

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : X / Ganjil
Sekolah : SMA Negeri 6 Cimahi	Alokasi Waktu : 10 Pertemuan
Materi Pokok : Pers dan Pert Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak	(10 x 45 Mnt)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mendefinisikan tentang pers & pert konsep nilai mutlak, mengidentifikasi tentang hubungan antara jarak dengan harga mutlak, mengklasifikasi tentang pers & pert dengan harga mutlak, menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang pers & pert linear yang memuat nilai mutlak, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media Pembelajaran :</b> WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, CloudX	<b>Sumber Belajar :</b> Video Pembelajaran di Youtube <a href="http://gg.gg/subrek_channel_BGR">http://gg.gg/subrek_channel_BGR</a> , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, Tahun 2013
<b>Metode Pembelajaran :</b> Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	<b>Model Pembelajaran :</b> <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA</li> <li>➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir <a href="http://gg.gg/absen10ips1pakbima">http://gg.gg/absen10ips1pakbima</a></li> <li>➤ Guru membagikan link materi <a href="http://gg.gg/mutlak_konsep">http://gg.gg/mutlak_konsep</a></li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang konsep nilai mutlak</li> <li>➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube</li> <li>➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru</li> <li>➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas</li> <li>➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya</li> <li>➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut</li> <li>➤ Memberikan penugasan</li> </ul>

### C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,  
Kepala SMA N 6 Cimahi

Drs. Ade Suratman, M.Pd.  
NIP. 196301141988031007

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.  
NIP. --

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : X / Ganjil
Sekolah : SMA Negeri 6 Cimahi	Alokasi Waktu : 10 Pertemuan (10 x 45 Mnt)
Materi Pokok : Pertidaksamaan mutlak, rasional & irrasional	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mendefinisikan tentang pert nilai mutlak, menyelesaikan masalah tentang pert rasional, menyelesaikan masalah tentang pert irasional, mengklasifikasi tentang pert nilai mutlak, rasional & irasional, menyimpulkan hasil assosiasi data dan informasi tentang pert nilai mutlak, rasional & irasional, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan prilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media Pembelajaran :</b> WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, CloudX	<b>Sumber Belajar :</b> Video Pembelajaran di Youtube <a href="http://gg.gg/subrek_channel_BGR">http://gg.gg/subrek_channel_BGR</a> , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, Tahun 2013
<b>Metode Pembelajaran :</b> Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	<b>Model Pembelajaran :</b> <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA</li> <li>➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir <a href="http://gg.gg/absen10ips1pakbima">http://gg.gg/absen10ips1pakbima</a></li> <li>➤ Guru membagikan link materi <a href="http://gg.gg/subrek_channel_BGR">http://gg.gg/subrek_channel_BGR</a></li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang pert nilai mutlak, rasional &amp; irasional</li> <li>➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube</li> <li>➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru</li> <li>➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas</li> <li>➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya</li> <li>➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut</li> <li>➤ Memberikan penugasan</li> </ul>

### C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pemb berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pemb berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,  
Kepala SMA N 6 Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020  
Guru Mapel Matematika

Drs. Ade Suratman, M.Pd.  
NIP. 196301141988031007

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.  
NIP. --

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : X / Ganjil
Sekolah : SMA Negeri 6 Cimahi	Alokasi Waktu : 10 Pertemuan
Materi Pokok : Sistem Pert Dua Variabel	(10 x 45 Mnt)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang pert kuadrat dalam permasalahan matematis, menyelesaikan masalah tentang pert kuadrat dengan menemukan himpunan penyelesaiannya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media Pembelajaran :</b> WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, CloudX	<b>Sumber Belajar :</b> Video Pembelajaran di Youtube <a href="http://gg.gg/subrek_channel_BGR">http://gg.gg/subrek_channel_BGR</a> , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, Tahun 2013
<b>Metode Pembelajaran :</b> Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	<b>Model Pembelajaran :</b> <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA</li> <li>➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir <a href="http://gg.gg/absen10ips1pakhima">http://gg.gg/absen10ips1pakhima</a></li> <li>➤ Guru membagikan link materi <a href="http://gg.gg/subrek_channel_BGR">http://gg.gg/subrek_channel_BGR</a></li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang pert nilai mutlak, rasional &amp; irasional</li> <li>➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube</li> <li>➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru</li> <li>➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas</li> <li>➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya</li> <li>➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut</li> <li>➤ Memberikan penugasan</li> </ul>

### C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapai setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,  
Kepala SMA N 6 Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Drs. Ade Suratman, M.Pd.  
NIP. 196301141988031007

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.  
NIP. --