

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

AHMAD FIRDAUS, S.Pd

MATEMATIKA WAJIB

KELAS XI (PROGRAM LINIER)



SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 1 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN		
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd			
NIP	19951010 201903 1 009			
Kelas/Semester	XI/1			
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit			
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4		
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel		
	IPK 3	IPK 4		
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel 		
Materi	Menentukan daerah penyelesaian Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (Pembelajaran 1)			
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)			
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube			
Langkah Pembelajaran				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. </td> </tr> </table>			<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form.
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 			
PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan peserta didik dalam diskusi online Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 				

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009



VIDIO PEMBELAJARAN MENENTUKAN DAERAH HASIL DARI PERTIDAKSAMAAN LINIER DUA VARIABEL



Program Linear (Part 1) Perti...
Video YouTube 16 menit

Komentar kelas



Tambahkan komentar...

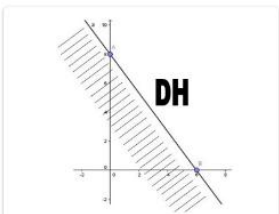


TUGAS 1 MATEMATIKA

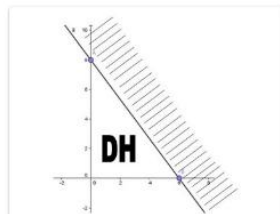
MENENTUKAN DAERAH HASIL DARI PERTIDAKSAMAAN LINIER DUA VARIABEL

Tentukan daerah penyelesaian dari pertidaksamaan linier dua variabel berikut *

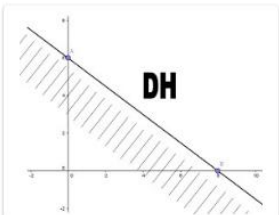
$4x + 3y \geq 24$



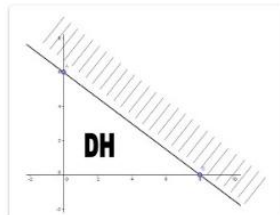
A



B



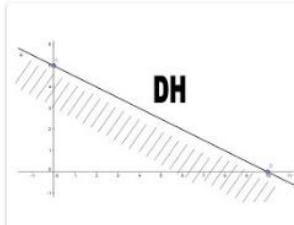
C



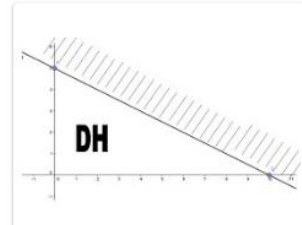
D

Tentukan daerah penyelesaian dari pertidaksamaan linier dua variabel berikut *

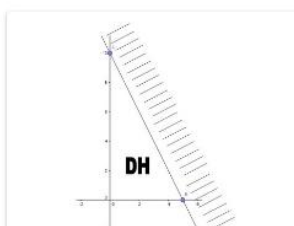
$x + 2y \leq 10$



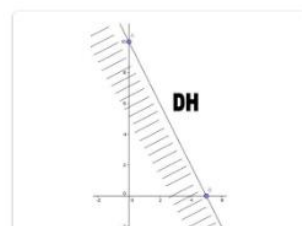
A



B




C



D

Upload foto soal lengkap beserta langkah pengerjaan dalam 1 lembar saja. Foto harus tampak jelas (tidak buram) dan jangan lupa ditulis nama serta kelas. *

 [Tambahkan file](#)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 2 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd	
NIP	19951010 201903 1 009	
Kelas/Semester	XI/1	
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel • Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear • Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel • Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear • Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
Materi	Menentukan daerah penyelesaian SPtLDV (Pembelajaran 2)	
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)	
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube	
Langkah Pembelajaran		
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya • Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing • Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing • Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 		
PENILAIAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online 2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas 3. Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 		

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009

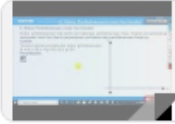


PEMBELAJARAN KE-2 (MATEMATIKA)



Ahmad Firdaus • 5 Agu

Menentukan Daerah Hasil Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel



Pembelajaran ke-2 XI IIS
Video YouTube 15 menit

Komentar kelas



Tambahkan komentar kelas...



