungan titik, garis, dan bidang dalam ruang dengan santun penuh semangat, saling menghargai dan terbuka, kritis serta inovatif dengan bimbingan dan arahan dari guru; ▪ Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk kemudian merumuskan serta menentukan hubungan titik, garis, dan bidang dalam ruang; ▪ Beberapa siswa sebagai perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan siswa yang lain menanggapi; ▪ Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajarinya dengan bimbingan guru tentang cara menentukan hubungan titik, garis, dan bidang dalam ruang; ▪ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya, dan pesan untuk tetap belajar. 	
Model, Sumber dan Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> ➤ Sumber belajar : Buku paket Matematika kelas 12 Kurikulum 2013, LKS ➤ Media Pembelajaran : Internet, Media Power Point, Laptop dan LCD 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik dan Bentuk Penilaian : Tugas individu, Tes tulis dan non tes ❖ Instrumen : LKS dan rubrik penilaian 	
Mengetahui, Kepala SMAN 6 Kota Komba,	Kisol, 23 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
<u>Erumensius Hemat, S.Fil.</u> NIP. 198103282010011028	<u>Melki Flavianus Sino, S.Pd</u> NIP. 198301272015031001