

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 BANYUASIN III
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran cooperative learning dengan STAD, peserta didik dapat :

1. Mengetahui bagian-bagian suatu segitiga siku-siku.
2. Mengetahui dan memahami kedudukan suatu sisi terhadap suatu sudut.
3. Memahami perbandingan trigonometri dari sinus, cosinus, dan tangen.
4. Menyelesaikan persoalan tentang perbandingan sinus, cosinus, dan tangen

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cotangen, secan, dan cosecan) pada segitiga siku-siku	3.7.1 Menentukan panjang sisi-sisi pada suatu segitiga siku-siku dengan menggunakan teorema pythagoras. 3.7.2 Menentukan sisi depan, sisi samping dan sisi miring untuk suatu sudut lancip (α) pada suatu segitiga siku-siku 3.7.3 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku 3.7.4 Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

C. Materi Pembelajaran

- Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku

D. Media Pembelajaran

Spidol, papan tulis, dan lembar kerja

E. Sumber Pembelajaran

Buku Paket dan handout

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikondisikan dan disiapkan untuk mengikuti proses pembelajaran awal, seperti menjawab salam, mengecek kehadiran, merapikan kondisi kelas, dan doa. • Peserta didik diberikan motivasi • Peserta didik diberikan informasi materi dan tujuan pembelajaran. • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang langkah – langkah pembelajaran yaitu penjelasan, berkelompok, dan mempersentasikan hasil diskusi untuk menyelesaikan suatu masalah yang berkaitan dengan konsep trigonometri 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing dalam pembentukan kelompok • Peserta didik mengamati sajian materi Trigonometri pada Segitiga Siku-siku yang disajikan oleh guru • Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan tentang Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku -siku. • Peserta didik diberikan kesempatan bertanya atas materi yang disampaikan • Peserta didik bekerja sama kelompoknya menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk menentukan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku – siku yang berbeda dan dibimbing oleh guru. • Peserta didik dinilai oleh guru (dengan cara berkeliling kelas) dalam menentukan nilai sikap, memastikan semua peserta didik dalam kelompok berdiskusi dengan bekerjasama secara aktif. • Peserta didik diwakilkan oleh perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas. • Peserta didik diberikan konfirmasi oleh guru atas hasil persentasi • Peserta didik diberikan apresiasi • Peserta didik diberikan kesempatan lagi untuk bertanya atas yang disampaikan penjelasan atas konfirmasi hasil presentasi • Peserta didik diberikan tugas individu oleh guru. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang bagaimana menentukan perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari informasi tentang materi selanjutnya. • Peserta didik bersama pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

G. Model Pembelajaran

STAD dengan pendekatan Kooperatif Learning

H. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
- Pengetahuan : Penugasan kelompok (LKPD) dan penilaian harian
- Keterampilan : Kinerja

Pangkalan Balai, 28 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Banyuasin III

Guru Mata Pelajaran

Hamdani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1968030919944121002

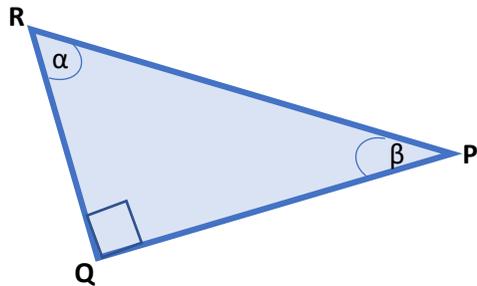
Retno Ayu Pertiwi, S.Pd
NUPTK. 201506538978

LKPD

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

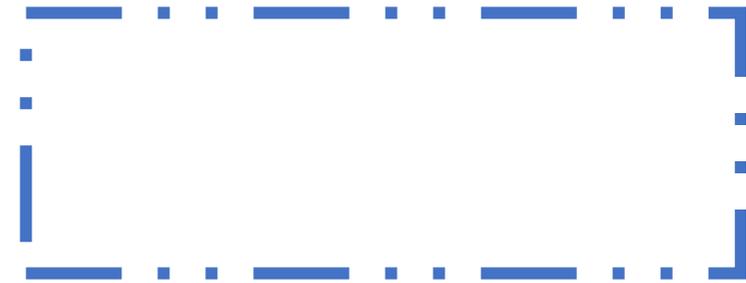
Perhatikan gambar (1) di bawah ini:



1. Apa nama bangun pada gambar (1) tersebut?



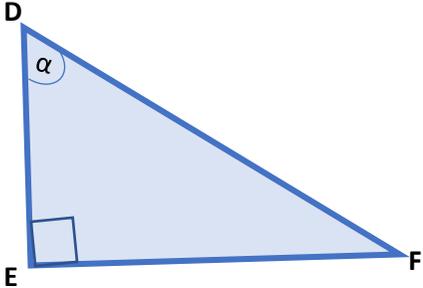
2. Apa karakteristik bangun pada gambar (1)?