TUGAS 2 MATEMATIKA XI IIS

Tentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier dua variabel berikut *

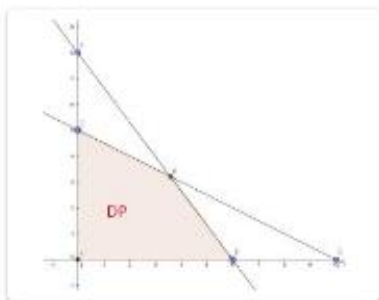
100 poin

$$4x + 3y \geq 24$$

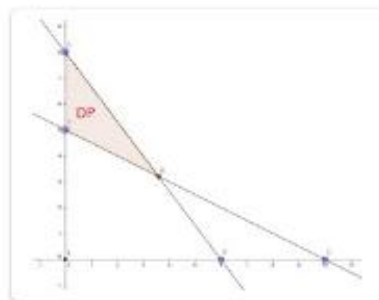
$$x + 2y \leq 10$$

$$x \geq 0$$

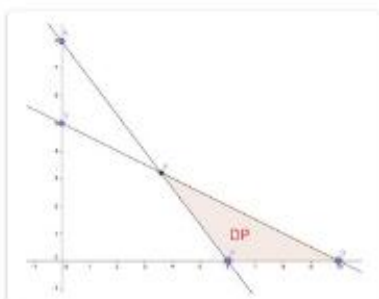
$$y \geq 0$$



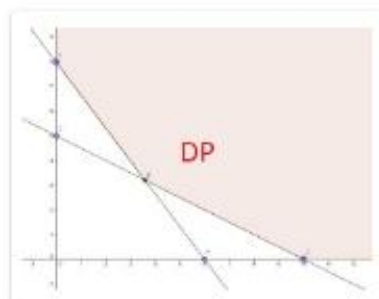
A



B



C



D

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 3 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd	
NIP	19951010 201903 1 009	
Kelas/Semester	XI/1	
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
Materi	Menentukan nilai optimum fungsi objektif (Pembelajaran 3)	
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)	
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube	
Langkah Pembelajaran		
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 		
PENILAIAN		
<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan peserta didik dalam diskusi online Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 		

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009



PEMBELAJARAN KE-3 (MATEMATIKA)



Ahmad Firdaus • 12 Agu

MENCATAT MATERI DARI VIDIO "NILAI OPTIMUM FUNGSI OBJEKTIF"



Program Linear (Part 4) Nilai ...
Video YouTube 24 menit

Komentar kelas



Tambahkan komentar kelas...



TUGAS 3 MATEMATIKA XI IIS

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan dausdhydro@gmail.com? [Ganti akun](#)

* Wajib

Nama Lengkap (Hurup Besar) *

Jawaban Anda

Kelas *

Pilih



Upload Foto Catatan Anda (Silahkan edit dan gabungkan foto anda jika hasil catatan lebih dari satu foto karena hanya bisa mengupload satu foto saja) *

[Tambahkan file](#)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 4 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd	
NIP	19951010 201903 1 009	
Kelas/Semester	XI/1	
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
Materi	Menentukan nilai optimum fungsi objektif “Latihan Pemanapan” (Pembelajaran 4)	
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)	
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube	
Langkah Pembelajaran		
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 		
PENILAIAN		
<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan peserta didik dalam diskusi online Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 		

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009



Bagi yang perlu bantuan untuk menjawab soal latihan pada link tugas. Silahkan simak vidio berikut



Pembelajaran ke-4 Kelas XI I...
Video YouTube 12 menit

Komentar kelas



Tambahkan komentar...



TUGAS 4 XI IIS

Perhatikan soal berikut .

