

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 6 Kota Komba  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Materi Pokok : Fungsi

Kelas/Semester : X/Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45'  
Pertemuan ke- : 1

### Tujuan Pembelajaran

- ❖ Menentukan notasi, daerah asal, dan daerah hasil fungsi;
- ❖ Menentukan bentuk umum persamaan fungsi;

### Kegiatan Pembelajaran

- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3 – 4 siswa;
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, misalnya : bagaimana menuliskan bentuk fungsi dan bentuk umum persamaan linier;
- Ajak siswa mengenal fungsi linier, notasi, daerah asal, dan daerah hasil fungsi
- Arahkan siswa untuk mencermati serta memahami bentuk umum persamaan fungsi linier
- Meminta siswa mengumpulkan semua informasi yang ditemukan pada Materi yang sedang dipelajari;
- Bersama dengan siswa menjelaskan dan memperkenalkan istilah prapeta, domain, dan range.
- Perwakilan masing-masing kelompok tampil di depan untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok.
- Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok persentasi.

### Model, Sumber dan Media Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Sumber belajar : Buku paket Matematika kelas 10 Kurikulum 2013, LKS
- Media Pembelajaran : Internet, Media Power Point, Laptop dan LCD

### Penilaian

- ❖ Teknik dan Bentuk Penilaian : Tugas individu, Tes tulis dan non tes
- ❖ Instrumen : LKS dan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala SMAN 6 Kota Komba,

**Erumensius Hemat. S.Fil.**  
NIP. 198103282010011028

Kisol, 11 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Melki Flavianus Sino. S.Pd**  
NIP. 198301272015031001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 6 Kota Komba  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Materi Pokok : Fungsi

Kelas/Semester : X/Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45'  
Pertemuan ke- : 2

### Tujuan Pembelajaran

- ❖ Menggambar grafik fungsi linier;
- ❖ Menentukan daerah asal dan daerah hasil grafik fungsi linier,
- ❖ Menentukan titik potong grafik fungsi linier dengan sumbu-sumbu koordinat;

### Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3 – 4 siswa;
- ❖ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, misalnya : bagaimana menggambar sumbu koordinat cartesius;
- ❖ Meminta siswa mengumpulkan semua informasi yang ditemukan pada Materi yang sedang dibahas;
- ❖ Bersama siswa membuat kesimpulan
- ❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

### Model, Sumber dan Media Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Discovery*
- Sumber belajar : Buku paket Matematika kelas 10 Kurikulum 2013, LKS
- Media Pembelajaran : Internet, Media Power Point, Laptop dan LCD

### Penilaian

- ❖ Teknik dan Bentuk Penilaian : Tugas individu, Tes tulis dan non tes
- ❖ Instrumen : LKS dan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala SMAN 6 Kota Komba,

**Erumensius Hemat, S.Fil.**  
NIP. 198103282010011028

Kisol, 18 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Melki Flavianus Sino, S.Pd**  
NIP. 198301272015031001