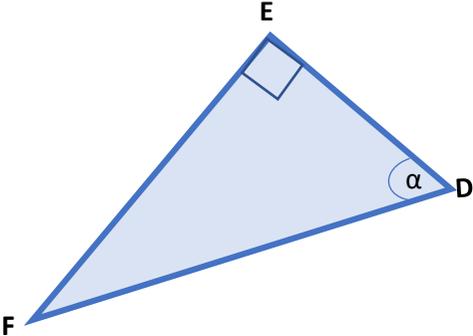
3. Tuliskan semua titik sudut dan sisi – sisi nya?



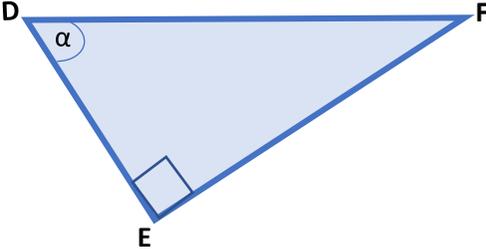
Perhatikan Gambar di bawah ini!



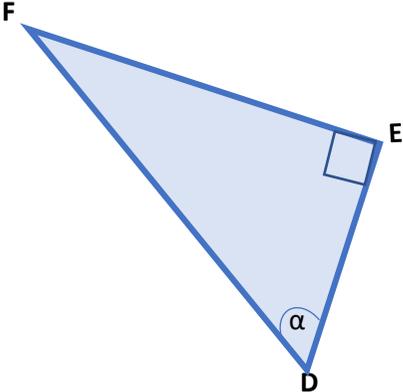
Gambar (2)



Gambar (3)



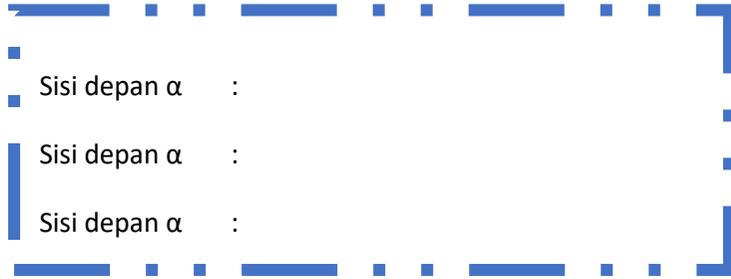
Gambar (4)



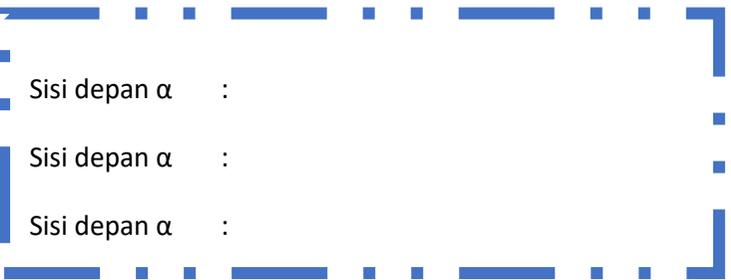
Gambar (5)

4.

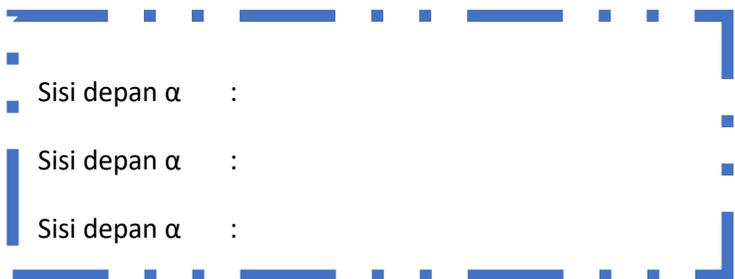
a. Tentukan komponen – komponen segitiga pada gambar (2)!