Nilai Maksimum dari $f(x, y) = 2x + 5y$
memenuhi sistem pertidaksamaan

$$3x + y \leq 15$$

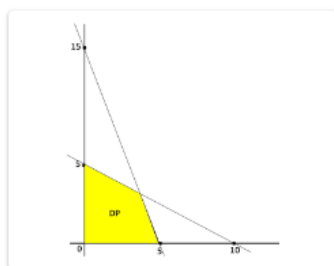
$$x + 2y \leq 10$$

$$x \geq 0$$

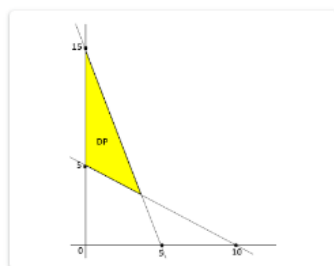
$$y \geq 0$$

adalah

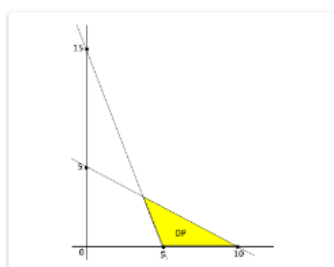
1. Grafik daerah penyelesaian pada sistem pertidaksamaan di atas adalah * 50 poin



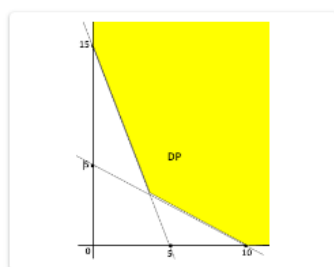
A



B



C



D

2. Tentukan nilai maksimum dari fungsi objektif di atas *

10

18

23

25

30

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 5 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd	
NIP	19951010 201903 1 009	
Kelas/Semester	XI/1	
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
Materi	Membuat Model Matematika dari permasalahan soal cerita program linier	
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)	
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube	
Langkah Pembelajaran		
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 		
PENILAIAN		
<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan peserta didik dalam diskusi online Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 		

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009



Menentukan Model Matematika



MEMBUAT MODEL MATEMA...

Video YouTube 11 menit

Komentar kelas



Tambahkan komentar kelas...



MEMBUAT MODEL MATEMATIKA

MEMBUAT MODEL Matematika

Salin link

① Luas daerah parkir sebuah tempat parkir adalah 540 m^2 . Luas rata-rata untuk mobil 6 m^2 dan bus 24 m^2 . Jika tidak dapat memuat lebih dari 60 kendaraan. Jika biaya parkir mobil Rp. 2000 dan Bus Rp. 6000, maka model matematikanya?

② Luas daerah parkir 1760 m^2 . Luas rata-rata untuk mobil kecil 4 m^2 dan mobil besar 20 m^2 . Dana tampung maksimal 200 kendaraan.

YOUTUBE SEEKOR LEBAH

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 6 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd	
NIP	19951010 201903 1 009	
Kelas/Semester	XI/1	
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
Materi	Menentukan nilai optimum dari persoalan program linier	
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)	
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube	
Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom 	
Inti		
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 	
PENILAIAN		
<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan peserta didik dalam diskusi online Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 		

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009



Pembelajaran ke-6 (Matematika XI IIS)



Ahmad Firdaus • 8 Sep

Menentukan nilai optimum pada persoalan program linier . Silahkan catat materi pembelajaran yang ada pada vidio berikut



Pembelajaran ke-6 (Matema...
Video YouTube 32 menit

Komentar kelas



Tambahkan komentar kelas...



Program Linear Soal Cerita

Pembelajaran ke-6 (Matematika XI IIS)

1) Tempat parkir seluas 200 m^2 hanya mampu menampung motor dan mobil sebanyak 58 buah. Setiap motor memerlukan tempat 2 m^2 dan mobil 8 m^2 . Biaya parkir setiap motor Rp $2.000,00$ dan mobil Rp $5.000,00$. Jika tempat parkir penuh, hasil dari biaya parkir paling banyak adalah. . .

