

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 06 Pangkatan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi gambar yang di tampilkan oleh guru yang berkaitan dengan lingkungan sehat
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek Kehadiran Peserta didik dan menayakan kabar peserta didik (mandiri: kedisiplinan) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. • Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Membuang Sampah</p> <p>do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	6 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.• Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.• Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>(Creativity and Innovation)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuat kesimpulan Pelajaran dan penguatan2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian
- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 2

ELFI ZAHARA, S.Pd
NIP. 19680705 200103 2 001

MAHADI KESUMA RAMBE, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
- 1. Penilaian Sikap: Observasi
 - 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Petunjuk:
- Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Prima handra												
2	Nathanael Simbolon												
3	Hernita Saragih												

- Keterangan:
- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat
2. Penilaian Pengetahuan
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumahyang bersih.
Skor : 5
 - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
 - Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
• Skor : 5
3. Penilaian Keterampilan
- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgaian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

			diajukan	diajukan	
--	--	--	----------	----------	--

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah,kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru