



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PADALARANG



Akreditasi : "A" (Amat Baik)
SK Nomor : 02.00/203/BAP-SM/SKXII/2015
Jl. GA Manulang Kicau no. 165, telp. (022) 6807895, Bandung Barat 40553

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
NO.2**

Sekolah : SMAN 2 Padalarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Program Linear**
Alokasi Waktu : 10 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

Kegiatan Pembelajaran:

| Pertemuan | Mode Tatap Muka | Mode Daring |
|-------------|---|---|
| Pertemuan 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya. 2. Mencari informasi tentang pengertian pertidaksamaan linear, kendala, fungsi tujuan. 3. Menelaah permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tayangan tentang program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya. 2. Mencari informasi tentang pengertian pertidaksamaan linear, kendala, fungsi tujuan. 3. Mencari contoh kegiatan, eksperimen tentang permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear. |
| Pertemuan 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang cara menyusun model matematika. 2. Membuat model matematika dari permasalahan yang diperoleh. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tentang cara menyusun model matematika. 2. Membuat model matematika dari permasalahan yang diperoleh. |
| Pertemuan 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang sistem pertidaksamaan linear. 2. Menentukan daerah Hp. Pertidaksamaan linear. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tentang sistem pertidaksamaan linear. 2. Menentukan daerah Hp. Pertidaksamaan linear. |
| Pertemuan 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan nilai optimum dengan garis selidik. 2. Melakukan kegiatan menentukan nilai optimum dengan garis selidik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan nilai optimum dengan garis selidik. 2. Melakukan kegiatan menentukan nilai optimum dengan garis selidik |
| Pertemuan 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang penyelesaian masalah program linear. 2. Melakukan kegiatan menyelesaikan beberapa masalah, dengan menggunakan program linear. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tentang penyelesaian masalah program linear. 2. Melakukan kegiatan menyelesaikan beberapa masalah, dengan menggunakan program linear. |

Penilaian:

| Mode | Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
|------------|--|--|--|
| Tatap Muka | Tes menentukan penyelesaian dari permasalahan dengan program linear | Lembar kerja dan hasil kerja membuat grafik daerah penyelesaian kendala program linear | Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan kerjasama |
| Daring | Kuis menentukan penyelesaian dari permasalahan dengan program linear | Lembar kerja dan hasil kerja membuat grafik daerah penyelesaian kendala program linear | Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan rasa ingin tahu. |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Nita Setiawati, M.Pd.
NIP. 197604022005012012