



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PADALARANG



Akreditasi : "A" (Amat Baik)
SK Nomor : 02.00/203/BAP-SM/SKXII/2015
Jl. GA Manulang Kicau no. 165, telp. (022) 6807895, Bandung Barat 40553

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
NO.3**

Sekolah : SMAN 2 Padalarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Matriks**
Alokasi Waktu : 10 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.
3. Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 .
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 .

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode Daring
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan untuk membangun konsep matriks. 2. Mencari informasi tentang pengertian matriks dan jenis-jenisnya. 3. Menelaah tentang kesamaan dua matriks. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tayangan tentang pengenalan untuk membangun konsep matriks. 2. Mencari informasi tentang pengertian matriks dan jenis-jenisnya. 3. Menelaah tentang kesamaan dua matriks.
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang operasi matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose. 2. Menelaah tentang langkah-langkah operasi matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi tentang operasi matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose. 2. Menelaah tentang langkah-langkah operasi matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose.
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang cara menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya. 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tentang cara menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya. 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi tentang determinan dan invers matriks. 2. Menelaah langkah-langkah menentukan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi tentang determinan dan invers matriks. 2. Menelaah langkah-langkah menentukan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3.
Pertemuan 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah langkah-langkah menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyimak tayangan tentang langkah-langkah menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3.

	berordo 2×2 dan 3×3 . 2. Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3	4. Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
--	---	--

Penilaian:

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tatap Muka	Tes menentukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan kerjasama
Daring	Kuis menentukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan rasa ingin tahu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Nita Setiawati, M.Pd.
NIP. 197604022005012012