

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel
Alokasi Waktu	: 18 Kali Pertemuan

### A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### a) Kompetensi Dasar :

3.1 Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar Lainnya.

#### b) Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Memahami konsep nilai mutlak
- 3.1.2 Menyusun persamaan nilai mutlak linear satu variabel
- 3.1.3 Menentukan penyelesaian persamaan nilai mutlak linear satu variabel
- 3.1.4 Menyusun pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel
- 3.1.5 Menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel

### E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

### F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom,Teamlink)

### G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Wajib Kelas X, Kemendikbud Edisi Revisi 2017.

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### a) Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

#### b) Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalui grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

#### c) Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

### I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

#### Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd  
NIP. 19610602 198601 1 004

Onewila, 29 Mei 2020  
Guru Bidang Studi

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd, Gr.  
NUPTK. 5353765666130093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel  
Alokasi Waktu : 18 Kali Pertemuan

### A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### a) Kompetensi Dasar :

3.3 Menyusun Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dari Masalah Kontekstual

#### b) Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menyusun konsep Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

3.3.2 Menentukan syarat dalam Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

### D. Materi Pembelajaran : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

### E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

### F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom,Teamlink)

### G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Wajib Kelas X, Kemendikbud Edisi Revisi 2017.

### H. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

#### Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalu grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

#### Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

### I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

#### Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd  
NIP. 19610602 198601 1 004

Onewila, 29 Mei 2020  
Guru Bidang Studi

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd, Gr.  
NUPTK. 5353765666130093