

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Turunan
Alokasi Waktu : 18 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

- 3.8 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
- 3.9 Menganalisis keterkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
- 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
- 4.9 Menggunakan turunan pertama fungsi untuk menentukan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva berkaitan dengan masalah kontekstual.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1 Menemukan konsep garis sekan dan garis tangen.
- 3.8.2 Menganalisis turunan sebagai limit fungsi
- 3.9.1 Menganalisis konsep kemonotonan fungsi
- 3.9.2 Menganalisis nilai maksimum dan minimum fungsi
- 4.8.1 Menerapkan konsep turunan dalam permasalahan kecepatan dan percepatan
- 4.9.1 Menggambar grafik fungsi dengan menganalisis titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi sifat-sifat turunan fungsi dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran : Turunan

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom, Teamlink)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalu grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Onewila, 4 Januari 2020
Guru Bidang Studi

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd,Gr.
NUPTK. 5353765666130093

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu : 18 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

- 3.10 Mendeskripsikan integral tak tentu (antiturunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi.
- 3.13 Mendeskripsikan integral tak tentu (antiturunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi serta menentukan anti turunan fungsi aljabar dengan menggunakan sifat-sifat anti turunan fungsi.
- 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (antiturunan) fungsi aljabar.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10.1 Menemukan konsep integral tak tentu sebagai kebalikan dari turunan fungsi
- 3.13.1 Menganalisis rumus dasar dan sifat dasar integral tak tentu
- 4.10.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar dan Aplikasinya dalam kehidupan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom, Teamlink)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalu grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Onewila, 4 Januari 2020
Guru Bidang Studi

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd,Gr.
NUPTK. 5353765666130093