Jawab:

↳ Model Matematika

x : byk motor
 y : byk mobil

Kap: $x + y \leq 58 \checkmark \dots (1)$
luas: $2x + 8y \leq 200 \quad : 2$
 $x + 4y \leq 100 \dots (2)$
 $x \geq 0 \dots (3)$

Melukis grafik (Kanan / Kiri)

$x + y = 58 \rightarrow x = 58, y = 58$
 $2x + 4y = 100 \rightarrow x = 100, y = 25$

arsir (yg salah diarsir)

$2x + y \leq 58 \rightarrow (0,0) \checkmark$
 $x + 4y \leq 100 \rightarrow (0,0) \checkmark$
 $x \geq 0, y \geq 0$

* Titik potong

$x + y = 58 \rightarrow x + 14 = 58$
 $x + 4y = 100 \rightarrow x = 14$
 $-3y = -42 \rightarrow y = 14$

Cek $f(x,y) = 2000x + 5000y$

$O(0,0) \rightarrow f(x,y) = 0$
 $A(58,0) \rightarrow f(x,y) = 116.000$
 $B(0,25) \rightarrow f(x,y) = 125.000$
 $C(44,14) \rightarrow f(x,y) = 125.000$

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 7 SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Nama Guru	Ahmad Firdaus, S.Pd	
NIP	19951010 201903 1 009	
Kelas/Semester	XI/1	
Alokasi Waktu	3 x 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel • Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear • Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel • Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear • Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
Materi	Ulangan harian KD 3.1 Materi Program Linier	
Model Belajar	Penugasan (Home Learning)	
Alat dan Bahan	Buku Matematika Wajib Kelas XI SMA Kurikulum 2013, Google Classroom, Youtube	
Langkah Pembelajaran		
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya • Peserta didik diminta untuk masuk ke Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing • Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing • Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab 		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom dengan menggunakan Google Form. 		
PENILAIAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online 2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas 3. Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Google Form yang terintegrasi dengan Google Classroom 		

Wakasek Kurikulum

Slamet Riyadi, S.Pd
NIP. 197908172006041038

Sungai Loban,
Guru Mapel

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 199510102019031009

Ulangan Program Linier

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan dausdhydro@gmail.com? [Ganti akun](#)

* Wajib

Nama Lengkap (Hurup Besar) *

Jawaban Anda

Kelas *

Pilih

Soal ditulis dibuku latihan lengkap beserta cara atau langkah mengerjakan soal hingga mendapatkan jawaban karena nanti akan di kumpul pada saat rekap nilai rapot. *

Pilih


1. Seorang petani akan menanam jagung dan singkong dengan lahan yang di butuhkan tidak lebih dari 50 petak. Petani tersebut membutuhkan pupuk sebanyak 30 kg per petak untuk memupuk jagung dan 60 kg per petak untuk memupuk singkong. jumlah pupuk yang tersedia adalah 2.400 kg. Jika keuntungan dari lahan jagung adalah Rp. 4.000.000,- per petak dan lahan singkong adalah Rp. 6.000.000,- per petak dalam sekali tanam, keuntungan maksimum petani adalah *

- Rp. 460.000.000,-
- Rp. 360.000.000,-
- Rp. 325.000.000,-
- Rp. 260.000.000,-
- Rp. 160.000.000,-


2. Seorang pedagang mebel mempunyai tambahan modal Rp. 1.600.000,-. 50 poin
Dia akan membeli meja seharga Rp. 200.000,- per unit dan lemari seharga
Rp. 400.000,- per unit. Tokonya hanya dapat memuat tambahan 7 unit
meja dan lemari. Keuntungan dari penjualan 1 unit meja Rp. 30.000,- dan 1
unit lemari Rp. 50.000,-. Maka keuntungan maksimum pedangan adalah
*

- Rp. 200.000,-
- Rp. 210.000,-
- Rp. 230.000,-
- Rp. 250.000,-
- Rp. 280.000,-

Upload foto soal lengkap beserta langkah pengerjaan dalam 1 lembar saja. Foto
harus tampak jelas (tidak buram) dan jangan lupa ditulis nama serta kelas. *

 Tambahkan file

Kirim

 Halaman 1 dari 1

Jawaban Nomer 1

UNBK SMA IPA 2019

Seorang petani akan menanam jagung dan singkong dengan lahan yang dibutuhkan tidak lebih dari 50 petak. Petani tersebut membutuhkan pupuk sebanyak 30 kg per petak untuk memupuk jagung dan 60 kg per petak untuk memupuk singkong. Jumlah pupuk yang tersedia adalah 2.400 kg. Jika keuntungan dari lahan jagung adalah Rp 4.000.000,00 per petak dan lahan singkong adalah Rp 6.000.000,00 per petak dalam sekali tanam, keuntungan maksimum petani adalah...

