

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS ISLAM NU PUJON  
Mata pelajaran : Matematika (Wajib)  
Materi Pokok : Peluang ( Kaidah Pencacahan aturan Pengisian Tempat )  
Kelas/Semester : XII / 2  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	3.3.1 Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan alat bantu alat peraga, dan tanya jawab diharapkan siswa mampu:

1. Siswa dapat mengidentifikasi fakta dan penggunaan kaidah pencacahan ( penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

### C. Kegiatan pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
2. Guru meminta siswa memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa

#### Kegiatan inti

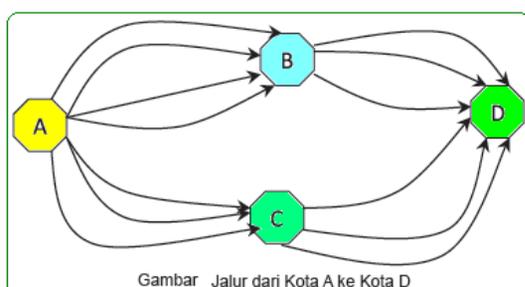
1. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru membagi kelompok kecil
4. Guru memberikan masalah melalui lembar Kerja terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari
5. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah tersebut
6. Guru meminta masing-masing kelompok untuk memberikan tanggapan secara lisan terhadap permasalahan yang diberikan.
7. Guru dan siswa bersama sama dengan siswa mengevaluasi hasil dari masing masing kelompok untuk mendapatkan kesimpulan penyelesaian dari permasalahan yang diberikan

#### Penutup

1. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Konsep Pencacahan yang baru diselesaikan.
2. Guru Mengucapkan salam

### D. Materi permasalahan

Pak Ilyas akan melakukan penerbangan keluar negeri menuju kota A ke kota D. dengan rute yang dapat dilalui sesuai gambar dibawah ini:



Jika setiap garis merupakan banyaknya rute yang bisa dilalui pak ilyas dalam penerbangan menuju kota D, tentukan kemungkinan banyaknya rute yang bisa dilewati oleh pak ilyas dari kota A ke kota D!

E. Media  
Media : whiteboard, LKS

F. Sumber Belajar:

- a. Buku teks siswa matematika Kelas XII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
- b. Marthen Kanginan: Matematika Kelas XII, PT Erlangga

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Pengetahuan : Penyelesaian Soal
- b. Penilaian Keterampilan : Cara Berdiskusi dan cara menyajikan hasil di depan kelas

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

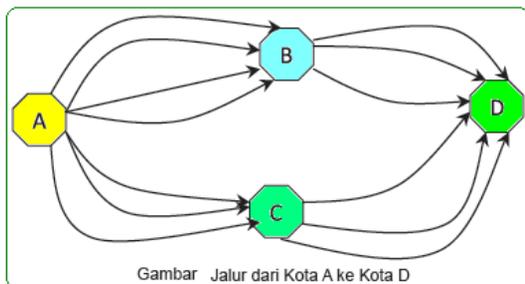
5. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
  - Siswa yang mencapai nilai Ketuntasan dengan kriteria sangat baik diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Instrumen Penilaian Hasil Belajar:

1. Penilaian Pengetahuan

Pak Ilyas akan melakukan penerbangan keluar negeri menuju kota A ke kota D. dengan rute yang dapat dilalui sesuai gambar dibawah ini:



Jika setiap garis merupakan banyaknya rute yang bisa di lalui pak ilyas dalam penerbangan menuju kota D, tentukan kemungkinan banyaknya rute yang bisa dilewati oleh pak ilyas dari kota A ke kota D!

Mengetahui,  
Kepala SMAS ISLAM NU PUJON

Pujon, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

IMAN ABIWORO , S.Si

WIHADI SANTOSO, S.Pd

Lampiran 1

PENILAIAN JURNAL HARIAN

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester : Aspek

yang diamati :

No.	Hari/ Tanggal	Kejadian (Observasi)	Keterangan

**Penilaian Pengetahuan**

- Kesesuaian pemecahan masalah

No	NAMA SISWA	Skala		Jumlah Skor
		Kesesuaian pemecahan masalah	Sistematika pemecahan masalah	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

**Penilaian Keterampilan**

- Penampilan dalam Presentasi hasil Observasi
- Proses diskusi kelompok

No	NAMA SISWA	Skala		Jumlah Skor	KETERANGAN
		Penyampaian Hasil Observasi	Proses Diskusi Kelompok		
1					
2					
3					
4					
5					
6					