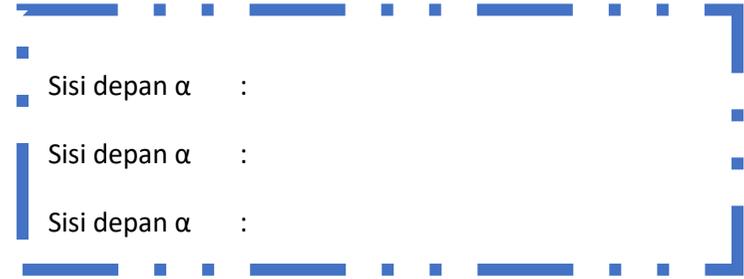
b. Tentukan komponen – komponen segitiga pada gambar (3)!



c. Tentukan komponen – komponen segitiga pada gambar (4)!

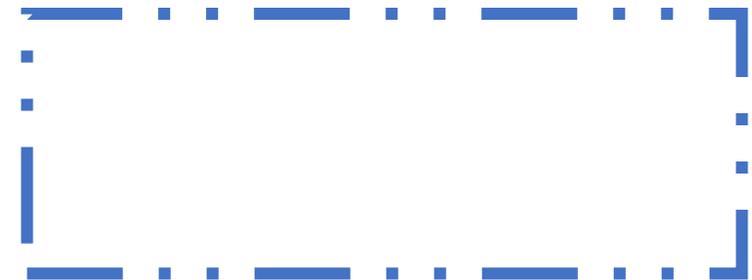


d. Tentukan komponen – komponen segitiga pada gambar (5)!



5.

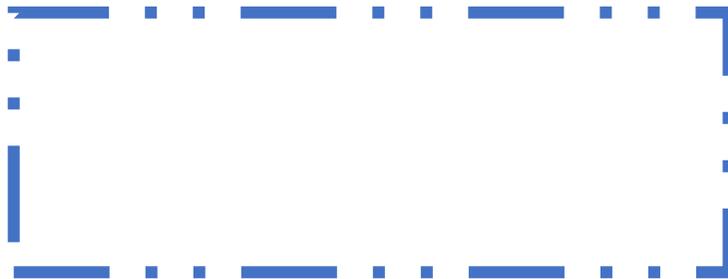
a. Tuliskan perbandingan antara sisi depan α dan sisi miring dari gambar (2) – (5)!



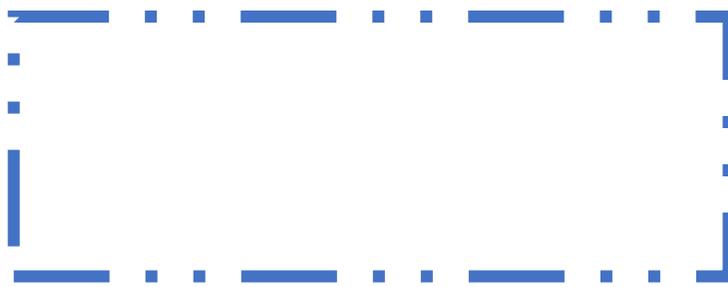
b. Tuliskan perbandingan antara sisi samping α dan sisi miring dari gambar (2) – (5)!



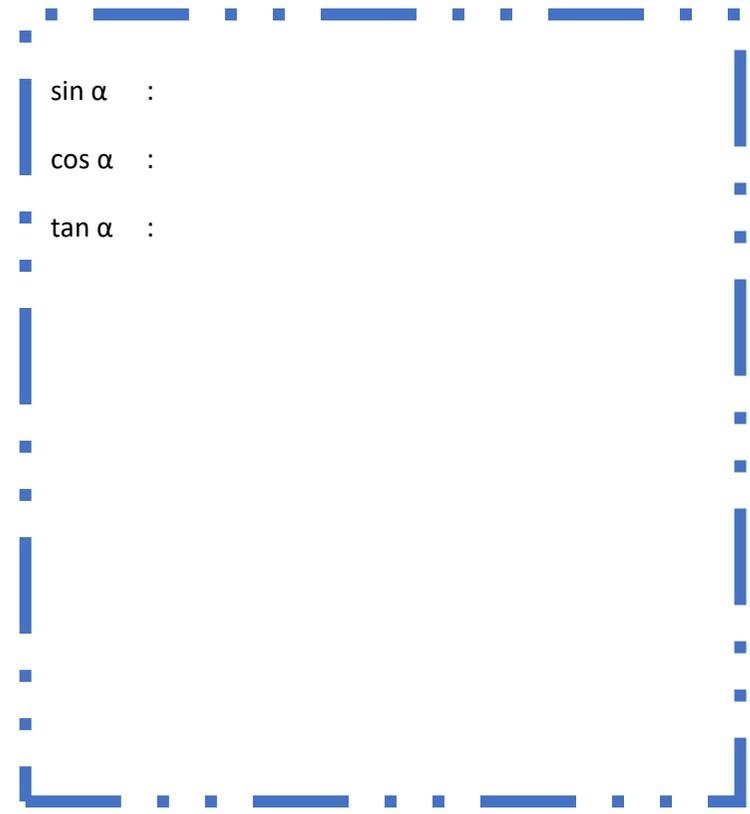
c. Tuliskan perbandingan antara sisi depan α dan sisi samping α dari gambar (2) – (5)!



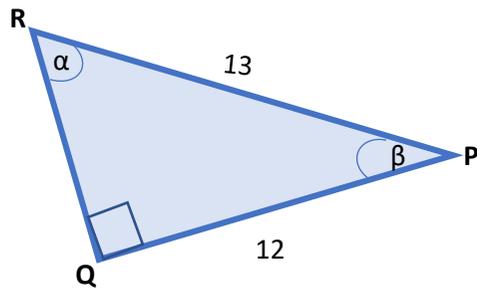
d. Tuliskan kesimpulan dari jawabang (a), (b).dan (c)!



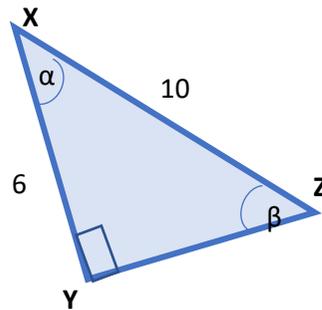
a. Tentukan nilai dari $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, dan $\tan \alpha$ dari gambar (6)!



6.



Gambar (6)



Gambar (7)

b. Tentukan nilai dari $\sin \beta$, $\cos \beta$, dan $\tan \beta$ dari gambar (6)!

$\sin \alpha$:

$\cos \alpha$:

$\tan \alpha$:

c. Tentukan nilai dari $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, dan $\tan \alpha$ dari gambar (7)!

$\sin \alpha$:

$\cos \alpha$:

$\tan \alpha$:

d. Tentukan nilai dari $\sin \beta$, $\cos \beta$, dan $\tan \beta$ dari gambar (7)!

$\sin \alpha$:

$\cos \alpha$:

$\tan \alpha$:

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X MIPA
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Waktu Pengamatan : Pada saat diskusi kelompok pelaksanaan pembelajaran Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku - siku

Kelompok		Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang diobservasi					Jumlah	Nilai
			A	B	C	D	E		
I	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
II	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
III	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
IV	1								
	2								
	3								
	4								
	5								

Catatan :

Label	Aspek yang diobservasi
A	Interaksi peserta didik dalam konteks pembelajaran kelompok
B	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok (tanggung jawab dan kritis)
C	Kerjasama antar peserta didik dalam belajar kelompok
D	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok
E	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Aspek yang diobservasi	KRITERIA	SKOR
Interaksi peserta didik dalam konteks pembelajaran kelompok	Selalu nampak	4
	Sering nampak	3
	Mulai nampak	2
	Belum nampak	1
Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok (tanggung jawab dan kritis)	Selalu nampak	4
	Sering nampak	3
	Mulai nampak	2
	Belum nampak	1
Kerjasama antar peserta didik dalam belajar kelompok	Selalu nampak	4
	Sering nampak	3
	Mulai nampak	2
	Belum nampak	1
Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok	Selalu nampak	4
	Sering nampak	3
	Mulai nampak	2
	Belum nampak	1
Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain	Selalu nampak	4
	Sering nampak	3
	Mulai nampak	2
	Belum nampak	1

Keterangan:

1. Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$
2. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
 3. SB = Sangat Baik = 86 – 100
 4. B = Baik = 73 – 85
 5. C = Cukup = 60 - 72
 6. K = Kurang ≤ 60

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Penugasan

Kelas : X MIPA

No	Nama	SKOR PEROLEHAN			TOTAL SKOR	NILAI	PREDIKAT
		No 1	No 2	No 3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Keterangan:

1. Skor maksimal = 10
2. Nilai pengetahuan = $(\text{jumlah skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$
3. Nilai pengetahuan dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
 - SB = Sangat Baik = 86 – 100
 - B = Baik = 73 – 85
 - C = Cukup = 60 - 72
 - K = Kurang ≤ 60

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN
Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X MIPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan :

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan: *KT : Kurang terampil*

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku – siku

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku - siku
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku - siku
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku - siku