- A. Rp 460.000.000,00
- B. Rp 360.000.000,00
- C. Rp 325.000.000,00
- ~~D. Rp 260.000.000,00~~
- E. Rp 160.000.000,00

Pembahasan

Model matematika:

$$x + y \leq 50$$

$$30x + 60y \leq 2400 \text{ atau } x + 2y \leq 80; x \geq 0; y \geq 0$$

$$F(x,y) = 4.000.000x + 6.000.000y$$

$$x + y = 50$$

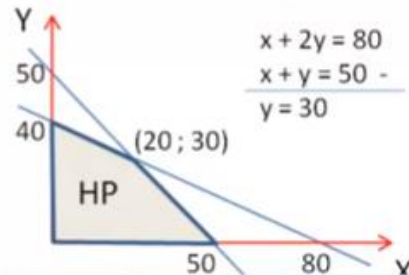
$$x = 0 \rightarrow y = 50 (0; 50)$$

$$y = 0 \rightarrow x = 50 (50; 0)$$

$$x + 2y = 80$$

$$x = 0 \rightarrow y = 40 (0; 40)$$

$$y = 0 \rightarrow x = 80 (80; 0)$$



$$\begin{array}{r} x + 2y = 80 \\ x + y = 50 \quad - \\ \hline y = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x + y = 50 \\ x + 30 = 50 \\ \hline x = 50 - 30 \\ x = 20 \end{array}$$

Tanaman	Variabel	Pupuk/petak	Biaya/hektar
Jagung	x	30	Rp 4.000.000
Singkong	y	60	Rp 6.000.000
Jumlah	≤ 50	$\leq 2.400 \text{ kg}$	

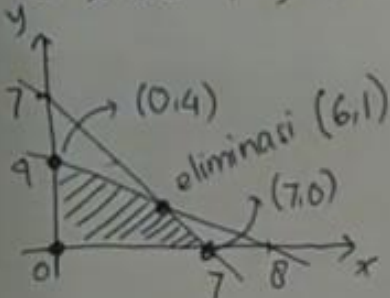
TP	$4.000.000x + 6.000.000y$	Hasil
50; 0	$4.000.000 \cdot 50 + 6.000.000 \cdot 0$	200 juta
0; 40	$4.000.000 \cdot 0 + 6.000.000 \cdot 40$	240 juta
20; 30	$4.000.000 \cdot 20 + 6.000.000 \cdot 30$	260 juta

Jawaban Nomer 2

	Modal		untung
M	200000	x	30000
L	400000	y	50000
	1600000	7	2

$$z = 30000x + 50000y$$

$$\begin{cases} x + y \leq 7 \\ 2x + 4y \leq 16 \\ x \geq 0; y \geq 0 \end{cases}$$



$$\begin{array}{r} * 2x + 2y = 14 \\ 2x + 4y = 16 \quad - \\ \hline -2y = -2 \\ \boxed{y = 1} \end{array}$$

$$\hookrightarrow x + y = 7$$

$$x + 1 = 7$$

$$\boxed{x = 6}$$

$$* (0,4) \rightarrow z = 30000 \cdot 0 + 50000 \cdot 4$$

$$z = 200000$$

$$* (6,1) \rightarrow z = 30000 \cdot 6 + 50000 \cdot 1$$

$$z = 230000 \checkmark$$

$$* (7,0) \rightarrow z = 30000 \cdot 7 + 50000 \cdot 0$$

$$z = 210000$$